

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti strategi pembelajaran team quiz pada mata pelajaran fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa kelas VIII MTsN 4 Banjar. Pendekatan dalam suatu penelitian merupakan suatu rencana atau desain penelitian. Karena pendekatan penelitian adalah salah satu metode atau cara untuk melakukan penelitian. Pendekatan dalam penelitian ini sesuai dengan masalah yang dibahas dengan memperhatikan tujuan yang ingin dicapai serta manfaatnya. Maka pendekatan dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif.

Penelitian Kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi subjek yang alamiah dimana peneliti adalah instrumen kunci. Peneliti hanya mengamati proses tersebut. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan) analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna daripada generalisasi.³² Subjek yang alamiah dalam penelitian ini maksudnya adalah proses dan langkah-langkah penerapan strategi pembelajaran team quiz dimana proses belajar mengajar

³² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.9.

dilaksanakan tanpa ada rekayasa, akan tetapi tetap berjalan sebagaimana biasanya. Penelitian Kualitatif dapat juga diartikan sebagai penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh setiap peneliti, misalnya perilaku, persepsi, motivasi tindakan dan lain-lain. Secara holistik dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³³

Adapun fenomena yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran team quiz pada pembelajaran fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram di Kelas VIII MTsN 4 Banjar. Metode kualitatif adalah suatu metode yang meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, satu kondisi, sistem pemikiran atau suatu kelas perilaku pada masa sekarang.³⁴

Dengan pendekatan kualitatif diharapkan peneliti akan memperoleh data yang sebanyak-banyaknya guna menemukan titik temu dari permasalahan-permasalahan yang diangkat dalam judul skripsi ini, sehingga akan terlihat dengan jelas mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penerapan strategi team quiz pada pembelajaran fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di kelas VIII MTsN 4 Banjar.

B. Desain Penelitian

Sebagaimana diuraikan sebelumnya bahwa pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dalam penelitian kualitatif,

³³ J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2007), h. 6

³⁴ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2008), h. 54

yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.³⁵ Oleh karena itu kehadiran peneliti dalam penelitian ini berperan sebagai instrumen kunci yang secara langsung melibatkan diri dalam kehidupan subjek dalam waktu penelitian yang sudah ditetapkan peneliti. Kehadiran peneliti di lapangan tidak bertujuan untuk mempengaruhi kehidupan subjek yang diteliti, akan tetapi hanya untuk mendapatkan data-data yang akurat mengenai hal-hal yang ingin diperoleh dan dicapai oleh peneliti sendiri. Dengan demikian, peneliti di dalam memperoleh data-data yang tidak menyimpang dari keadaan sebenarnya. Berkenaan dengan itu, maka hal-hal yang dilakukan oleh peneliti di lapangan meliputi:

1. Melakukan observasi dengan melihat secara langsung tentang obyek penelitian.
2. Mengadakan wawancara secara langsung dengan pihak-pihak terkait yaitu guru Fiqih di MTsN 4 Banjar

Jadi, kehadiran peneliti dilokasi penelitian mutlak diperlukan karena tanpa kehadiran peneliti, keberhasilan dari suatu penelitian tidak bisa dicapai dengan baik, apalagi penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kualitatif dimana sangat diperlukan kehadiran peneliti.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 15 orang siswa- siswi kelas VIII C MTsN 4 Banjar.

³⁵ Sugiono, *Memahami Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 59

2. Objek penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di kelas VIII MTsN 4 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini ada dua jenis, yaitu pokok dan pelengkap.

a. Data pokok

1) Penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar yang terdiri dari:

a) Pra pembelajaran

b) Kegiatan inti

c) Kegiatan penutup

2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar yang terdiri dari:

a) Faktor pendukung meliputi:

(1) Guru

(2) Peserta didik

(3) Kelengkapan kepustakaan atau sumber belajar

(4) Penyediaan alat pendidikan (sarana dan prasarana)

(5) Situasi dan kondisi

b) Faktor penghambat meliputi:

(1) Guru

(2) Kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu peserta didik

(3) Kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu

b. Data pelengkap

Data penunjang dalam penelitian ini adalah yang berkenaan dengan lokasi penelitian yang terdiri dari:

1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 4 Banjar

2) Letak geografis MTsN 4 Banjar

3) Visi dan Misi MTsN 4 Banjar

4) Keadaan guru, tata usaha dan siswa MTsN 4 Banjar

5) Sarana dan Prasarana yang terdapat di MTsN 4 Banjar

2. Sumber data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain:

a. Responden, yaitu peserta didik kelas VIII C yang dijadikan subjek dalam penelitian ini.

- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, guru mata pelajaran Fiqih dan siswa serta tata usaha sekolah MTsN 4 Banjar.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang ada pada MTsN 4 Banjar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data. antara lain:.

1. Pengamatan (observasi)

Sebagai metode ilmiah. observasi dapat diartikan sebagai pengamatan yang meliputi pemusatan perhatian terhadap subyek dengan menggunakan seluruh alat inderanya. Metode pengamatan (*observasi*). cara pengumpulan datanya terjun langsung ke lapangan terhadap objek yang diteliti.³⁶

Observasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan siswa pada proses penerapan strategi pembelajaran Team Quiz pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas VIII MTsN 4 Banjar. Bentuk observasi dilakukan dengan menggunakan format observasi.

2. Wawancara

Selain observasi teknik pengumpulan data, pada penelitian ini dilakukan pula dengan teknik wawancara. Wawancara adalah percakapan

³⁶ Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian suatu Tindakan Dasar*, (Surabaya: Sie Surabaya, 2001), cet. 4, hlm. 40

dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberi jawaban atas pertanyaan itu.³⁷

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Sumber dokumentasi pada dasarnya merupakan segala bentuk sumber informasi yang berhubungan dengan dokumen baik resmi maupun yang tidak resmi. Metode dokumentasi ini digunakan peneliti untuk mengetahui beberapa dokumen yang terkait dengan proses pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran Team Quiz pada mata pelajaran fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas VIII MTsN 4 Banjar.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah, kemudian dianalisis melalui tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang penerapan strategi pembelajaran team quiz pada mata pelajaran Fiqih maupun data penunjang.

³⁷ J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, op.cit, h.186

- b. Editing, yaitu teknik yang digunakan untuk mengecek kembali kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden dan informan.
- c. Klasifikasi yaitu setelah dilakukan pengecekan data melalui proses editing kemudian data dikelompokkan berdasar jenisnya. Dengan cara ini data mengenai masalah tertentu tidak lagi bercampur dengan data lainnya.
- d. Interpretasi data, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendiskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga akan terlihat hasil dari penerapan strategi team quiz pada pembelajaran fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas VIII MTsN 4 Banjar yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, peneliti menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan Kepala Sekolah MTsN 4 Banjar.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
 - c. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal.
 - b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
 - e. Pembuatan permohonan izin penelitian di MTsN 4 Banjar.

3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
 - b. Melaksanakan penelitian.
 - c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
 - d. Melakukan analisis data.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.