

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar sudah dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, dengan mempersiapkan beberapa hal dalam penerapan strategi pembelajaran Team Quiz yaitu: pra pembelajaran tahapan yang ditempuh oleh guru pada saat memulai proses pembelajaran. Kegiatan inti yaitu penerapan strategi pembelajaran Team Quiz yang sesuai dengan langkah-langkahnya dan ketentuan yang berlaku. Kegiatan penutup yaitu pembelajaran tidak hanya diartikan sebagai kegiatan untuk menutup pembelajaran, tetapi juga sebagai kegiatan penilaian hasil belajar peserta didik dan kegiatan tindak lanjut guru dan peserta didik serta menyimpulkan materi yang dipelajari.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat Penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar adalah sebagai berikut:

Faktor pendukung yaitu, faktor guru yang dapat dilihat dari latar belakang yang dimana guru tersebut sudah memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang pelajaran yang diajarkan serta memiliki pengalaman mengajar selama 23 tahun, faktor peserta didik yang mencakup minat belajar yang mendukung dan perhatian perhatian yang cukup baik dalam mengikuti proses pembelajaran, faktor kelengkapan pustaka atau sumber belajar yang cukup memadai, faktor fasilitas yang dapat dilihat dari fasilitas sekolah yang cukup memadai, situasi dan kondisi yang diciptakan guru sebaik mungkin dengan melakukan interaksi yang baik antara guru dan peserta didik membuat situasi kelas menjadi kondusif. Faktor penghambat yaitu, guru belum pernah menerapkan strategi Team Quiz ini sebelumnya karena belum pernah mempelajari dan tidak mengetahui tentang strategi pembelajaran Team Quiz. Kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu peserta didik, dengan pengalaman mengajar serta dibantu dengan strategi pembelajaran Team Quiz membantu menghadapi kesulitan tersebut. Dalam mengadakan evaluasi dan mengatur waktu, waktu yang diberikan tidak mencukupi sehingga tidak sempat untuk mengadakan evaluasi kepada peserta didik. Hal itu dikarenakan pengurangan jam pelajaran dimasa pandemi covid-19 ini.

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan Penerapan strategi Team Quiz pada pembelajaran Fiqih materi makanan dan minuman yang halal dan haram pada

siswa di Kelas VIII MTsN 4 Banjar, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MTsN 4 Banjar agar selalu memberikan motivasi kepada guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan strategi pembelajaran sebagai alat bantu dalam kegiatan proses pembelajaran Fiqih, agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan melainkan pembelajaran harus menyenangkan dan terlihat mudah.
2. Kepada guru mata pelajaran Fiqih agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan strategi pembelajaran, terutama strategi pembelajaran Team Quiz baik melalui referensi buku bacaan, mengikuti training dan pelatihan atau sebagainya.
3. Kepada peserta didik supaya terus bersemangat dalam belajar, berusaha belajar dengan giat dan sungguh-sungguh terutama pada mata pelajaran Fiqih, karena mata pelajaran Fiqih ini sangat penting dalam kehidupan sehari-hari terelebih lagi bagi kita yang beragama Islam.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar terus memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, baik dari segi pikiran maupun tenaga guna untuk mencapai pembelajaran yang diinginkan.