

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu penelitian yang turun langsung ke lapangan untuk meneliti tentang Evaluasi Pembelajaran Fiqih melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut.

Adapun pendekatan penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau dengan cara kuantitatif. Dengan penelitian kualitatif akan dapat menunjukkan kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, pergerakan sosial, dan sebagainya. Tujuan dari penelitian kualitatif yaitu untuk menemukan jawaban mengenai suatu fenomena atau pertanyaan melalui sebuah prosedur ilmiah secara sistematis dengan menggunakan pendekatan kualitatif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih dan beberapa siswa/siswi yang ada di MTsN 2 Tanah Laut.

¹ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 3-4.

2. Objek

Objek dari penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring
 - a) Bentuk Evaluasi pembelajaran Fiqh yang digunakan
 - b) Jenis alat Tes yang digunakan
- 2) Kendala-kendala yang dihadapi pendidik saat melakukan evaluasi mata pelajaran Fiqh melalui daring
- 3) Solusi yang dilakukan pendidik untuk mengatasi kendala-kendala yang terjadi

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Tanah Laut
- 2) Jumlah pengajar dan staf tata usaha
- 3) Jumlah siswa
- 4) Sarana dan prasarana yang ada

2. Sumber Data

- a. Informan Utama, yaitu guru yang mengampu mata pelajaran fiqh dan siswa/siswi yang ada di MTsN 2 Tanah laut.

- b. Informan tambahan, yaitu Kepala sekolah, Staf tata usaha, serta pihak-pihak yang terkait dengan penelitian.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang terkait dengan data atau informasi yang mendukung pada penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara (interview) adalah suatu proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai melalui komunikasi langsung. Dapat pula diartikan sebagai percakapan tatap muka antara pewawancara dengan sumber informasi, dimana pewawancara bertanya langsung tentang suatu objek yang diteliti dan telah dirancang sebelumnya.²

Wawancara yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah dengan berdialog langsung dengan kepala sekolah untuk menggali mengenai data yang berkaitan dengan sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi, kondisi sekolah, dan hal lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini. Selain itu penulis juga mewawancarai guru mata pelajaran fiqih beserta siswa-siswi, untuk mendapatkan informasi terkait dengan evaluasi pembelajaran fiqih melalui daring.

² A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), 372.

2. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai sebuah cara untuk mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku, dengan melihat atau mengamati tingkah laku individu atau kelompok yang akan diteliti secara langsung.³

Observasi yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah dengan terjun langsung ke lokasi untuk mengamati dan mendapatkan data observasi mengenai keadaan lingkungan madrasah dan terkait dengan evaluasi pembelajaran fiqih melalui daring, yang menjadi objek dalam penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan teknik pengumpulan data melalui sejumlah dokumen yang berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya. Adapun dokumen terekam dapat berupa film, foto, kaset rekam, dan sebagainya.⁴

Dokumen ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai jumlah pengajar, staf tata usaha, siswa, sarana dan prasarana yang ada, serta hal lain yang berkaitan dengan data-data penunjang.

³ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 80.

⁴ *Ibid*, 85.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring a. Bentuk Evaluasi pembelajaran Fiqh yang digunakan b. Jenis alat Tes yang digunakan	Guru Fiqih	Wawancara
2	Kendala-kendala yang dihadapi pendidik saat melakukan evaluasi mata pelajaran Fiqh melalui daring, serta solusi yang dilakukan.	Guru Fiqih dan Siswa-siswi	Wawancara dan Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Tanah Laut b. Jumlah pengajar dan staf tata usaha c. Jumlah siswa d. Sarana dan prasarana yang ada	Kamad dan tata usaha	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data yang didapat melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terkumpul. Maka proses selanjutnya adalah pengolan data. Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, yaitu:

a. Editing

Pada teknik ini data yang sudah di peroleh akan di edit dan melakukan pemeriksaan terhadap data-data yang sudah diperoleh. Pada tahap ini juga

dilakukan pemeriksaan kembali terhadap kelengkapan jawaban-jawaban responden.⁵

b. Klasifikasi data

Pada tahap ini data yang sudah diperbaiki akan dikelompokkan sesuai dengan permasalahannya dan menguraikannya dalam bentuk narasi, sehingga lebih mudah dalam menganalisis dan disimpulkan

c. Interpretasi data

Pada tahap terakhir dilakukan penafsiran terhadap data serta memperjelasnya tanpa mengubah data tersebut.

2. Analisis Data

Proses analisis data kualitatif dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah ditelaah, langkah selanjutnya ialah reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir kesimpulan atau verifikasi. Untuk lebih jelasnya akan diuraikan seperti berikut:

a. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses merangkum, memilih bagian-bagian yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta dicari tema dan polanya. Dengan demikian bahwa tujuan dari reduksi data ini yaitu untuk menyederhanakan data yang diperoleh selama penggalian di lapangan. Sehingga memudahkan dalam pengumpulan data selanjutnya.

⁵ *Ibid*, 90.

b. Penyajian data

Penyajian data merupakan proses menyajikan data dalam bentuk uraian singkat atau naratif untuk menggambarkan kesimpulan dan mengambil tindakan, sehingga data yang disajikan akan lebih sederhana tanpa mengurangi isinya.⁶

c. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan proses merumuskan kesimpulan penelitian, baik kesimpulan sementara maupun kesimpulan akhir. Kesimpulan awal dapat dilakukan saat proses pengambilan data berlangsung, sedangkan kesimpulan akhir dilakukan saat seluruh data telah dianalisis.⁷

F. Prosedur Penelitian

Pada prosedur penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui penulis, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi

⁶ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 122-123.

⁷ Samsu, *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methos, serta Reserch & evelopment)*, (Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan, 2017), 106.

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
- e. Menyiapkan alat pengumpulan data

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada informan utama dan informan tambahan serta mencari data dalam bentuk dokumenter
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah dan menganalisis data
- d. Menarik kesimpulan

4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi

Memperbanyak hasil penelitian, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.