MINAT BACA SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MI NORRAHMAN BANJARMASIN

OLEH

MARDIANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1443 H

MINAT BACA SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MI NORRAHMAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk memenuhi sebagian syarat

Guna mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
MARDIANA
1601290944

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Mardiana
NIM	: 1601290944
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 22 Maret 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Mardiana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Norrahman Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Mardiana
NIM	:	1601290944
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 22 Maret 1998
Alamat	:	Jl. Kelayan B Gang Serasi, RT 23, RW 02, No. 50. Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mursalin, S.Pd, M.Pd
NIP. 201702009

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Noor Alfulaila, M. Pd
NIP.198309022009122005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

NIP : 196406101994031004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mardiana

NIM : 1601290944

Judul : Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Norrahman Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Tertanda

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag
NIP. 196106101994031004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin, S.Pd., M.Pd

NIP : 201702009

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/ III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mardiana

NIM : 1601290944

Judul : Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Norrahman Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Desember 2021
Tertanda

Mursalin, S.Pd., M.Pd
NIP. 201702009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Norrahman Banjarmasin. Nama Mardiana, NIM: 1601290944, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Senin
Tanggal	: 03 Januari 2022
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	
2.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	
3.	Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mardiana, 2021, *Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Norrahman Banjarmasin.* Pembimbing konten dan Metedologi: Dr. Syaiful Bahri Djamarah, S.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Minat Baca, Sejarah Kebudayaan Islam

Membaca merupakan salah satu aktivitas rutin bagi warga sekolah untuk memperoleh pengetahuan, kebiasaan aktivitas membaca tidak terlepas dari yang namanya minat, Aktivitas membaca akan dilakukan anak atau tidak sangat ditentukan oleh minat anak terhadap aktivitas tersebut. Minat merupakan motivator yang yang kuat untuk melakukan suatu aktivitas. Minat dalam penelitian ini akan dilihat dari aspek minat baca yakni frekuensi siswa membaca, sikap siswa terhadap mata pelajaran SKI, bahan bacaan, dan guru SKI, serta tindakan siswa untuk mencari bahan bacaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang dilihat dari aspek frekuensi membaca siswa, sikap siswa terhadap mata pelajaran SKI, dan usaha siswa mencari bahan bacaan sebagian besar berminat dalam membaca dan sebagian kecil lainnya biasa saja. Adapun faktor-faktor pendukung minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI Norrahman faktor internal terutama motivasi siswa, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, dan faktor penghambat minat baca yaitu faktor sarana dan prasarana belajar saat disekolah dan dirumah.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْم

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur saya sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan harapan saya. Tidak lupa saya haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, kepada ayah saya Zarkani (Alm) dan ibu saya Hj. Norma yang selalu saya banggakan, menjadi motivator, penyemangat hidup saya hingga detik ini. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan pendidikan yang terbaik, dan membiayai kuliah saya, yang tak akan mampu saya balas sampai kapanpun. Dari kalian, saya belajar arti kehidupan yang luar biasa, belajar bagaimana menghargai hidup, berjuang, berkorban, dan bersabar, dari ibu saya belajar bagaimana kerasnya kehidupan, menjadi anak yang mandiri, bekerja keras, mengajarkan untuk selalu menolong tanpa rasa pamrih dan membantu orang dengan ikhlas dan tentu nya jangan lupa serta-kan Allah SWT pada setiap urusan.
2. Terimakasih juga kepada kakak saya yang selalu membantu, menyemangati, dan mendukung apapun keputusan yang saya lakukan,

dari kalian saya belajar arti kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketaatan.

3. Guru-guru dan para dosen khususnya kepada Bapak Dr. Syaiful bahri Djamarah, M.Ag, dan Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Zaini, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala Sekolah MI Norrahman Banjarmasin, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MI Norrahman Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
5. Sahabat seperjuangan saya yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, berbagi suka dan duka, yang saling memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan maupun kehidupan, saya bersyukur mempunyai dan dipertemukan dengannya. Terimakasih telah menerima kekurangan, kejelekkan bahkan buruk nya saya, selalu sabar menghadapi egoisnya saya, selalu ada dan menemani dalam keadaan lapang maupun sempit meski terkadang jarak memisahkan kita. Kata-kata ditulisan ini tidak cukup untuk mendeskripsikan betapa baiknya dia. Darinya saya mengerti bahwa keluarga tidak harus dari rahim ibu yang sama.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI B 2016 yang selalu menjadi motivasi dan dorongan saya dan teman-teman yang ikut andil dalam membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah , Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Terjemah dari surah Al ‘alaq ayat 1-5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُلِلّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M,Ag sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Zaini, S.Pd.,M.Pd. sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Norrahman Banjarmasin, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Norrahman Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Penulis,

Mardiana
NIM. 1601290944

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI v
PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PERSEMBAHAN viii
MOTTO xi
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A.Latar Belakang Masalah 1
B.Definisi Operasional 7
C.Rumusan Masalah 8
D.Tujuan Penelitian 9
E Alasan Memilih Judul. 9
F. Signifiksi Penelitian 10
G.Penelitian Terdahulu 11
H.Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI 14
A.Minat Baca 14
1. Pengertian Minat Baca 14
2. Aspek-Aspek Minat Baca 19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa 22

4. Macam-macam Membaca.....26
B.Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah 28
1.Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 28
2.Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah 31

BAB III METODE PENELITIAN 34
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....34
B.Metode Penelitian.....34
C.Subjek dan Objek Penelitian.....35
D.Data dan Sumber Data.....37
E.Teknik Pengumpulan Data.....39
F.Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....42
G.Prosedur Penelitian.....43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 45
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian 45
B.Penyajian Data..... 49
C.Analisis Data 67

BAB V PENUTUP.....77
A.Simpulan.....77
B.Saran-saran 78

DAFTAR PUSTAKA.....79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....82
RIWAYAT HIDUP.....100

DAFTAR TABEL

Tabel I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 41
Tabel II : Daftar tenaga pengajar MI Norrahman Banjarmasin 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah.....82
Lampiran II : Pedoman Wawancara.....83
Lampiran III : Hasil Dokumentasi.....85
Lampiran IV : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....88
Lampiran V : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal 89
Lampiran VI : Surat Persetujuan Riset.....90
Lampiran VII : Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Kementrian Agama Kota Banjarmasin 91
Lampiran VIII : Surat Riset Penelitian.....92
Lampiran IX : Surat Rekomendasi Riset.....93
Lampiran X : Surat Izin Penelitian di MI Norrahman Banjarmasin 94
Lampiran XI : Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset di MI Norrahman Banjarmasin.....95
Lampiran XII : Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi 96