

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ*  
PADA PEMBELAJARAN FIQIH  
MATERI MAKANAN DAN MINUMAN YANG *HALAL* DAN *HARAM*  
PADA SISWA DI KELAS VIII MTSN 4 BANJAR**

**OLEH:  
SYAHRIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ*  
PADA PEMBELAJARAN FIQIH  
MATERI MAKANAN DAN MINUMAN YANG *HALAL* DAN *HARAM*  
PADA SISWA DI KELAS VIII MTSN 4 BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Syahrin**

**1401210654**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2021 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrin  
NIM : 1401210654  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Syahrin

## PERSETUJUAN

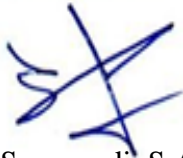
Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram Pada Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar

Ditulis oleh : Syahrin  
NIM : 1401210654  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pandan Sari, 16 Agustus 1994  
Alamat : Pandan Sari RT. 02 RW. 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Oktober 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP. 201703085

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Syahrin

NIM : 1401210654

Judul : Penerapan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran  
Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal  
dan Haram Pada Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Oktober 2021

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197208192005011012

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Syahrin

NIM : 1401210654

Judul : Penerapan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran  
Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal  
dan Haram Pada Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Oktober 2021

Tertanda



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
201703085

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram Pada Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar,

Nama Syahrin, NIM 1401210654, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 24 Desember 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 87,075  
Bobot : 3,75 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA (Anggota)	2.
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Syahrin.** 2021. *Penerapan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram Pada Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar dan faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar. Sedangkan subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik di Kelas VIII C yang berjumlah 15 orang di MTsN 4 Banjar.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa tahapan yaitu tahap pra pembelajaran, tahap untuk memulai proses pembelajaran, menyapa dan mengucapkan salam serta melakukan pengecekan kehadiran peserta didik. Tahap kegiatan inti, guru melaksanakan pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram dengan menggunakan strategi Team Quiz. Selanjutnya dalam tahap kegiatan penutup, guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi makanan dan minuman yang halal dan haram yang telah dipelajari. Faktor pendukung meliputi faktor guru yang mana latar belakang guru yang sesuai dengan bidang pelajaran yang diajarkan serta memiliki pengalaman mengajar selama 23 tahun, faktor peserta didik yang mencakup minat belajar dan perhatian peserta didik yang cukup baik dalam mengikuti proses pembelajaran, faktor kepustakaan atau sumber belajar yang sudah cukup memadai, faktor penyediaan alat pendidikan (sarana dan prasarana) yang mana fasilitas/sarana yang dapat dilihat dari fasilitas sekolah yang cukup memadai untuk kelangsungan belajar mengajar, faktor situasi dan kondisi yang cukup mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran. Faktor penghambat meliputi faktor guru yang mana terbatasnya pengetahuan guru yang tidak mengetahui tentang strategi Team Quiz, faktor kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu peserta didik, yang masih ada peserta didik yang masih malu dan kurang percaya diri. Faktor kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan mengatur waktu, yang mana waktu yang diberikan tidak mencukupi sehingga tidak sempat untuk mengadakan evaluasi kepada peserta didik.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji milik Allah Swt. yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala doa, jasa dan pengorbanan serta atas kasih sayang dan restu yang diberikan, demi tercapainya impianku.
2. Keluargaku tercinta terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
3. Seluruh dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan, arahan dan motivasi serta masukan-masukan dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kedua dosen pembimbing. Terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Guru mata pelajaran Fiqih MTsN 4 Banjar yang bersedia meluangkan waktunya tanpa pamrih untuk membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga.
5. Saudara-saudariku di keluarga besar FKMKKB yakni Mahrani, Nurul Habibah, Norhalimah, Normalini Arpiani serta terkhusus untuk Nurul Husna dan Khairul Fahmi yang telah memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, tiada hentinya memberikan do'a, motivasi, dukungan, masukan serta bantuannya sehingga selesainya pembuatan skripsi ini. Terima kasih banyak.
6. Saudaraku angkatan periode XIV di keluarga besar Teater "AWAN" Muhammad Aminullah Pranashakti Awan Putera yang memberikan do'a, dorongan, motivasi serta semangat sehingga terlaksananya pembuatan skripsi ini. Terima kasih banyak.

## **MOTTO**

*Memulai dengan Penuh Keyakinan,  
Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,  
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.  
أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, pertolongan serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, semangat dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum selaku pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTsN 4 Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah kita kerjakan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat serta keberkahan-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlimpat ganda. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal 'Aalamiin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Penyusun,



Syahrin

NIM. 1401210654

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Tinjauan Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11

### **BAB II        LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Penerapan .....	13
B. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	13
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	15
C. Strategi Pembelajaran Team Quiz .....	16
1. Pengertian Strategi .....	16
2. Pengertian Strategi Team Quiz .....	16
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi Team Quiz .....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Team Quiz .....	19
5. Penerapan Strategi Team Quiz pada Pembelajaran Fiqih .....	20
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Team Quiz .....	25
D. Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram .....	31

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
	B. Desain Penelitian .....	39
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
	D. Data dan Sumber Data .....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
	G. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
	B. Penyajian Data .....	56
	C. Analisis Data .....	75
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	95
	B. Saran-Saran .....	96
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>146</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Data Identitas MTsN 4 Banjar .....	48
TABEL II	: Daftar Kepala Sekolah di MTsN 4 Banjar Tahun Pelajaran 1997 – Sekarang.....	50
TABEL III	: Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi di MTsN 4 Banjar Tahun 2020/2021 .....	52
TABEL IV	: Keadaan peserta didik di MTsN 4 Banjar pada tahun Pelajaran 2020/2021 .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	101
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian .....	103
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Penelitian .....	106
LAMPIRAN IV	: SK Pembimbing Skripsi.....	111
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	112
LAMPIRAN VI	: Surat Riset.....	113
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Riset .....	117
LAMPIRAN VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	118
LAMPIRAN IX	: Data Profil Guru Mata Pelajaran Fiqih .....	145