

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN PADA KELOMPOK B  
PAUD BINA ANAK NUSANTARA BANJARMASIN**

**OLEH:  
RAHMANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN PADA KELOMPOK B  
PAUD BINA ANAK NUSANTARA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**  
**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana**  
**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH**  
**RAHMANIAH**  
**NIM : 170102081425**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**BANJARMASIN**  
**2021**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmaniah

NIM : 170102081425

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Nopember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rahmaniah

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Pada Kelompok B PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin..

Ditulis oleh : Rahmaniah  
NIM : 170102081425  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Beringin, 04 Nopember 1989  
Alamat : Jalan Kelayan B 1 RT. 05 RW. 01 Kel.Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya,kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Nopember 2021

Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing II  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd  
NUP. 201703068

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd  
NUP. 201702003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra.Hj.Ikta Yarliani,M.Pd  
NIP.196710131995032001

## **PENGESAHAN**

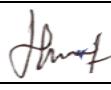
Skripsi Yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Pada Kelompok B PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Rahmaniah, NIM 170102081425, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu  
Tanggal : 05 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd	
2. RIZKI NOOR HAIDA, S.Psi, M.Pd	
3. DYAH AGENG PRAMESTY KOENARSO, S.Pd, M.Pd	

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه

Tidak ada yang dilahirkan kecuali di atas fitrah, lalu kedua orang tuanya

menjadikannya Yahudi, atau Nasrani, atau Majusi. (H.R. Bukhari dan Muslim)

(Penulis)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi robbil alamin. Puji syukur kehadirat Allah Swt, sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tua saya H. Mansyah alm dan Hj. Maisyarah yang telah memberikan kasih sayang, mendidik dan tiada henti-henti nya mendoakan anak-anak nya.

Kepada suami Fahrujiannoor,S.Th.I dan anak-anak saya Nor Makiyah dan Muhammad Nurussholihin yang senantiasa telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan serta menjadi penyejuk jiwa yang setia menemani di saat suka maupun duka.

Kepada seluruh Keluarga Dewan Guru-guru pengajar dan Dosen PIAUD, Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan nya kepada semua murid termasuk saya, mudah-mudah menjadi amal jariah di akhirat kelak.

Semua teman-teman PIAUD angkatan 2017, yang selalu memberikan semangat, Semoga persaudaraan kita terus terjalin .

## **ABSTRAK**

**Rahmaniah,** 2021.*Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Pada Kelompok B PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Kata Kunci : *Permainan Plastisin, Kreativitas, Anak Usia dini*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas anak dan kemampuan kreatifitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan aspek kreatifitas anak dalam meniru bentuk dan mengkombinasikan warna melalui kegiatan bermain plastisin.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin sebanyak 15 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek kreatifitas anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak lebih tertarik untuk memainkan adonan dibandingkan membentuk adonan plastisin. Pada siklus I, peningkatan kemampuan kreativitas anak hanya ada 6 anak (40%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 12 anak (80%) pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik, Hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.

## **ABSTRACT**

Rahmaniah, 2021. *Efforts to Increase Children's Creativity through Playing Plasticine Activities in Group B PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin.* Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

*Keywords:* Plasticine Games, Creativity, Early Childhood

The purpose of this study was to find out children's activities and children's creative abilities in an effort to improve the ability of children's creative aspects in imitating shapes and combining colors through plasticine playing activities.

This research is a Classroom Action Research with research subjects aged 5-6 years at PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin as many as 15 children consisting of 6 boys and 9 girls. In this study, there were two cycles with four meetings each. Each cycle consists of planning, implementing, observing and reflecting. The technique of collecting data is through observation and documentation.

The results showed an increase in the activities and aspects of children's creativity. The increase in children's activity can be seen in aspects of children's interest and attention which began to appear in cycle II, in cycle I children were more interested in playing dough than forming dough and the long process of making dough plasticine. In the first cycle, there were only 6 children (40%) in the category of Developing According to Expectations and Very Good Development and during the second cycle, it increased to 12 children (80%) in the category of Developing According to Expectations and Developing Very Well, This is due to an increase in children's activity, the delivery of materials and appropriate room settings can help children focus more directed and attract children's interest so that children are more active in learning.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى آله وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ.

*Alhamdulillah* segala puji hanya bagi Allah Swt, pemilik seluruh alam, pemberi nikmat dan berkah yang tiada terkira sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para *ahlul bait* hingga akhir jaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin*

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd, Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
5. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

*Aamiin.*

Banjarmasin, 25 November 2021



Rahmaniah  
NIM 170102081425

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	10
A. Anak Usia Dini .....	10
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	10
2. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
B. Kreativitas Anak Usia Dini .....	13
1. Pengertian Kreativitas .....	13
2. Ciri-Ciri Anak Kreatif .....	15
3. Tahapan Perkembangan Kreativitas.....	15
C. Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	18
1. Pengertian Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	18
2. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	19
D. Media Plastisin .....	21
1. Pengertian Media Plastisin.....	21
2. Manfaat Media Plastisin.....	22
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Plastisin.....	23
4. Cara Pembuatan Media Plastisin.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27

E. Tehnik Pengumpulan Data .....	28
F. Analisis Data .....	29
G. Prosedur Penelitian .....	32
1. Perencanaan .....	33
2. Pelaksanaan.....	34
3. Pengamatan/Observasi.....	35
4. Refleksi .....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum PAUD Bina Anak Nusantara Banjarmasin .....	36
1. Sejarah Singkat .....	36
2. Profil Sekolah .....	37
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	38
4. Data Pendidik PAUD Bina Anak Nusantara .....	39
B. Kemampuan Awal Kreativitas Anak Sebelum Tindakan .....	39
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) .....	39
2. Kemampuan Awal Kreativitas Sebelum Tindakan.....	40
C. Pelaksanaan Kegiatan Bermain Plastisin .....	42
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan .....	43
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	48
c. Tahap Observasi Tindakan.....	57
d. Tahap Refleksi .....	60

2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan .....	61
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	65
c. Tahap Observasi Tindakan.....	75
d. Tahap Refleksi .....	77
D. Kemampuan Kreativitas Anak Setelah Tindakan.....	78
E. Pembahasan .....	79

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>LAMPIRAN</b> .....	89
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	151

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	: Penelitian Sebelumnya Yang Relevan .....	7
Tabel 3.1	: Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	29
Tabel 3.2	: Tabel Observasi Kemampuan Kreativitas Anak.....	29
Tabel 3.3	: Tabel Kategori Penilaian .....	31
Tabel 4.1	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Bina Anak Nusantara .....	39
Tabel 4.2	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Anak Sebelum Tindakan.....	41
Tabel 4.3	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Anak Pada Siklus I.....	58
Tabel 4.4	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Anak Pada Siklus II .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart .....	33
Gambar II : Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Anak Sebelum Tindakan.....	42
Gambar III : Alat dan Bahan Pembuatan Plastisin.....	44
Gambar IV : Penerapan Protokol Kesehatan .....	49
Gambar V : Foto Peneliti Saat Menyampaikan Materi Ajar.....	50
Gambar VI : Foto Peneliti Saat Menyampaikan Cara Membuat Plastisin .....	52
Gambar VII : Foto Peneliti Saat Menyampaikan Cara Membua Plastisin .....	54
Gambar VIII : Foto Anak Berkreasi Dengan Plastisin.....	57
Gambar IX : Grafik Kemampuan Kreativitas Anak Pada Siklus I .....	59
Gambar X : Foto Anak Membuat Sendiri Adonan Plastisin.....	66
Gambar XI : Foto Anak Berkreativitas Secara Mandiri.....	69
Gambar XII : Foto Anak Menampilkan Hasil Karyanya .....	71
Gambar XIII : Foto Anak Berkreasi Dengan Plastisin Buatannya .....	74
Gambar XIV : Grafik Kemampuan Kreativitas Anak Pada Siklus II .....	76
Gambar XV : Kecenderungan Hasil Perkembangan Kreativitas Anak Pada Siklus I Dan Siklus II .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	89
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak .....	90
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kreativitas Anak .....	92
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	94
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Aktivitas Anak .....	118
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Kemampuan Kreativitas Anak .....	126
LAMPIRAN VII	: Foto Alat dan Bahan Kegiatan  Permainan Plastisin .....	134
LAMPIRAN VIII	: Foto Kegiatan Penelitian .....	135
LAMPIRAN IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	143
LAMPIRAN X	: Surat Bukti Seminar Proposal .....	144
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah  dan Keguruan .....	145
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Dinas  Pendidikan Kota Banjarmasin .....	147
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Bina  Anak Nusantara Banjarmasin .....	148
LAMPIRAN XIV	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi  Penelitian .....	149
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik  Penulisan .....	150