

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yakni pendekatan yang diterapkan untuk mendapatkan kata-kata atau kalimat yang berasal dari naskah wawancara lapangan dan dokumentasi resmi lainnya yang berhubungan dengan masalah yang akan penulis teliti.<sup>1</sup>

Penelitian kualitatif dalam penelitian ini dimaksudkan agar dapat mengetahui dan menggambarkan apa yang terjadi di lokasi penelitian dengan rinci serta berusaha untuk mengungkapkan bagaimana minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Norrahan Banjarmasin.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diteliti pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah actual sebagaimana adanya pada

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h. 7.

saat penelitian dilaksanakan, yaitu mengkaji tentang minat baca siswa kelas IV pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Norrahan Banjarmasin dan faktor-faktor penghambat dan pendukungnya

Teknik pengambilan sampel sumber data dalam penelitian ini dilakukan secara *purposive sampling*. Menurut Sugiyono yang peneliti kutip dari Thesis Meriyani yang berjudul **Interaksi Sosial Antar Sesama Penyandang Cacat Tuna Netra Dalam Badan Sosial Mardiwuto Yayasan Dr. Yap Prawirohusodo Yogyakarta**, *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan.<sup>2</sup> Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* karena peneliti merasa sampel yang diambil paling mengetahui tentang masalah yang akan diteliti oleh peneliti. Penggunaan *purposive sampling* dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dan faktor-faktor penghambat dan pendukungnya.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas IV yang terdiri dari 7 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki yang rajin dan aktif dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

---

<sup>2</sup> Meriyani, "Interaksi Sosial Antar Sesama Penyandang Cacat Tuna Netra Dalam Badan Sosial Mardiwuto Yayasan Dr. Yap Prawirohusodo, Yogyakarta", Thesis, Pend. Sosiologi FIS UNY 2013, h.46

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen, “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.<sup>3</sup>

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah minat baca siswa kelas IV di MI Norrahan Banjarmasin yang meliputi beberapa aspek.

1. Aktivitas terkait frekuensi siswa membaca yang menyangkut waktu seperti pada pagi, siang, sore atau malam hari, dimanapun berada baik disekolah maupun dirumah.
2. Sikap terkait pendapat siswa terhadap mata pelajaran SKI yang menyangkut rasa senangnya terhadap mata pelajaran SKI, rasa senang terhadap guru SKI dan rasa senang terhadap bahan bacaannya.
3. Tindakan siswa untuk mencari bahan bacaan menyangkut usaha-usaha siswa mencari bahan bacaan untuk membaca seperti mendatangi perpustakaan, atau mencari sumber bacaan melalui internet seperti bahan bacaan tentang dakwah Nabi Muhammad, kepribadian Nabi Muhammad, bahan bacaan tentang Isra Mi'raj Nabi, dan lain-lain

---

<sup>3</sup>Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

## **D. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

#### a. Data Primer

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Norrahan Banjarmasin, yang meliputi:
  - a) Aktivitas terkait frekuensi siswa membaca menyangkut waktu yang digunakan siswa untuk membaca bahan bacaan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).
  - b) Sikap terkait pendapat siswa terhadap mata pelajaran SKI yang menyangkut rasa senangnya terhadap mata pelajaran SKI, rasa senang terhadap guru SKI dan rasa senang terhadap bahan bacaannya.
  - c) Tindakan terkait usaha-usaha siswa mencari bahan bacaan untuk membaca seperti mendatangi perpustakaan, atau mencari sumber bacaan melalui internet.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Norrahan Banjarmasin, yakni :
  - a. Faktor Internal
    - 1) Usia siswa

- 2) Jenis kelamin
  - 3) Kemampuan membaca
  - 4) Sikap dan kebutuhan psikologis
  - 5) Motivasi siswa membaca
- b. Faktor Eksternal
- 1) Lingkungan sekolah
  - 2) Lingkungan keluarga
  - 3) Sarana dan prasarana

b. Data Sekunder

Adapun yang menjadi data sekunder atau penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Norrahan Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi MI Norrahan kota Banjarmasin
- 3) Letak geografis MI Norrahan Banjarmasin
- 4) Keadaan dewan guru MI Norrahan Banjarmasin
- 5) Keadaan siswa MI Norrahan Banjarmasin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MI Norrahan Banjarmasin

2. Sumber Data

- a. Informan, yaitu siswa kelas IV MI Norrahan Banjarmasin yang dijadikan penelitian ini.
- b. Informan tambahan, yaitu guru SKI, dan staf tata usaha MI Norrahan Banjarmasin
- c. Dokumenter, yaitu berupa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.<sup>4</sup> Dalam penelitian ini penulis langsung melakukan wawancara dengan 10 orang siswa kelas IV dan Guru SKI MI Norrahan Banjarmasin yang dianggap dapat memberikan informasi yang diperlukan mengenai minat baca siswa dan faktor-faktor penghambat dan pendukungnya.

### 2. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara langsung ke objek penelitian dengan sistematisa fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>5</sup> Memperoleh data pokok berupa data tentang minat baca siswa kelas IV berdasarkan aspek minat baca yaitu: Aktivitas terkait frekuensi siswa membaca, sikap terkait pendapat siswa terhadap mata pelajaran SKI, dan tindakan siswa mencari bahan bacaan, serta faktor-faktor penghambat dan pendukungnya, gambaran umum mengenai lokasi penelitian, keadaan peserta didik, dewan guru serta staf dan tata usaha serta sarana dan prasarana di MI Norrahan Banjarmasin.

---

<sup>4</sup>Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

<sup>5</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), Cet. Ke-3, h. 150.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik-teknik lain, yaitu dengan melihat arsip-arsip dan pedoman-pedoman lain yang dianggap relevan, adapun data yang akan digali melalui teknik ini adalah:

- a. Sejarah singkat berdirinya MI Norrahan Banjarmasin
- b. Visi dan Misi MI Norrahan kota Banjarmasin
- c. Letak geografis MI Norrahan Banjarmasin
- d. Keadaan dewan guru MI Norrahan Banjarmasin
- e. Keadaan siswa MI Norrahan Banjarmasin
- f. Keadaan sarana dan prasarana MI Norrahan Banjarmasin
- g. Data tentang jumlah guru dan siswa
- a. Sarana dan prasarana yang ada di MI Norrahan Banjarmasin.

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel I Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>Minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Norrahan Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Aktivitas terkait Frekuensi siswa</p>		

	<p>membaca menyangkut waktu yang digunakan siswa untuk membaca bahan bacaan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).</p> <p>b. Sikap terkait pendapat siswa terhadap mata pelajaran SKI yang menyangkut rasa senangnya terhadap mata pelajaran SKI, rasa senang terhadap guru SKI, dan rasa senang terhadap bahan bacaannya.</p> <p>c. Tindakan terkait usaha-usaha siswa mencari bahan bacaan untuk membaca seperti mendatangi perpustakaan, atau mencari sumber bacaan melalui internet</p> <p>Data tentang Faktor pendukung dan penghambat minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Norrahan, Banjarmasin meliputi:</p> <p>a. Faktor Internal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Usia siswa</li> <li>2) Jenis kelamin</li> <li>3) Kemampuan membaca</li> <li>4) Sikap dan kebutuhan psikologis</li> <li>5) Motivasi siswa membaca</li> </ol> <p>b. Faktor Eksternal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lingkungan sekolah</li> <li>2) Lingkungan keluarga</li> <li>3) Sarana dan prasarana</li> </ol>	<p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
--	--	--	--

2	Data Penunjang a. Riwayat singkat berdirinya MI Norrahan Banjarmasin. b. Keadaan dewan guru MI Norrahan Banjarmasin c. Keadaan siswa MI Norrahan Banjarmasin d. Keadaan sarana dan prasarana MI Norrahan Banjarmasin	Kepala Sekolah, dewan guru, dan siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
---	--	---------------------------------------	--------------------------------------

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian di olah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang sebanyak-banyaknya tentang objek yang diteliti dari sumber data.
- b. Editing, yaitu teknik yang digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- c. Interpretasi data, yaitu teknik yang digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

### 2. Analisis Data

Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada dilapangan yaitu hasil penelitian dengan

dipilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan memakai bahasa yang mudah dipahami.

## **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini terdapat beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk di koreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal.
  - b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
  - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi,, wawancara, dokumentasi).
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi informan untuk menggali data.
  - b. Mengumpulkan data.
  - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Proposal
  - a. Menyusun hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.