BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan dan analisis diatas maka dapat disimpulkan bahwa 10 orang siswa kelas IV di MI Norrahman Banjarmasin sebagian besar berminat dalam membaca pada Mata Pelajaran SKI dan sebagian kecil lainnya biasa saja. Hal ini dapat dilihat dari indikator minat baca yakni frekuensi siswa membaca, sikap siswa terhadap mata pelajaran SKI, guru SKI dan bahan bacaan SKI, serta tindakan siswa mencari bahan bacaan. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI Norrahman Banjarmasin adalah faktor internal terutama motivasi siswa dalam membaca, faktor pendukung lainnya adalah lingkungan sekolah, selanjutnya, faktor lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambat minat baca siswa yaitu faktor sarana dan prasarana didalam lingkungan sekolah dan faktor sarana dan prasarana belajar saat dirumah yaitu akses internet yang terbatas.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan dalam bagian akhir skripsi ini adalah sebagai berikut: Untuk siswa agar tetap terus bersemangat dalam belajar dan membaca, terutama pada mata pelajaran SKI yang banyak sekali mengandung cerita sejarah yang bagus untuk diketahui dan agar supaya dapat mengambil ibrah, mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari dari setiap cerita

sejarah Islam. Untuk MI Norrahman agar dapat lebih memperhatikan lagi setiap minat-minat yang dimiliki siswa dalam hal apapun dan memberikan fasilitas yang mendukung untuk setiap kegiatan siswa terutama pada perpustakaan sekolah agar lebih diperbaiki sehingga menciptakan kondisi yang nyaman untuk siswa membaca. Untuk rekan mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah diharapkan dapat melihat kekurangan apa saja yang terdapat pada penelitian ini, dan diharapkan dapat memperbaiki pada penelitian selanjutnya.