

**PERAN ORANGTUA DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PROGRAM
GERAKAN MAGRIB MENGAJI TANPA HP DAN TV
DI MI AL - ISLAMIAH UNGI LUMBANG**

**OLEH
MARIA ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PERAN ORANGTUA DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PROGRAM
GERAKAN MAGRIB MENGAJI TANPA HP DAN TV
DI MI AL - ISLAMİYAH UNGI LUMBANG**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Maria Ulfah
NIM 170102070585**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ulfah
NIM : 170102070585
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 02 Mei 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Maria Ulfah

PERSETUJUAN

Skripsi : Peran Orang Tua dalam Menunjang Keberhasilan Program Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang

Ditulis oleh : Maria Ulfah

NIM : 170102070585

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022


Tempat dan Tanggal lahir : Tabalong, 02 Mei 2000

Alamat : Desa Lumbang RT. 04 No. 88 Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong

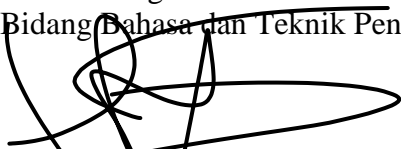
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

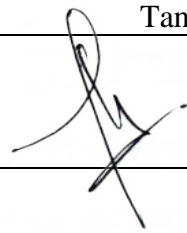

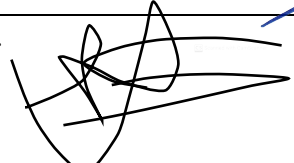
Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua dalam Menunjang Keberhasilan Program Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang, Nama Maria Ulfah, NIM 170102070585, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhamad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2. Dr. Makherussholeh, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Maria Ulfah. 2021. *Peran Orangtua dalam Menunjang Keberhasilan Program Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I

Kata Kunci : Peran Orangtua, Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV

Mendidik anak membaca Alquran merupakan hak dan kewajiban utama yang harus ditunaikan sesegera mungkin oleh orangtua. MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang menerapkan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV yang di programkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Tabalong. Pada program gerakan magrib mengaji ini siswa diharuskan membaca Alquran setelah selesai shalat magrib dan tidak diperbolehkan untuk menggunakan HP dan menonton televisi sebelum selesai membaca Alquran. Setelah peneliti melakukan observasi di kelas IV MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang, ada sebagian anak yang rajin menjalankan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV yang dilaksanakan sekolah dan sebagian anak malas menjalankan program tersebut karena sudah terbiasa ketika selesai magrib langsung memainkan gadget dan menonton televisi sehingga untuk membaca Alquran menjadi malas dan lupa. Maka disinilah perlunya peran orangtua dalam mendukung program yang laksanakan sekolah. Selain guru-guru di sekolah, orangtua juga mempunyai peran penting dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV yang dilaksanakan sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang meliputi peran orangtua sebagai teladan, pembimbing, motivator, fasilitator dan faktor yang mendukung dan menghambat peran orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 16 orangtua siswa kelas IV MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian diolah melalui teknik koleksi data, klasifikasi, editing dan reduksi hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa peran orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang orangtua belum sepenuhnya memberikan contoh atau

teladan kepada anak seperti membaca Alquran setelah selesai shalat magrib, tidak menggunakan HP dan menonton TV. Orangtua memberikan bimbingan kepada anak. Diantaranya ada yang memberikan bimbingan sendiri, anak diberikan bimbingan oleh ustaz/ah, dan melakukan bimbingan sendiri dan diberikan bimbingan oleh ustaz/ah. Orangtua memberikan nasehat dan motivasi kepada anak-anak mereka, namun dengan cara yang berbeda-beda yang menurut mereka lebih cocok terhadap karakter anak masing-masing. Orangtua memberikan fasilitas kepada anak seperti kitab suci Alquran, buku tajwid, penunjuk Alquran, dan meja. Faktor yang mendukung dan menghambat orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang diantaranya: Faktor pendukung adalah pemberian *stimulus* berupa *reward* atau *punishmen*, dan perhatian dari orangtua. Faktor penghambat adalah latar belakang pendidikan orangtua sebagian hanya sampai sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dan lingkungan sekitar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Sang Maha Pencipta. Yang tak pernah pilih kasih kepada seluruh hamba-Nya. Berkat karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucapkan kepada baginda Rasulullah Saw.

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta abah dan mama. Terima kasih yang tak terhingga ku ucapkan. Berkat do'a abah mama sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah memberiku support didalam setiap langkahku menuntut ilmu, selalu memberikan dukungan, arahan serta nasehat-nasehat yang baik. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang abah mama berikan kepadaku, terima kasih telah menjadi orangtua yang sempurna buat anak-anak abah mama. Tidak ada yang bisa membalas jasa kalian didunia ini, aku hanya bisa mendoakan semoga abah dan mama diberikan kesehatan, umur yang panjang dan diluaskan rezekinya. Terima kasih juga untuk adik-adikku yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk selalu menjadi kaka yang baik dan kuat.

Salam hormat dan terima kasih untuk guru-guru dan para dosen yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman berharga yang belum pernah saya dapatkan sebelumnya. Terima kasih telah membimbingku sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kebahagiaan dan kesehatan.

Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan untuk sahabat-sahabatku. Terima kasih telah kebersamaiku, menjadi tempatku berkeluh kesah disaat suka maupun duka.

Terima kasih telah memberikan bantuan, dukungan, semangat dan motivasi. Tetap menjadi orang baik yang ku kenal selama ini, terima kasih atas pengalaman dan kenangan yang selama ini kita lalui.

Terima kasih untuk teman-teman seperjuanganku keluarga besar PGMI A 2017 yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat.

Semoga Allah Swt. Selalu memberikan rahmat, keberkahan dan lindungan untuk kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Maria Ulfah

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ
اللَّهُ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦)

“wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar. Yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”¹

¹ Q. S At- Tahrir/ 66: 6

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil' alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam selalu tcurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV di MI Al-Islamiyah Ungi Lumbang. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill. I., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan senang hati berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buu-buku yang diperlukan.
8. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama perkuliahan juga para karyawan/wati yang telah memberikan pelayanan administrasi.

9. Bapak Haidi, S.Pd. I selaku kepala Madrasah beserta seluruh dewan guru dan satff tata usaha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah Swt, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, 27 September 2021
Penyusun,



Maria Ulfah
170102070585

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Ts	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sy	28.	ء	‘
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : عدة ditulis ‘iddah

3. Ta' Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: ditulis *hibbah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: *زكاة الفطر* ditulis *zakâtul fitri*.

4. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	I
◌ِ	Kasrah	Ditulis	a
◌ُ	Dhammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	<i>â- jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>â- yas'â</i>
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	<i>î- karîm</i>
Dhammah + waw ماتي فروض	Ditulis	<i>û- furud</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati فول	Ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم ditulis *a'antum*

8. Kata sandang alif + lam

Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al" القرآن ditulis *al- Qur'ân*. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan

huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al”nya.
الشمس ditulis *asy-syams*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Orangtua	13
1. Pengertian Peran.....	13
2. Pengertian Orangtua	14
3. Peran Orangtua dalam Pendidikan	18
B. Gerakan Magrib Mengaji	23
1. Pengertian Gerakan Magrib Mengaji	23
2. Tujuan Gerakan Magrib Mengaji	24
3. Manfaat Gerakan Magrib Mengaji	26
4. Landasan Yuridis Gerakan Magrib Mengaji	26
5. Jenis Kegiatan Gerakan Magrib Mengaji.....	27
C. Membaca Alquran	27
1. Pengertian Membaca Alquran	27

2. Keutamaan Membaca Alquran.....	29
3. Adab Membaca Alquran	31
D. Faktor yang Mempengaruhi Orangtua dalam Menunjang Keberhasilan Program Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	83
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
 DAFTAR PUSTAKA	 95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
TABEL II	: Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi yang ada di MI Al – Islamiyah Ungi Lumbang.....	58
TABEL III	: Keadaan Siswa MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang	58
TABEL IV	: Keadaan sarana dan prasarana di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	100
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian	104
LAMPIRAN III	: Catatan Wawancara	106
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi	130
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	141
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar	142
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	143
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset.....	144
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Riset.....	149
LAMPIRAN X	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	150