

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK PADA
KELOMPOK B DI TK. NEGERI PEMBINA
BANJARMASIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
SITI AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK PADA
KELOMPOK B DI TK. NEGERI PEMBINA
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Siti Aminah
170102080850**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aminah
NIM : 170102080850
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Durait Tengah/11 Nopember 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Aminah
170102080850

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd.

NIP/NUP : 201701004

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Aminah

NIM : 170102080850

Judul : Implementasi Pendekatan Siantifik Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Pada Kelompok B di TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 26 Oktober 2021
Tertanda,



Murniyati Ismail, S.Pd, M.Pd.
NIP. 201701004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

NIP/NUP : 196709111994032003

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Aminah

NIM : 170102080850

Judul : Implementasi Pendekatan Siantifik Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Pada Kelompok B di TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Oktober 2021
Tertanda,



Dra. Rusdiah, M.Pd.I.
NIP. 196709111994032003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak pada Kelompok B di TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur, Nama Siti Aminah, NIM 170102080850 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd.
NIP : 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. DRA. RUSDIAH, M.Pd.I (Ketua)	
2. MURNIYANTI ISMAIL, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	
3. HARDIYANTI PRATIWI, S.Pd.I, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Aminah, 2021. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak pada Kelompok B di TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Pendekatan Saintifik, Kognitif.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok B di TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur yang meliputi tentang bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskripsi. Objek dalam penelitian ini yaitu implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok B di TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur, sedangkan yang menjadi subjeknya yaitu 1 orang guru dan 13 peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok B di TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur meliputi tahap perencanaan itu guru sebelum melakukan kegiatan membuat RPPH, menyiapkan materi dan media, lalu di tahap pelaksanaan guru melakukan kegiatan pembelajaran saat pembelajaran dimulai ada 5 tahap pendekatan saintifik yang di lakukan anak mengamati, mencoba, menanya, mengkomunikasikan dan menalar. Tahap evaluasi yaitu akhir pembelajran digunakan untuk meyakinkan guru dalam menilai anak dengan menggunakan beberapa teknik penilaian ceklis, anekdot dan hasil karya. Faktor pendukungnya yaitu penguasaan materi yang baik oleh guru yang berada di sekolah tersebut, kreatifitas guru yang mempersiapkan media-media yang di pergunakan dalam pembelajaran, kemampuan guru menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah anak pahami, keterkucukupan sarana dan prasarana yang cukup dan kerja sama yang baik antara guru dan orang tua selama pembelajaran daring dan faktor penghambatnya adalah keadaan adanya masa pandemi sekarang waktunya terbatas sehingga mempengaruhi perkembangan anak dan pembelajaran yang kurang efektif.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,,,

Skripsi ini Penulis Persembahkan Untuk Almamater Tercinta dan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاٰخِثٰلِ الْاَيِّمِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الَّذِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ

وَمَا اَنْزَلَ اللّٰهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَاَحْيَا بِهِ الْاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ

الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْاَرْضِ لآيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُوْنَ

Artinya: “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan”. (QS Al-Baqarah : 164)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shawalat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian tentang Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak pada Kelompok B di TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur tahun pelajaran 2021/2022. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd., selaku sekretaris prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati., S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag.S.IPI. M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi.
6. Ibu Kepala Sekolah Murniati, S.Pd., Ibu guru kelas Rusmadiyah., S.Pd dan semua guru di TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur yang membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Ayah, ibu, adik dan keluarga yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta mencurahkan kasih sayang dan do'a yang tak henti-hentinya kepada peneliti dalam meraih kebahagiaan dan kesuksesan.
8. Teman seperjuangan PIAUD B 2017.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan disisi Allah Swt dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Banjarmasin, 6 Januari 2022
Penyusun

Siti Aminah
170102080850

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Defenisi Operasional	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	17
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
B. Pendekatan Sainifik	22
1. Pengertian Pendekatan Sainifik.....	22
2. Langkah-langkah Pendekatan Sainifik	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Sainifik	24
C. Pengertian Kognitif.....	26
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak	26
2. Tahap Perkembangan Kognitif Anak	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	29
D. Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
F. Prosuder Penelitian.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Hasil Penelitian.....	47
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data dan Sumber Data	37
4.1 Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur....	54
4.2 Data Pegawai TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	52
4.3 Rekapitulasi Data Jumlah Anak	53
4.4 Media Permainan Outdoor.....	55
4.5 Tabel perkembangan Anak	63

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	Halaman sekolah TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur47
4.2	Anak Sedang Berdoa Sebelum Belajar56
4.3	Guru Sedang Menjelaskan Materi Pembelajaran62
4.5	Anak Sedang Mengamati Kertas dan Api yang Dijelaskan Guru .64
4.6	Guru Sedang Menjelaskan Media Pembelajaran <i>Blender</i> dan Pisau.....66
4.7	Anak Sedang Mengamati Sayur Bayam68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.1 Daftar Terjemah	89
1.2 Panduan Observasi	90
1.3 Panduan wawancara	91
1.4 Panduan observasi	92
1.5 Panduan Dokumentasi	93
1.6 Catatan Wawancara	94
1.7 Catatan Lapangan	100
1.8 Catatan Dokumentasi	105
1.9 Dokumentasi Wawancara Guru kelas	129
1.10 Dokumentasi Wawancara Guru Kepala Sekolah	127
1.11 Profil TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur	131
1.12 RPPH	136
1.13 Denah TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur	140
1.14 Surat Keterangan Selesai Seminar	141
1.15 Surat Izin Penelitian	142
1.16 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	148
1.17 Daftar Riwayat Hidup	154