

ABSTRAK

Mardiana, 2021, *Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Norrahan Banjarmasin*.
Pembimbing konten dan Metodologi: Dr. Syaiful Bahri Djamarah, S.Ag
dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Minat Baca, Sejarah Kebudayaan Islam

Membaca merupakan salah satu aktivitas rutin bagi warga sekolah untuk memperoleh pengetahuan, kebiasaan aktivitas membaca tidak terlepas dari yang namanya minat, Aktivitas membaca akan dilakukan anak atau tidak sangat ditentukan oleh minat anak terhadap aktivitas tersebut. Minat merupakan motivator yang kuat untuk melakukan suatu aktivitas. Minat dalam penelitian ini akan dilihat dari aspek minat baca yakni frekuensi siswa membaca, sikap siswa terhadap mata pelajaran SKI, bahan bacaan, dan guru SKI, serta tindakan siswa untuk mencari bahan bacaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam serta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang dilihat dari aspek frekuensi membaca siswa, sikap siswa terhadap mata pelajaran SKI, dan usaha siswa mencari bahan bacaan sebagian besar berminat dalam membaca dan sebagian kecil lainnya biasa saja. Adapun faktor-faktor pendukung minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI Norrahan faktor internal terutama motivasi siswa, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, dan faktor penghambat minat baca yaitu faktor sarana dan prasarana belajar saat disekolah dan dirumah.