

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surah Al- Imran Ayat 190-191	6	<i>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi , dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “ Ya Tuhan kami, tidaklah engkau menciptakan semua ini sia-sia ; maha suci engkau , lindungilah kami dari azab mereka”.</i>

LAMPIRAN II**DATA PENDIDIK RA MULIA**

No	Nama Guru	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Keterangan
1	Hani, S.Pd	Tanipah, 08-08-1971	Kepala Sekolah	GTY
2	Jauharotul Maknun, S.Pd	Tanipah, 22-2-1999	Guru Kelompok B2	GTY
3	Rusdiana	Labat Muara, 01-06-1985	Guru Kelompok A1	GTY
4	Tawiah	Tanipah, 08-11-1984	Guru Kelompok A1	GTY
5	Minawati	Labat Muara, 20-05-1990	Guru Kelompok B1	GTY
6	Aslamiyah	Tanipah, 01-05-1983	Guru Kelompok B1	GTY
7	Halimatus Sadiyah, SM	Bakambat, 01-05-1994	Guru Kelompok B2	GTY

LAMPIRAN III**DATA ANAK KELOMPOK B RA MULIA**

No	Nama Peserta Didik	Tempat Tanggal Lahir	Nama Ayah/Ibu	Alamat
1	Ahmad Auza'i	Banjarmasin, 03 September 2015	Abdurrahim Sam'ah	Tanipah RT 02
2	Lukmanul Hakim	Aluh-aluh, 30 Maret 2015	Heriyadi Desi Sri Mulyanti	Tanipah RT 03
3	Nabil Maulana	Banjarmasin, 16 November 2015	Kaspul Anwar Mirna	Tanipah RT 03
4	Aqilla Azahro	Labat Muara, 20 September 2015	Bahrian Munawarah	Tanipah RT 06
5	Habibah	Tanipah, 25 april 2015	Yamani Adiyah	Tanipah RT 01
6	Saskia	Tanipah, 09 Oktober 2015	H. Yusnadi Lasmia (Alm)	Tanipah RT 03
7	Sabirin	Simpang Warga Dalam, 16 Maret 2014	Jam'an Maria Ulfah	Tanipah RT 03
8	Ramanda	Tanipah, 04 Juli 2015	Sapwani Masrina	Tanipah RT 02
9	Siti Maimunah	Tanipah, 05 Agustus 2015	Jali Isnawati	Tanipah RT 01
10	Muhammad Aidil	Tanipah, 20 September 2015	Andri Yulina	Tanipah RT 02
11	Aqila Zahro	Tanipah, 09 Juli 2015	Riyat Kusairi Hairiah	Tanipah RT 01
12	Maya	Tanipah, 25 November 2014	Aditia Aisyah	Tanipah RT 03
13	Selda Wati	Labat Muara, 25 Oktober 2015	Ahmad Mursada Saniah	Tanipah RT 01
14	Jifania	Banjar, 08 November 2014	Hairi Mirawati	Tanipah RT 03
15	Nafisah	Tanipah, 21 September 2015	Muhammad Noor Yanti	Tanipah RT 03

LAMPIRAN IV**DATA SARANA DAN PRASARANA**

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Medium	Rusak Berat
1	Ruang Kantor	1	√	-	-	-	-
2	Ruang Kelas	5	4	1	√	-	-
2	Ruang Tata Usaha	1	√	-	-	-	-
3	Ruang UKS	1	√	-	-	-	-
4	Gudang	1	√	-	-	-	-
5	Dapur	1	√	-	-	-	-
6	Area Parkir	1	√	-	-	-	-
7	Area Bermain	1	√	-	-	-	-
8	WC	1	√	-	-	-	-

LAMPIRAN V**RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik pada kegiatan menyusun pola geometri
		Aktif	3	Anak tertarik pada kegiatan menyusun pola geometri namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik pada kegiatan menyusun pola geometri tetapi lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada kegiatan menyusun pola geometri hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan
2	Perhatian	Sangat Aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan menyusun pola geometri dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan menyusun pola geometri namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan menyusun pola geometri namun sesekali anak berbicara dengan teman

				disebelahnya
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan menyusun pola geometri, anak terlihat asyik bermain dengan temannya dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan menyusun pola geometri serta serius pada saat kegiatan mengenal bentuk dan warna.
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan menyusun pola geometri serta kegiatan mengenal bentuk dan warna, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan menyusun pola geometri serta kegiatan mengenal bentuk dan warna, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif dalam kegiatan menyusun pola geometri serta kegiatan mengenal bentuk dan warna, tetapi cenderung diam dan lebih banyak bicara dengan temannya

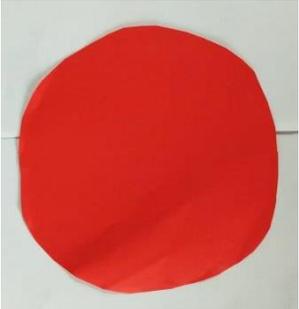
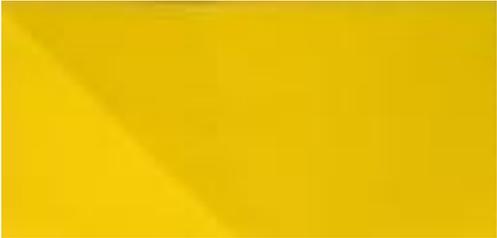
LAMPIRAN VI

RUBRIK PENILAIAN KECERDASAN KOGNITIF ANAK

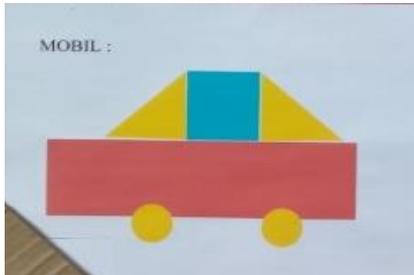
NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri	BSB	4	Anak sangat mampu mengenal bentuk pola geometri tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru dan berinisiatif melakukan sendiri
		BSH	3	Anak mampu mengenal bentuk pola geometri tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak cukup mampu mengenal bentuk pola geometri dengan sedikit dibantu atau dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu mengenal bentuk pola geometri dan harus dibantu atau dibimbing oleh guru
2	Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda	BSB	4	Anak sangat mampu dalam menyusun pola geometri menjadi benda tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru dan berkreatifitas sendiri
		BSH	3	Anak mampu dalam menyusun pola geometri menjadi benda tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak cukup mampu dalam menyusun pola geometri menjadi benda dan masih dibantu atau dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu dalam menyusun pola geometri menjadi benda dan harus dibantu atau dibimbing oleh guru

LAMPIRAN VII

ALAT DAN BAHAN PENELITIAN

Pertemuan 1	
 <p>Gambar Bis</p>	 <p>Lingkaran</p>
 <p>Persegi</p>	 <p>Persegi Panjang</p>
 <p>Kardus</p>	 <p>Origami</p>
 <p>Gunting</p>	 <p>Double tape</p>

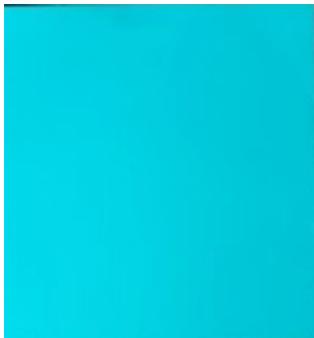
Pertemuan 2



Gambar Mobil



Segitiga



Persegi



Persegi Panjang



Kardus



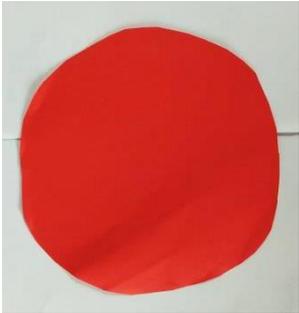
Origami

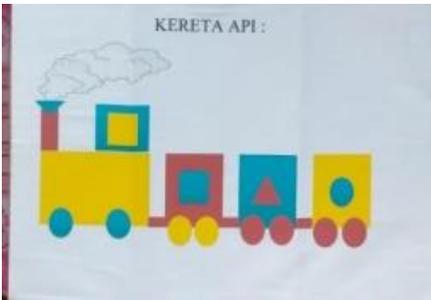


Gunting

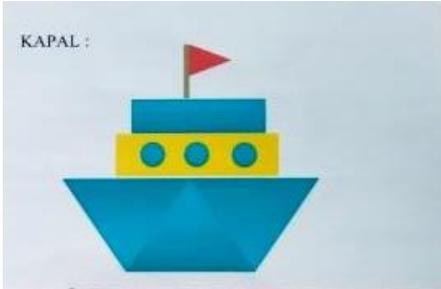


Double tape

 <p>Lingkaran</p>	
---	--

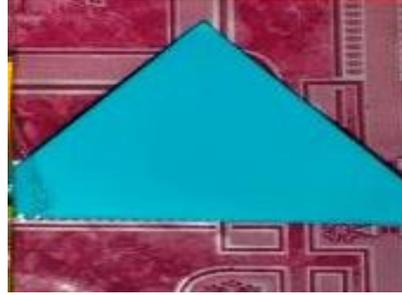
Pertemuan 3	
 <p>Gambar Kereta Api</p>	 <p>Persegi Panjang</p>
 <p>Persegi</p>	 <p>Origami</p>
 <p>Kardus</p>	 <p>Lingkaran</p>

 <p>Gunting</p>	 <p>Double tape</p>
 <p>Segitiga</p>	

Pertemuan 4	
 <p>Gambar Kapal</p>	 <p>Origami</p>
 <p>Lingkaran</p>	 <p>Persegi Panjang</p>



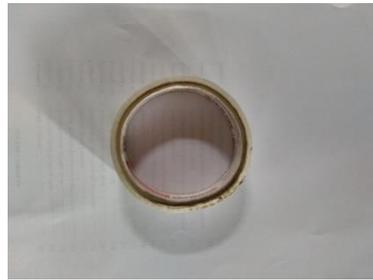
Kardus



Segitiga



Gunting



Double tape

LAMPIRAN VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/3
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Darat /Bis
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 02 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasa	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah bis (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi bis dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)

5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15)
(Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definisi, Ciri-ciri dan manfaat bis

Bis merupakan kendaraan bermotor angkutan umum, bis juga sebuah alat transportasi yang dapat digunakan untuk bepergian baik bersama keluarga maupun orang lain yang dapat memuat penumpang dalam jumlah banyak.

Ciri-ciri bis yaitu beroda empat atau lebih, mempunyai jendela dan pintu, jika bis besar terdapat 2 pintu dan jika bis kecil hanya 1 pintu. Bis besar didalamnya bisa untuk berdiri bahkan bisa untuk membuat ayunan.

Manfaat bis yaitu untuk perjalanan jauh, pariwisata, sekolah, ziarah keliling dan lain-lain.

Alat transportasi merupakan sebuah teknologi yang digunakan dilingkungan, seperti yang ada dalam standar tingkat pencapaian kognitif berdasarkan permendikbud nomor 137 tahun 2014 dimana dalam pencapaian perkembangan kognitif anak perlunya pengenalan lingkungan sosial, alam dan teknologi seperti yang terdapat dalam surah Yasin ayat 41-42 sebagai berikut:

وَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنَا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلِّ لِكَيْ تَلَاحِقَ الْأَمْشَاقُ

٤١ وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِ مَا يَرْكَبُونَ ٤٢

Ayat tersebut diatas menjelaskan tentang binatang-binatang tunggangan sebagai alat transportasi dan alat-alat pengangkutan umum. Ayat 41-42 menyampaikan bukti-bukti kekuasaan Allah baik dilangit dan dibumi. Alat transportasi ini dapat digunakan untuk mengenalkan anak tentang lingkungan sosial, alam dan teknologi dimana anak dapat mengetahui dan mengenal perlengkapan atau atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada disekitar.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Hai Tayo”

“Hai tayo, hai tayo, dia bis kecil ramah
Melaju, melambat, Tayo selalu senang
Hai tayo, hai tayo, dia bis kecil ramah
Melaju, melambat, Tayo selalu senang
Jalan menanjak, jalan berbelok
Dia selalu berani
Meskipun gelap dia tak sendiri
Dengan teman, tak perlu rasa takut
Hai tayo, hai tayo, dia bis kecil ramah
Melaju, melambat, Tayo selalu senang
Dengan teman, disisinya, semua senyum ceria
Indahnya hari ini
Mari bergembira”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk bis

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar Bis
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu "Hai Tayo"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar bis yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat bis.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat bis.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk bis.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 02 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti

Minawati
Minawati

NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/3
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Darat /Mobil
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 03 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah mobil (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi mobil dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)

6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definisi, ciri-ciri dan manfaat mobil

Mobil adalah kendaraan darat yang menggunakan bahan bakar minyak dan digerakkan oleh tenaga mesin. Ciri-ciri mobil yaitu beroda empat, menggunakan bahan bakar minyak, terdapat pintu, kursi, kaca yang bisa dibuka maupun ditutup dan terdapat bagasi untuk meletakkan barang. Memiliki warna yang bermacam-macam, digerakkan oleh mesin dan manusia.

Manfaat mobil yaitu untuk alat transportasi baik untuk bekerja, bepergian bersama keluarga maupun orang lain.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Mobil Kecilku”

“Brum, brum suara mobilku

Brum, brum, dia melaju

Brum, brum, senangnya aku

naik mobil kecilku

Belok kiri, belok kanan

Bisa maju, bisa mundur

Lalu turun, terus dia melompat

Mobil kecilku sangat hebat”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk mobil

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar mobil
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat
3. Bernyanyi lagu "Mobil Kecilku"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar mobil yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat mobil.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat mobil.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk mobil.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 03 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti


Minawati
NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/3
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Darat /Kereta Api
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 04 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah kereta api (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi kereta api dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)

6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definisi, Ciri-ciri dan manfaat kereta api

Kereta api adalah sebuah alat transportasi, kereta api ini terdiri atas rangkaian gerbong yang ditarik oleh lokomotif.

Ciri-ciri kereta api yaitu mempunyai banyak gerbong (kereta), dijalankan dengan tenaga uap atau listrik, mempunyai banyak roda, mempunyai jendela, mempunyai lokomotif (kepala kereta) yang mengeluarkan asap dan kereta api ini berjalan di atas rel kereta. Manfaat kereta api ini untuk alat transportasi salah satunya untuk perjalanan jauh maupun mudik lebaran.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Naik Kereta Api”

“Naik kereta api, tut-tut-tut

Siapa hendak turun?

Ke Bandung, Surabaya

Bolehlah naik dengan percuma

Ayo kawanku lekas naik

Keretaku tak berhenti lama

Lekas, keretaku jalan, tut-tut-tut

Banyak penumpang turun

Keretaku sudah penat
Karena beban terlalu berat
Disinilah ada stasiun
Penumpang semua turun”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk kereta api

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar kereta api
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat
3. Bernyanyi lagu “Naik Kereta Api”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kereta api yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat kereta api.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat kereta api.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk kereta api.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 04 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti

Minawati
NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/3
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Laut /Kapal
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 05 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah kapal (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi kapal dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)

6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definisi, ciri-ciri dan manfaat kapal

Kapal adalah sebuah alat transportasi yang digerakkan oleh mesin atau motor penggerak, kapal ini merupakan kendaraan besar. Ciri-ciri kapal yaitu dapat memuat banyak penumpang maupun barang, kapal juga bisa untuk patrol didaerah laut.

Manfaat kapal yaitu digunakan untuk mengangkut penumpang maupun barang melalui jalur laut dan sungai.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Kapal Api”

“Lihatlah sebuah titik jauh di tengah laut

Makin lama makin jelas bentuk rupanya

Itulah kapal api yang sedang berlayar

Asapnya yang putih mengepul di udara”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk kapal

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar kapal

3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu "Kapal Api"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kapal yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat kapal.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat kapal.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk kapal.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 05 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti



Minawati
NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/4
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Darat /Bis
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 09 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah bis (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi bis dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)

6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definis, Ciri-ciri dan manfaat bis

Bis merupakan kendaraan bermotor angkutan umum, bis juga sebuah alat transportasi yang dapat digunakan untuk bepergian baik bersama keluarga maupun orang lain yang dapat memuat penumpang dalam jumlah banyak.

Ciri-ciri bis yaitu beroda empat atau lebih, mempunyai jendela dan pintu, jika bis besar terdapat 2 pintu dan jika bis kecil hanya 1 pintu. Bis besar didalamnya bisa untuk berdiri bahkan bisa untuk membuat ayunan.

Manfaat bis yaitu untuk perjalanan jauh, pariwisata, sekolah, ziarah keliling dan lain-lain.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Hai Tayo”

“Hai tayo, hai tayo, dia bis kecil ramah

Melaju, melambat, Tayo selalu senang

Hai tayo, hai tayo, dia bis kecil ramah

Melaju, melambat, Tayo selalu senang

Jalan menanjak, jalan berbelok

Dia selalu berani

Meskipun gelap dia tak sendiri

Dengan teman, tak perlu rasa takut
Hai tayo, hai tayo, dia bis kecil ramah
Melaju, melambat, Tayo selalu senang
Dengan teman, disisinya, semua senyum ceria
Indahnya hari ini
Mari bergembira”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk bis

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar Bis
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “hai tayo”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar bis yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat bis.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat bis.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk bis.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 09 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti


Minawati
NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/4
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Darat /Mobil
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 11 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah mobil (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi mobil dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definis, ciri-ciri dan manfaat mobil

Mobil adalah kendaraan darat yang menggunakan bahan bakar minyak dan digerakkan oleh tenaga mesin. Ciri-ciri mobil yaitu beroda empat, menggunakan bahan bakar minyak, terdapat pintu, kursi, kaca yang bisa dibuka maupun ditutup dan terdapat bagasi untuk meletakkan barang. Memiliki warna yang bermacam-macam, digerakkan oleh mesin dan manusia.

Manfaat mobil yaitu untuk alat transportasi baik untuk bekerja, bepergian bersama keluarga maupun orang lain.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Mobil Kecilku”

“Brum, brum suara mobilku

Brum, brum, dia melaju

Brum, brum, senangnya aku

naik mobil kecilku

Belok kiri, belok kanan

Bisa maju, bisa mundur

Lalu turun, terus dia melompat

Mobil kecilku sangat hebat”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk mobil

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar mobil
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu "Mobil Kecilku"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar mobil yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat mobil.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat mobil.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk mobil.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 11 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti


Minawati
NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/4
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Darat /Kereta Api
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 12 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah kereta api (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi kereta api dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)

6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Definisi, Ciri-ciri dan manfaat kereta api

Kereta api adalah sebuah alat transportasi, kereta api ini terdiri atas rangkaian gerbong yang ditarik oleh lokomotif.

Ciri-ciri kereta api yaitu mempunyai banyak gerbong (kereta), dijalankan dengan tenaga uap atau listrik, mempunyai banyak roda, mempunyai jendela, mempunyai lokomotif (kepala kereta) yang mengeluarkan asap dan kereta api ini berjalan di atas rel kereta. Manfaat kereta api ini untuk alat transportasi salah satunya untuk perjalanan jauh maupun mudik lebaran.

2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Naik Kereta Api”

“Naik kereta api, tut-tut-tut

Siapa hendak turun?

Ke Bandung, Surabaya

Bolehlah naik dengan percuma

Ayo kawanku lekas naik

Keretaku tak berhenti lama

Lekas, keretaku jalan, tut-tut-tut

Banyak penumpang turun

Keretaku sudah penat

Karena beban terlalu berat

Disinilah ada stasiun

Penumpang semua turun”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk kereta api

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar kereta api
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Naik Kereta Api”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kereta api yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat kereta api.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat kereta api.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk kereta api.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Mari Pulang".

Aluh-Aluh, 12 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti



Minawati
NIM. 170102081219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RAUDHATUL ATHFAL RA MULIA TANIPAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Agustus/3
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Di Laut /Kapal
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Jum'at, 13 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.6 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptaannya manusia (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu menyusun berbagai bentuk pola geometri menjadi sebuah kapal (4.6) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi seperti fungsi kapal dan nama pola bentuk geometri (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema (3.15-4.15) (Seni)

6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri dan manfaat kapal
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Menyanyikan lagu “Kapal Api”

“Lihatlah sebuah titik jauh di tengah laut
Makin lama makin jelas bentuk rupanya
Itulah kapal api yang sedang berlayar
Asapnya yang putih mengepul di udara”

5. Melakukan kegiatan menyusun pola geometri menjadi sebuah karya berbentuk kapal.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja
2. Gambar kapal
3. Berbagai pola geometri
4. Lem
5. Gunting
6. Kertas Origami
7. Kardus

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu "Kapal Api"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kapal yang ditampilkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang ciri dan manfaat kapal.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri dan manfaat kapal.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan menyusun pola yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta menyusun pola-pola tersebut menjadi sebuah bentuk kapal.
7. Anak menampilkan dan menceritakan didepan kelas tentang hasil karyanya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.

4. Anak menyanyikan lagu “Illaliqo”.

Aluh-Aluh, 13 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
NUPTK. 413874965230000

Peneliti

Minawati
NIM. 170102081219

LAMPIRAN IX

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/ Tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA	√				√				√				
2	LH	√				√				√				
3	NM	√				√				√				
4	AA		√				√				√			
5	H		√				√				√			
6	S			√				√				√		
7	S	√				√				√				
8	R	√				√				√				
9	SM	√				√				√				
10	MA	√				√				√				
11	AZ		√				√				√			
12	M	√				√				√				
13	SW		√				√				√			
14	J	√				√				√				
15	N			√				√				√		

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Aluh-Aluh, 02 Agustus 2021

Peneliti



Minawati

Kepala Sekolah RA Mulia



Hani, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus : I/2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA	√				√				√				
2	LH		√				√				√			
3	NM	√				√				√				
4	AA		√				√				√			
5	H		√				√				√			
6	S			√				√				√		
7	S	√				√				√				
8	R	√				√				√				
9	SM	√				√				√				
10	MA	√				√				√				
11	AZ		√				√				√			
12	M	√				√				√			√	
13	SW		√				√				√			
14	J	√				√				√			√	
15	N			√				√				√		

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Aluh-Aluh, 03 Agustus 2021

Peneliti

Kepala Sekolah RA Mulia



Hani, S.Pd

Minawati
Minawati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 04 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA		√				√				√			
2	LH		√				√				√			
3	NM	√				√				√				
4	AA		√				√				√			
5	H		√				√				√			
6	S			√				√				√		
7	S	√				√				√				
8	R		√				√				√			
9	SM		√				√				√			
10	MA		√				√				√			
11	AZ			√				√				√		
12	M		√				√				√			
13	SW			√				√				√		
14	J		√				√				√		√	
15	N			√				√				√		

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Aluh-Aluh, 04 Agustus 2021

Peneliti

Kepala Sekolah RA Mulia

 Hani, S.Pd


 Minawati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus / Hari : I/4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM		√				√				√			
4	AA			√				√				√		
5	H			√				√				√		
6	S			√				√				√		
7	S	√				√				√				
8	R		√				√				√			
9	SM		√				√				√			
10	MA		√				√				√			
11	AZ			√				√				√		
12	M		√				√				√			
13	SW			√				√				√		
14	J		√				√				√		√	
15	N			√				√				√		

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Aluh-Aluh, 05 Agustus 2021

Peneliti

Kepala Sekolah RA Mulia

 Hani, S.Pd


 Minawati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus / Hari : II/1
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM		√				√				√			
4	AA			√				√				√		
5	H			√				√				√		
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R		√				√				√			
9	SM		√				√				√			
10	MA		√				√				√			
11	AZ			√				√				√		
12	M		√				√				√			
13	SW			√				√				√		
14	J			√				√				√		
15	N				√				√				√	

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Kepala Sekolah RA Mulia



Hani, S.Pd

Aluh-Aluh, 09 Agustus 2021

Peneliti

Minawati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus / Hari : II/2
 Hari / Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM		√				√				√			
4	AA			√				√				√		
5	H			√				√				√		
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R			√				√				√		
9	SM			√				√				√		
10	MA			√				√				√		
11	AZ			√				√				√		
12	M			√				√				√		
13	SW			√				√				√		
14	J			√				√				√		
15	N				√				√				√	

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Kepala Sekolah RA Mulia



Hani, S.Pd

Aluh-Aluh, 11 Agustus 2021

Peneliti

Minawati
 Minawati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus / Hari : II/3
 Hari / Tanggal : Kamis, 12 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM			√				√				√		
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R			√				√				√		
9	SM			√				√				√		
10	MA			√				√				√		
11	AZ				√				√				√	
12	M			√				√				√		
13	SW				√				√				√	
14	J			√				√				√		
15	N				√				√				√	

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Aluh-Aluh, 12 Agustus 2021

Peneliti

Kepala Sekolah RA Mulia

 Hani, S.Pd


 Minawati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus / Hari : II/4
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 13 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM			√				√				√		
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R			√				√				√		
9	SM			√				√				√		
10	MA			√				√				√		
11	AZ				√				√				√	
12	M			√				√				√		
13	SW				√				√				√	
14	J			√				√				√		
15	N				√				√				√	

Kategori Aktivitas Anak:

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Aluh-Aluh, 13 Agustus 2021

Peneliti

Kepala Sekolah RA Mulia

 Hani, S.Pd


 Minawati

LAMPIRAN X

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/ Tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1				1				2	1	BB
2	Lukmanul Hakim		2				2			4	2	MB
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro		2			1				3	1,5	BB
5	Habibah			3				3		6	3	BSH
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin	1					2			3	1,5	BB
8	Ramanda	1					2			3	1,5	BB
9	Siti Maimunah	1				1				2	1	BB
10	Muhammad Aidil		2			1				3	1,5	BB
11	Aqila Zahro			3				3		6	3	BSH
12	Maya	1						3		4	2	MB
13	Selda Wati			3				3		6	3	BSH
14	Jifania		2			1				3	1,5	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 02 Agustus 2021

Peneliti,



Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1					2			3	1,5	BB
2	Lukmanul Hakim		2				2			4	2	MB
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro			3			2			5	2,5	MB
5	Habibah			3				3		6	3	BSH
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin	1					2			3	1,5	BB
8	Ramanda	1					2			3	1,5	BB
9	Siti Maimunah	1					2			3	1,5	BB
10	Muhammad Aidil		2			1				3	1,5	BB
11	Aqila Zahro			3				3		6	3	BSH
12	Maya		2					3		5	2,5	MB
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania		2			1				3	1,5	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 03 Agustus 2021

Peneliti,


Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 04 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1					2			3	1,5	BB
2	Lukmanul Hakim		2				2			4	2	MB
3	Nabil Maulana	1					2			2	1,5	BB
4	Aqilla Azahro			3			2			5	2,5	MB
5	Habibah		2					3		5	2,5	MB
6	Saskia			3					4	7	3,5	BSH
7	Sabirin	1					2			3	1,5	BB
8	Ramanda	1					2			3	1,5	BB
9	Siti Maimunah	1					2			3	1,5	BB
10	Muhammad Aidil		2			1				3	1,5	BB
11	Aqila Zahro		2					3		5	2,5	MB
12	Maya		2					3		5	2,5	MB
13	Selda Wati			3				3		6	3	BSH
14	Jifania		2			1				3	1,5	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 04 Agustus 2021
 Peneliti,


 Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1					2			3	1,5	BB
2	Lukmanul Hakim		2					3		5	2,5	MB
3	Nabil Maulana	1					2			3	1,5	BB
4	Aqilla Azahro			3				3		6	3	BSH
5	Habibah			3					4	7	3,5	BSH
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin	1					2			3	1,5	BB
8	Ramanda		2					3		5	2,5	MB
9	Siti Maimunah		2				2			4	2	MB
10	Muhammad Aidil		2					3		5	2,5	MB
11	Aqila Zahro			3					4	7	3,5	BSH
12	Maya		2					3		5	2,5	MB
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania		2					3		5	2,5	MB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 05 Agustus 2021

Peneliti,



Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i		2					3		5	2,5	MB
2	Lukmanul Hakim		2					3		5	2,5	MB
3	Nabil Maulana	1					2			3	1,5	BB
4	Aqilla Azahro			3					4	7	3,5	BSH
5	Habibah			3					4	7	3,5	BSH
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin	1					2			3	1,5	BB
8	Ramanda		2					3		5	2,5	MB
9	Siti Maimunah		2					3		5	2,5	MB
10	Muhammad Aidil		2					3		5	2,5	MB
11	Aqila Zahro			3					4	7	3,5	BSH
12	Maya			3					4	7	3,5	BSH
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania		2					3		5	2,5	MB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 09 Agustus 2021

Peneliti,


 Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/ Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i		2					3		5	2,5	MB
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1					2			3	1,5	BB
4	Aqilla Azahro			3					4	7	3,5	BSH
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin	1					2			3	1,5	BB
8	Ramanda			3				3		6	3	BSH
9	Siti Maimunah		2					3		5	2,5	MB
10	Muhammad Aidil		2					3		5	2,5	MB
11	Aqila Zahro			3					4	7	3,5	BSH
12	Maya			3					4	7	3,5	BSH
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania			3				3		6	3	BSH
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 11 Agustus 2021

Peneliti,



Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

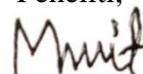
Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i			3				4	7	3,5	BSH	
2	Lukmanul Hakim			3				4	7	3,5	BSH	
3	Nabil Maulana		2				2		4	2	MB	
4	Aqilla Azahro				4			4	8	4	BSB	
5	Habibah				4			4	8	4	BSB	
6	Saskia				4			4	8	4	BSB	
7	Sabirin		2					3	5	2,5	MB	
8	Ramanda			3				4	7	3,5	BSH	
9	Siti Maimunah			3				3	6	3	BSH	
10	Muhammad Aidil			3				4	7	3,5	BSH	
11	Aqila Zahro				4			4	8	4	BSB	
12	Maya			3				4	7	3,5	BSH	
13	Selda Wati				4			4	8	4	BSB	
14	Jifania			3				4	7	3,5	BSH	
15	Nafisah				4			4	8	4	BSB	

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 12 Agustus 2021

Peneliti,



Minawati

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF ANAK

Nama Lembaga PAUD : RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 13 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal bentuk pola geometri				Kemampuan anak dalam menyusun pola geometri menjadi benda						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i			3				4	7	3,5	BSH	
2	Lukmanul Hakim				4			4	8	4	BSB	
3	Nabil Maulana		2				3		5	2,5	MB	
4	Aqilla Azahro				4			4	8	4	BSB	
5	Habibah				4			4	8	4	BSB	
6	Saskia				4			4	8	4	BSB	
7	Sabirin			3			3		6	3	BSH	
8	Ramanda			3				4	7	3,5	BSH	
9	Siti Maimunah			3			3		6	3	BSH	
10	Muhammad Aidil			3				4	7	3,5	BSH	
11	Aqila Zahro				4			4	8	4	BSB	
12	Maya			3				4	7	3,5	BSH	
13	Selda Wati				4			4	8	4	BSB	
14	Jifania				4			4	8	4	BSB	
15	Nafisah				4			4	8	4	BSB	

Keterangan:	
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Aluh-Aluh, 13 Agustus 2021

Peneliti,



Minawati

LAMPIRAN XI

LEMBAR HASIL SIDANG PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRD SKRIPSI
Jalan Ardiansyahmud NurPK, LS Banjarmasin
Telepon (0511)3253838 Faksimile (0511) 3274492
Email: %u.antasari@gmail.com Web: www.%u.antasari.ac.id

DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN PAUD
SIDANG PERODE KE-IV (DARING), 4 MEI 2020

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	KOREKTOR	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Mardiana	170102081428	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BERLANGAN MELALUI MEDIA IOTTO PADA ANAK KELOMPOK A DI RA KHABIBU JANNAH KERTAK HANYAR	Rizki Noor Hakla, M.Pd	Diterima	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Iktia Yarliani, M.Pd
2.	Susi Susanti	170102081245	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI PERMAINAN MONTESSORI PADA ANAK KELOMPOK A DI RA DATU ABULUNG BANARMASIN UTARA	Hardiyanti Pratiwi, M.Pd	Diterima	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Drs. H. Samdani, M.Filii
3.	Minawati	170102081219	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KOGNITIF DALAM KEGIATAN MENYUSUN POLA GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KECAMATAN ALUH-ALUH	Murniyanti Ismail, M.Pd	Diterima (hubungi korektor untuk bbrp perbaikan)	Murniyanti Ismail, M.Pd	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
4.	Siti Rahmah	170102081223	Rizki Noor Hakla, S.Pd, M.Pd	MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN MENYEBUTKAN LAMBANG	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Diterima	Rizki Noor Hakla, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah, M.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRD SKRIPSI
Jalan Ardiansyahmud NurPK, LS Banjarmasin
Telepon (0511)3253838 Faksimile (0511) 3274492
Email: %u.antasari@gmail.com Web: www.%u.antasari.ac.id

				BERLANGAN DENGAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B DI RA HARAPAN MASA BERLUNTUNG BARU				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ketua BIRD Skripsi,

Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 1987082120101012004

LAMPIRAN XII

SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING


UIN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 106 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 07 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	: Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP	: 201701004
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik	: Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang	: Kontan dan Metodologi
2. Nama	: Ika Irayana, S Pd.I, M.Pd
NIP/NUP	: 201703084
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik	: Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

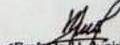
Untuk membimbing mahasiswa penulisan skripsi:

Nama	: Minawati
NIM	: 170102081219
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Dalam Kegiatan Menyusun Pola Geometri Pada Anak Kelompok B Di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Mei 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN XIII

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2849/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini mengugaskan kepada :

Nama : MINAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 170102081219
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Labat Muara RT. 04 Kecamatan Aluh-Aluh
Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN
MENYUSUN POLA GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KECAMATAN
ALUH-ALUH**

Tempat yang dituju : RA MULIA Aluh - Aluh
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 26 Juli 2021
Sampai dengan tanggal : 26 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, Juli 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abdul Huda, M.Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Minawati

MINAWATI
NIM. 170102081219

LAMPIRAN XIV

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1520/Un.14/III.1.1/pp.00.9/09/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: MINAWATI
N I M	: 170102081219
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Desa Labat Muara Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KOGNITIF DALAM KEGIATAN MENYUSUN POLA GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KECAMATAN ALUH-ALUH	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 8 September 2020
Tempat	: WhatsApp Grup
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 10 September 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XV

SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1262/Kk-17.03-1/Urn.00/07/2021
Martapura, 29 Juli 2021

Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-2845/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021 tanggal 28 Juli 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : MINAWATI
NIM : 170102081219
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Labat Muara RT. 04 Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Tempat Penelitian : RA MULIA Aluh-Aluh
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KECAMATAN ALUH-ALUH

Tanggal Penelitian : 26 Juli s.d 26 September 2021
Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, di RA MULIA Aluh-Aluh dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Murid.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
Kepala Sub Bagian Tata Usaha


H. Imam Ghazali, S. Ag, MM
NIP. 19710909 199603 1 001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala RA MULIA Aluh-Aluh
3. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN XVI

SURAT SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL RA MULIA TANIPAH
NSM : 1012630330038 NPSN : 69885864

Jl. Mesjid At-Taqwa Desa Tanipah Aluh-ALUH Banjar Kalimantan Selatan Kode Pos 70655

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 031/RA.M/TM/AA/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hani, S.Pd
NUPTK : 413874965230000
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : RA Mulia Tanipah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Minawati
NIM : 170102081219

Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Melalui Kegiatan Menyusun Pola Geometri Pada Anak kelompok B di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh

Menyatakan nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Mulia pada tanggal 26 September 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanipah, 27 September 2021
Kepala RA Mulia Tanipah



Hani, S.Pd

Tembusan

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN XVII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	27-02-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolong perhatikan tata cara penulisan, penomoran dan lain-lain 2. Lihat cara mengutip 3. Di bab 3 ada dijelaskan kondisi anak dan jumlah anak yang belum berkembang taoui dibab 1 dilatar belakang tidak dijelaskan 	
2	01-04-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki judul skripsi, kata dalam diganti menjadi kata melalui 2. Dirumusan masalah ada aktifitas guru di instrument tidak ada 3. Jelaskan lebih lengkap yang menjadi latar belakang 4. Perbaiki kalimat dalam pendekatan dan jenis penelitian, tambahkan footnote di model PTK dan rumus 	
3	01-05-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direncana pemecahan masalah kalimatnya coba disusun lagi 2. Dikonsep hubungan geometri dan ruang tidak ada nomor 2 nya tolong ditambahkan lagi 3. Dipendekatan penelitian lebih dilengkapi lagi 4. Kriterianya apakah sudah benar 	
4	26-05-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dihalaman 16 itu ada penjelasan tentang warna sebutkan saja warnanya apa biar lebih jelas 	

		2. Dihalaman 37 tabel itu belum diganti letak keterangan	
5	27-09-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan pada judul skripsi nama kabupaten dan provinsi agar orang lebih mengetahui alamat penelitian 2. Definisi operasional pada pengertian pola geometri tambahkan pengertiannya 3. Sebaiknya pada tingkat pencapaian anak dibuat tabel 4. Perbaiki langkah-langkah analisis data dan buat tabel rencana persiapan pembelajaran harian (RPPH) 1-4 5. Buat semua gambar yang sama ukurannya 	
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubah Ukuran Gambar Tulisan UIN dengan ukuran 3x6 2. Desimalikan angka pada tabel kecerdasan kognitif anak pada siklus I 3. Perhatikan penulisan kata 4. Perbaiki gambar pada hasil karya anak, buat secara terpisah antara yang bisa menyusun dan yang kurang bisa. 5. Buat lembar observasi aktifitas anak tidak menggunakan poin. 	

LAMPIRAN XVIII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	08-09-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan terjemah peletakkannya di lampiran 2. Perbaiki penulisan kata sambung yang berulang-ulang dan tidak diletakkan diawal paragraf 	
2	24-11-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibab I pengulangan dihapus atau dinaikkan ke atas 2. Dirumusan masalah buat 2 saja rumusan masalahnya 3. Ada berapa kegiatan main yang disediakan oleh guru 4. Untuk pengenalan warna, anak hanya perlu tiga warna primer 5. Apakah hanya dengan mencocokkan warna saja kognitif anak bisa terbangun dan apakah anak akan kenal perbedaan bentuk geometri 	
3	17-07-2021	Perbaiki rumusan masalah sebaiknya buat 2 saja	
4	11-11-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunakan tradisional Arabic pada penulisan al-qur'an 2. Definisi operasional buat penjelasan terkait penelitian saja tidak dimasukkan teori orang lain 3. Tambahkan teori lain dalam karakteristik dan prinsip –prinsip anak usia dini 	

