

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KEAGAMAAN DALAM UPAYA MENANAMKAN  
NILAI RELIGIUS SISWA DI SMKN PP PELAIHARI,  
SMAN 1 KINTAP DAN MAN TANAH LAUT.**

**TESIS**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**Muhammad Najamuddin**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Najamuddin  
NIM : 170211020044  
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 19 Maret 1976  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: " Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Upaya Menanamkan Nilai Religius Siswa di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap dan MAN Tanah Laut." adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Pelaihari, 08 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Najamuddin

PERSETUJUAN TESIS

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KEAGAMAAN DALAM UPAYA MENANAMKAN  
NILAI RELIGIUS SISWA DI SMKN-PP PELAIHARI,  
SMAN 1 KINTAP DAN MAN TANAH LAUT.**

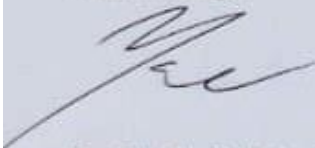
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Najamuddin

NIM. 170211020044

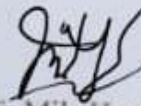
Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.  
Tanggal,

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.  
Tanggal,

**PENGESAHAN TESIS**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KEAGAMAAN DALAM UPAYA MENANAMKAN  
NILAI RELIGIUS SISWA DI SMKN PP PELAIHARI,  
SMAN 1 KINTAP DAN MAN TANAH LAUT.**



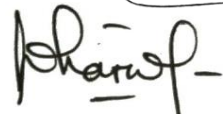

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Muhammad Najamuddin

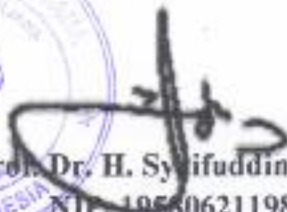
NIM. 170211020044

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Senin, Tanggal 26 Juli 2021

**Dewan Penguji**

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Dr. Tarwilah, M.Pd	(Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	(Anggota)	4. 



  
Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 195806211986031001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Para Staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Para staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ayah dan Ibu, istri serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
9. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materiil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

*Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pelaihari, Juni 2021  
Penulis,

Muhammad Najamuddin

## ABSTRAK

Muhammad Najamuddin, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Upaya Menanamkan Nilai Religius Siswa di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap dan MAN Tanah Laut.*, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

**Kata kunci** : (Ekstrakurikuler, Nilai Religius, Tanah Laut).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kegiatan ekstrakurikuler di sekolah khususnya ekstrakurikuler keagamaan diharapkan dapat meningkatkan pengembangan wawasan anak didik khususnya dalam bidang nilai religius siswa. Selain itu juga dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa kepada Allah SWT melalui nilai religius dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam upaya menanamkan nilai religius siswa di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap dan MAN Tanah Laut. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 5 orang guru PAI dan Pembina ekstrakurikuler keagamaan di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap dan MAN Tanah Laut. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam upaya menanamkan nilai religius siswa di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap dan MAN Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan program, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap, dan MAN Tanah Laut ialah diawali dengan perencanaan dengan mengadakan rapat atau musyawarah untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang akan dilaksanakan dengan menentukan sarana prasarana, biaya, materi yang akan disampaikan, pembina kegiatan dan waktu pelaksanaan. Selanjutnya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sudah dilaksanakan dengan baik hal ini dapat dilihat dari evaluasi terhadap siswa yang antusias untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan baik di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap maupun MAN Tanah Laut yakni dengan mengikuti pengajian kitab kuning, Jumat Beriman, Tahfidz, tilawah, muhadharah, Maulid Habsyi dan lain-lain serta melakukan pengawasan, pembiasaan dan keteladanan kepada siswa dan siswi baik pada saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam upaya menanamkan nilai religius siswa di SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap, dan MAN Tanah Laut dapat dilihat dari antusias siswa maupun siswi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah dan beberapa siswa juga menjuarai MTQ tingkat Kabupaten dan Gebyar Maulid tingkat Kabupaten.

## ABSTRACT

Muhammad Najamuddin, *Implementation of Religious Extracurricular Activities in an Effort to Instill Religious Values in Students at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap and MAN Tanah Laut*, under the guidance of I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd and II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

**Keywords :** (Extracurricular, Religious Values, Tanah Laut).

This research was motivated by the fact that with extracurricular activities at school, especially religious extracurricular activities, it is hoped that it can improve the development of students' insight, especially in the field of religious values. Aside from that, this activity can increase students' faith and piety to Allah SWT through religious values by implementing these religious extracurricular activities.

This type of research is field research, namely research by going directly to the research location to observe and obtain information about the implementation of religious extracurricular activities in an effort to instill religious values in students at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap and MAN Tanah Laut. This field research is descriptive, while the approach is qualitative. The subjects of this study were 5 Islamic Education teachers and religious extracurricular instructors at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap and MAN Tanah Laut, while the object of this study was the implementation of religious extracurricular activities in an effort to instill religious values in students at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap and MAN Tanah Laut. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation, the data analysis techniques used were qualitative techniques, and the data validity checking techniques used were source triangulation, techniques triangulation, and time triangulation.

The results of this study reveal that the planning, implementation, and evaluation of religious extracurricular activities at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap, and MAN Tanah Laut begin with the planning process, namely by holding meetings or deliberation to decide the type of religious extracurricular activities to be carried out by determining the infrastructure, costs, and materials to be used, as well as the instructor of activities and the execution time. Furthermore, the implementation of religious extracurricular activities has been going well. This can be seen from the evaluation of students who are enthusiastic to take part in the activities, whether at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap, or MAN Tanah Laut, by joining the recitation of kitab kuning (yellow book), Friday in Faith, Tahfidz, recitations, public speaking, Maulid Habsyi and others, as well as conducting supervision, habituation and exemplary to students, both during class hours and outside class hours.

The success of the implementation of religious extracurricular activities in an effort to instill religious values in students at SMKN PP Pelaihari, SMAN 1 Kintap, and MAN Tanah Laut can be seen from the high enthusiasm of students to take part in religious extracurricular activities at school, and some students have also won the MTQ and Gebyar Maulid at the Regency level.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: <u>H</u>	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. هـ	: W
12. س	: S	27. و	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: `
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

### Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang :	Á/á	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang :	Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah Panjang :	Û/û		

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);  
*Fathah* (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah ) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qári’ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, dituliskan *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجارة ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.  
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*,  
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,  
misalnya, خير الرازقين وهو, ditulis *huwa khairar-Ráziqîn*.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan .....	20
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	21
A. Ruang Lingkup Ekstrakurikuler Keagamaan .....	21
B. Konsep Penanaman Nilai-nilai Keagamaan .....	34
C. Nilai-Nilai Religius.....	40
D. Pengertian Nilai-Nilai Agama Islam .....	43
E. Macam-macam Nilai Agama Islam.....	50
F. Pentingnya Nilai Agama Islam.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	65
B. Lokasi Penelitian .....	66
C. Data dan Sumber Data.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data .....	68
E. Teknik Analisis Data .....	71
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	75
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	75
B. Paparan Data dan Pembahasan .....	89
BAB V PENUTUP.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Saran .....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	126
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT ALQURAN .....	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133