

**MENANAMKAN NILAI NILAI RELIGIUS PADA SISWA
KELASX IPS OLEH GURU MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL
ISLAMİYAH SUNGAI TABUK**

SKRIPSI

Oleh:
Aulia
NIM: 180101010383



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**MENANAMKAN NILAI NILAI RELIGIUS PADA SISWA
KELASX IPS OLEH GURU MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL
ISLAMIYAH SUNGAI TABUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**OLEH
AULIA
180101010383**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia
Nim : 180101010383
Tempst Tanggal Lahir : Banjar 11 April 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh dikerenanya batal secara hukum.

Banjarmasin , 21 Desember, 2021

Yang membuat pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Menanamkan Nilai-nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk

Di tulis oleh : Aulia
NIM : 180101010383
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Banjar 11 April 2000
Alamat : Desa Lokbaintan luar Rt. 02 kec. Sungai tabuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember ,2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Penulisan

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik

Dr. H. Surawardi M.Ag
NIP : 196801021998032002

H. Samsuni, S. Sos. MAP
NIP : 1960042119891221001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra Hj. Surajiah, M.Pd
NIP: 196702181994032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Menanamkan Nilai-nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk, Nama : Aulia, NIM : 180101010383, telah di ujikan dalam siding Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 04, Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,5 Bobot = 4 Predikat : A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag	
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.i	
3. H. Samsuni. Sos. MAP	

ABSTRAK

AULIA 2021, Menanamkan nilai-nilai religius pada siswa kelas X IPS oleh guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk. Skripsi Program studi pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Dr.H. Surawardi, M.Ag. dan Alm. Dra. Hj Rusdiana Hamid, M. Ag, pembimbing., (II) H. Samsuni S.Sos. M. AP.

Penelitian ini di latar belakang Perkembangan pesat global akhir-akhir ini telah menggiring manusia menjauh dari dunia religius dan spiritualnya, Fenomena inilah yang disebut-sebut sebagai salah satu akar dari permasalahan ditengah masyarakat zaman ini yang telah mengikis dimensi spiritualisme manusia. Di Indonesia, budaya globalisasi yang melanda kehidupan masyarakat juga merambah kehidupan para pelajar, sehingga para pelajar ikut terpengaruh oleh budaya globalisasi yang merusak moral.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui cara guru dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dengan cara mengambil teladan dalam setiap kisah sejarah, guna membentengi diri dari arus globalisasi yang merusak pada moral pada pelajar, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai religius tersebut.

Penelitian ini berjenis lapangan, yaitu penelitian yang bertejun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan data. sedangkan metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan observasi wawancara lalu di deskripsikan menggunakan kata

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang tua tercinta , dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tak terbatas. Saya persembahkan sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian, sebagai hasil juga bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Selain itu kepada kaka pertama saya beserta suaminya yang selalu memberikan motivasi setiap harinya dengan ikut serta memberikan saya arahan dan masukan Saya harapkan melalui langkah yang saya ambil ini kita dapat mendapatkan keberkahan dan kebaikan di dunia sampai ke akhirat.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi Bapak H. Samsuni S.Sos.M.AP , Bapak Dr. H. Surawardi M.Ag. dan Alm. Ibu Rusdiana Hamid M.Ag. Ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala Ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada kami mahasiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya

Juga seluruh teman teman yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Motto

Saingan terbesarmu sebenarnya bukan orang laian, tapi rasa takutmu, kecemasanmu, kemalasanmu, keraguanmu, semua tentang kamu melawan diri, jadi mulai saja dulu jangan ragukan diri mu

.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan taufiq dan hidayah-Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi ini dengan penuh suka duka hingga mampu selesai dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada cahaya seluruh Alam Baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga sahabat serta pengikut beliau dari dulu hingga akhir zaman, dengan berkat beliau yang telah memberikan cahaya keimanan kepada kita maka kehidupan kita sampai pada hari ini tetap terpenuhi dengan cahaya iman dan ihsan.

Selesai melewati semua suka duka dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bentuk motivasi, dukungan serta bimbingan sehingga akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi.

Berangkat dari hal tersebut maka penulis dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Dr. H. Hamdan, M.Pd. yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. yang selalu memberikan masukan dan arahan serta bantuan dalam penyelesaian berbagai keperluan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam periode 2017-2021 Sekaligus dosen penganganti pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan koreksi serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi
4. Bapak H. Samsuni S.Sos M.AP selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus pembimbing dalam bidang bahasa dan penulisan yang tidak henti hentinya memberikan motivasi bimbingan dan petunjuk, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Alm.Ibu Dra Hj. Rusdiana Hamid M.Ag selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian ,terima kasih banyak atas segala bimbingan dan masukan selama ini hingga penulisan skripsi ini hampir selesai di bimbing oleh beliau, semoga amal ibadah beliau diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah SWT.
6. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan sangat baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi juga buku-buku yang diperlukan
8. Pihak Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah di Sugai Tabuk yang telah memberikan penulis ijin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan juga dukungan kepada penulis selama penelitian, sehingga berbagai macam data penulis dapatkan.

9. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua saya yang setiap hari memberikan dukungan dan doa doa yang selalu mempermudah saya sampai ketahap ini.
10. Seluruh sahabat dan teman teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih sudah banyak membantu dan tidak bosan setiap harinya memberikan masukan motivasi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 21,Desember, 2021

penulis

TRANLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	hT
2. ب	:	B	17. ظ	:	hZ
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	sT	19. غ	:	hG
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	hK	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	zD	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	yS	28. ء	:	`
14. ص	:	hS	29. ي	:	Y
15. ض	:	hD			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) Al-Rijal bukan Ar- Rijal (الدِّيَّان) Al-

Diwan Bukan Ad- Diwan

Syddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharruah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الْمُرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'it*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Pengertian Menanamkan Nilai Religius.....	18
1. Pengertian Nilai Nilai Religius	18
2. Macam macam Nilai Religius.....	20

	3. Metode menanamkan Nilai Nilai Religius	25
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Religius	27
	1. Faktor pendukung Pembelajaran Nilai Religius	27
	2. Faktor Penghambat Pembelajaran Nilai Religius	29
C.	Sejarah Kebudayaan islam (SKI)	32
	1. Pengertian Sejarah Kebudayaan islam	32
	2. Kurikulum Sejarah kebudayaan Islam	34
	3. Ruang Lingkup Sejarah kebudayaan Islam	35
	4. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan islam di Madrasah Aliyah	35
	5. KI Dan KD sejarah Kebudayaan islam kelas X Revisi 2019...37	
D.	Kerangka Pikir	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
	B. Lokasi Penelitian.....	43
	C. Subjek dan Objek Penelitian	43
	D. Data dan Sumber Data	43
	E. Teknik Pengumpulan Data	45
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
	G. Prosedur Penelitian	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN	52
	A. Profil Sekolah MA Raudhatul Islamiyah	52
	1. Sejarah Singkat	53
	2. Visi, Misi dan Tujuan.....	53
	3. Sarana dan prasarana	54
	4. Struktur Organisasi MA Aliyah Raudhatul Islamiyah	60
	5. Data tentang guru MA Raudhatul Islamiyah	61
	6. Data Peserta Didik MA Aliyah Raudhatul Islamiyah	63
	B. Penyajian Data	63
	1. Menanamkan Nilai Nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS Di MA Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk	64
	2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Religius.....	70
	C. Analisis Data.....	73

1. Menanamkan Nilai Nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS Di MA Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk	73
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Religius	77
BAB V PENUTUP.....	81
1. Simpulan	81
2. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: KI Dan KD Sejarah Kebudayaan Islam kelas X Revisi 2019 semester ganjil.....	37
Tabel 2	: KI dan KD Kelas X Semester Genap.....	38
Tabel 3	: Jenis data, Sumber Data, dan Teknik Data	47
Tabel 4	: Sarana dan Prasarana Sekolah.....	54
Tabel 5	: Struktur Organisasi MA Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.....	60
Tabel 6	: Data pendidik/guru MA Raudhatul Islamiyah.....	61
Tabel 7	: Data Peserta Didik MA Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk	63
Tabel 8	: Daftar Terjemah Ayat Al-Quran	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar1: kerangka pikir.....	40
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah Ayat Al-Quran
- Lampiran II : Pengumpulan Data instrument penelitian
- Lampiran III : Foto Kegiatan Wawancara secara langsung(offline) dan tidak langsung
(online)
- Lampiran IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal
- Lampiran V : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal
- Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
- Lampiran VIII : Surat keterangan perubahan judul Skripsi
- Lampiran IX : *Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi*
- Lampiran IX : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran X : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag
- Lampiran XI : *Surat Selesai Riset*