

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian dengan mengambil lokasi di Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak berusia 7-10 tahun, yang bertempat tinggal di Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu yang diterapkan pada Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 283.

Kecamatan Banjarmasin Timur. Faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar di Gang Abadi Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan suatu keterangan yang nyata dan benar baik yang berupa fakta maupun angka. Data dalam penelitian ini merupakan bahan keterangan sesuatu objek penelitian yang diperoleh di lokasi penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak, yaitu sebagai pendidik yang meliputi :
 - a) Memberikan keteladanan sholat pada anak,
 - b) Membiasakan sholat pada anak,
 - c) Memberikan nasihat agar anak mau melaksanakan sholat,
 - d) Memberikan pengawasan sholat pada anak, dan
 - e) Memberikan hukuman dan ganjaran.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain :

- 1) Gambaran umum lokasi penelitan.
- 2) Keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga.
- 3) Mata pencaharian penduduk.
- 4) Latar belakang pendidikan penduduk.
- 5) Sarana pendidikan.
- 6) Agama dan sarana ibadah.

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber yang terdiri dari :

1. Informan utama, yaitu orangtua yang memiliki anak yang berusia 7-10 tahun yang telah dijadikan subjek dalam penelitian ini.
2. Informan tambahan, yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya, yaitu terdiri dari : Aparat lurah, Ketua RT, dan Warga Sekitar.
3. Dokumen yaitu segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti menggunakan teknik-teknik, sebagai berikut :

1. Observasi

Penelitian ini dilakukan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu dan faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar, penelitian ini guna untuk mendapatkan data yang diperlukan, seperti lingkungan anak dan kondisi keluarga anak.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan orangtua dan anak untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data mengenai peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar dan faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar.

Wawancara juga dilakukan kepada informan utama dan informan tambahan mengenai seperti gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, mata pencaharian penduduk, latar belakang pendidikan penduduk, sarana pendidikan, agama, dan sarana ibadah.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang meliputi tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian seperti gambaran umum tentang

lokasi, keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, mata pencaharian penduduk, latar belakang pendidikan penduduk, sarana pendidikan, agama, dan sarana ibadah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

Tabel I

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peran orangtua dalam membiasakan ibadah Sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar, yaitu sebagai pendidik yang meliputi : a. Memberikan keteladanan Sholat pada anak, b. Membiasakan Sholat pada anak, c. Memberikan nasihat pada anak agar melaksanak Sholat, d. Memberikan pengawasan Sholat pada anak, dan e. Memberikan hukuman dan ganjaran.	Orangtua	Observasi dan Wawancara
2.	Faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam membiasakan ibadah Sholat pada anak usia sekolah dasar, meliputi : a. Latar belakang pendidikan orangtua, b. Waktu dan kesempatan yang tersedia bagi orangtua, c. Lingkungan pergaulan, dan d. Keadaan ekonomi	Orangtua dan Anak	Observasi dan Wawancara

	keluarga		
3.	Data penunjang, lokasi penelitian meliputi : a. Gambaran umum lokasi, b. Keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, c. Latar belakang pendidikan penduduk, d. Mata Pencarian, Budaya, dan Sosial Penduduk e. Sarana pendidikan, f. Agama dan sarana ibadah.	Aparat Lurah, Ketua RT, dan Warga Sekitar	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang peneliti lakukan dalam rangka pengolahan data, yaitu :

1. Reduksi data (*data reduction*), yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polannya.
2. Penyajian data (*data display*), yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat dan table.
3. Verifikasi (*verification*), yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, dan sebagainya atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis.²

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, peneliti menggunakan analisis

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif...*, h. 92-99.

kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan informan utama dan informan tambahan. Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan simpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik simpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahap diantaranya:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada biro skripsi, sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah menyusun proposal.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrument penggalan data.

- d. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada informan utama dan informan tambahan serta mencari data dengan teknik dokumentasi dan obeservasi.
- b. Melakukan pengumpulan data yang telah diberikan oleh. informan utama dan informan tambahan.
- c. Melakukan penyajian data.
- d. Melakukan analisis data.

4. Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian

Dalam tahap ini, peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan. Selanjutnya, setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, hasil penelitian ditulis dalam bentuk skripsi yang kemudian diperbanyak dan diujikan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.