

ABSTRAK

Achmad Jaini, 2022. *Peran Orangtua Dalam Membiasakan Ibadah Sholat Fardhu Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi., M.Psi.

Membiasakan anak dalam menjalankan ibadah sholat fardhu pada usia sekolah dasar ini sangat cocok diterapkan sejak dini karena pada fase ini anak cepat menangkap apa yang di ajarkan oleh orangtuanya. Orangtua memiliki peran untuk membiasakan anaknya untuk melaksanakan Ibadah Sholat Fardhu dengan selalu membimbing dan membina terus menerus agar anak mau melaksanakan sholat dengan harapan yang diinginkan orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar di Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur beserta faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia dasar di Gang Abadi.

Jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang turun langsung kelapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, subjek penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak yang berumur-7-10 tahun di Gang Abadi dan objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar di Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur. Adapun metode dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar di Gang Abadi bervariasi ada yang tegas dan ada semampunya memerintah anak untuk melaksanakan ibadah sholat fardhu. Adapun yang menjadi faktor pendukung peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar adalah lingkungan keluarga yang mendukung dan lingkungan sekolah pun membiasakan melaksanakan ibadah sholat serta lingkungan pertemanannya untuk termotivasi untuk belajar sholat. Faktor penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar adalah kesibukan orangtua dan pengaruh teknologi saat ini.