

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan tentang implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok B di TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok B di TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur ada beberapa tahap yaitu tahap perencanaan perencanaan itu guru sebelum melakukan kegiatan membuat RPPH, menyiapkan materi dan media, lalu di tahap pelaksanaan guru melakukan kegiatan pembelajaran saat pembelajaran dimulai ada 5 tahap pendekatan saintifik yang dilakukan anak yang aktif mengamati, mencoba, menanya, mengkomunikasikan dan menalar. Tahap evaluasi yaitu akhir pembelajaran digunakan untuk meyakinkan guru dalam menilai anak dengan menggunakan beberapa teknik penilaian ceklis, anekdot dan hasil karya.
2. Faktor pendukungnya yaitu guru yang menguasai materi, menjelaskan materi, dan guru membuat media pembelajaran yang kreatif, lingkungan keluarga terlihat mendukung anak untuk mengembangkan kognitif anak, lingkungan sekolah terutama guru yang menjadi tanggung jawab anak untuk meningkatkan perkembangan anak termasuk perkembangan berpikir anak dan faktor penghambatnya adalah keadaan adanya masa pandemi sekarang

waktunya terbatas sehingga mempengaruhi perkembangan anak dan pembelajaran yang kurang efektif.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pelaksanaan implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok B di TK. Negeri Pembina Banjarmasin Timur, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan adanya pengembangan kognitif melalui pendekatan saintifik, hendaknya pendidik TK Pembina Banjarmasin Timur dapat lebih meningkatkan kualitas dan memaksimalkan kemampuan dalam penyampaian proses pembelajaran dalam penerapan pendekatan saintifik lebih baik. Mengingat pesatnya berkembangnya sebuah ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi dalam ranah pendidikan harus menjadikan pendidik lebih siap dalam menghadapi dunia pendidikan anak yang berkembang dan menjadikan sebuah tujuan pendidikan lebih tercapai.

2. Bagi Orang tua

Para orang tua dan anggota masyarakat hendaknya memberikan dukungan dan perhatian agar kemampuan anak tidak hanya terasah di sekolah namun juga memberikan manfaat ketika anak berada di lingkup keluarga maupun dalam bermasyarakat.

3. Bagi Peneliti

Penelitian Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi penulis selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini dengan beberapa variasi mengenai implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak yang lebih baik lagi.