

ABSTRAK

Mirli Widiya Wati. NIM. 180101010433. Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi Membaca *Manaqib* Syekh Samman Al-Madani Di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Pembimbing Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan Pembimbing Dr. M. Noor Fuady, S. Ag. M. Ag., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Tradisi Membaca *Manaqib* Syekh Samman Al-Madani

Penelitian ini berlatar belakang bahwa tradisi membaca *manaqib* Syekh Samman Al-Madani merupakan tradisi yang muncul akibat dampak asimilasi atau pengembangan Islam di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Perlu dipahami bahwa tradisi membaca *manaqib* yang lahir dan berkembang di sebuah komunitas masyarakat Islam merupakan tradisi yang banyak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam seperti nilai sejarah dan nilai sosial yang berguna untuk kehidupan masyarakat, sehingga keberadaan tradisi tersebut dapat dipertahanan.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi Membaca *Manaqib* Syekh Samman Al-Madani di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dengan sub. fokus Pelaksanaan Tradisi Membaca *Manaqib* Syekh Samman Al-Madani di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, Nilai Sejarah dan Nilai Sosial pada Tradisi Membaca *Manaqib* Syekh Samman Al-Madani di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Tradisi Membaca *Manaqib* Syekh Samman Al-Madani di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala serta untuk mengetahui nilai sejarah dan nilai sosial pada tradisi membaca *manaqib* Syekh Samman Al-Madani di Desa Anjir Muara Kota Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Metode penelitian ini menggunakan diskriptif kualitatif.

Berdasarkan data yang terkumpul, penelitian ini menemukan bahwa proses pelaksanaan kegiatan membaca *manaqib* meliputi kegiatan pembuka (tawasul, membaca surah yasin dan membaca sholawat kamilah), kegiatan inti (pembacaan *manaqib* Syekh Samman Al-Madani) dan kegiatan penutup (membaca tahlil dan do'a), nilai sejarah pada tradisi membaca *manaqib* Syekh Samman Al-Madani yang berupa pembelajaran dan keteladanan yang dapat diambil adalah mengajarkan kita untuk memiliki sifat kasih sayang, tawadhu, pemurah sebagaimana sifat Syekh Samman Al-Madani, mengajarkan untuk selalu bersyukur, bersedekah, berprasangka baik kepada Allah Swt. dan kepada sesama makhluk, menghormati dan memuliakan orang lain, serta menjalin persaudaraan (ukhuwah) antar umat muslim dan nilai sosial pada tradisi membaca *manaqib* Syekh Samman Al-Madani adalah tolong menolong, gotong royong dan toleransi.