

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data terhadap Peran Orangtua dalam Menunjang Keberhasilan Program Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan Tv di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang dan faktor yang mendukung dan menghambat peran orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Orangtua belum sepenuhnya memberikan contoh atau teladan kepada anak seperti membaca Alquran setelah selesai shalat magrib, tidak menggunakan HP dan menonton TV. Orangtua memberikan bimbingan kepada anak. Diantaranya ada yang memberikan bimbingan sendiri, anak diberikan bimbingan oleh ustaz/ah, dan melakukan bimbingan sendiri dan diberikan bimbingan oleh ustaz/ah. Orangtua memberikan nasehat dan motivasi kepada anak-anak mereka, namun dengan cara yang berbeda-beda yang menurut mereka lebih cocok terhadap karakter anak masing-masing. Orangtua memberikan fasilitas kepada anak seperti kitab suci Alquran, buku tajwid, penunjuk Alquran, dan meja.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat orangtua dalam menunjang keberhasilan program gerakan magrib mengaji tanpa HP dan TV yaitu faktor

pendukung adalah memberikan stimulus berupa *reward* atau *punishmen* dan pemberian perhatian dari orangtua. Faktor penghambat adalah latar belakang pendidikan orangtua sebagian hanya sampai sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dan lingkungan sekitar.

B. Saran

Bagi para orangtua pada umumnya dan khususnya orangtua kelas IV yang anaknya bersekolah di MI Al- Islamiyah Ungi Lumbang supaya:

1. Menjalankan peranan dan tanggung jawabnya sebagai orangtua bagi anak-anaknya di lingkungan keluarga terutama ketika anak berada dirumah.
2. Hendaknya para orangtua selalu memberikan teladan bagi anak untuk membaca Alquran setiap malam, tidak memainkan HP dan menonton TV setelah selesai shalat magrib. Keteladanan yang diberikan orangtua akan lebih diingat oleh anak.
3. Hendaknya para orangtua memberikan bimbingan secara langsung kepada anak dalam membaca Alquran walaupun terkadang dibantu oleh orang lain.
4. Selain memberikan teladan dan bimbingan, orangtua juga harus selalu memberikan motivasi dan memenuhi fasilitas yang diperlukan anak agar anak semangat dan tidak malas membaca Alquran.