

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang diangkat adalah jenis penelitian lapangan (Field Research), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Tujuan dari menggunakan pendekatan kualitatif adalah membuat penelitian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan keadaan daerah tempat melakukan penelitian.¹ Field research adalah suatu penelitian yang metode dilakukan cara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan.² Metode penelitian kualitatif sering juga di sebut metode naturalistic kerana penelitiannya dilakukan dalam kondisi yang alamiah (*Natural Setting*).³ Jenis penelitian temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.⁴ Penelitian ini menggunakan dan mengandalkan data yang bersifat verbal.⁵

Penelitian kualitatif bersifat (deskriptif), artinya mencatat secara teliti segala gejala (fenomena), yang dilihat dan didengar serta bacanya (via

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 5.

² Arianto, *Dasar-dasar Research*, (Bandung: Tarsono, 1995), 58.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Daan R&D cet ke 13*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 7.

⁴ Anselm Strauss, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), 12.

⁵ Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif PAUD*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), 68.

wawancara atau bukan catatan lapangan, foto, video tape, dokumen pribadi, catatan atau memo, dokumen resmi atau bukan, dan lain-lain), dan penelitian harus membandingkan, mengkombinasikan, mengabstraksikan, dan menarik kesimpulan.⁶

Dalam penelitian ini data yang ingin diteliti adalah Menanamkan Nilai Nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS Oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Denzil dan licoln, “ penelitian kualitatif dapat di artikan sebagai penelitian yang menggunakan latar belakang ilmiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada “, sedangkan menurut erikcson, “menyatakan bahwa penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan menggambarkan secara neratif kegiatan yang di lakukan dari tindakan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka.

Jadi penelitian kualitatif diartikan secara singkat adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi.⁷

⁶ Burhan Bungin, *metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2004), 56.

⁷ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: jejak, 2018), 7.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian Ini Di Lakukan Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Jl. Alam Roh Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X IPS, dan 10 orang siswa, 5 laki-laki 5 perempuan kelas X IPS di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.

Sedangkan Objek dalam Penelitian ini proses penanaman Nilai nilai Religius pada siswa kelas X IPS melalui mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data berkaitan dengan pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas X di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah, antara lain:

- 1.) Menanamkan Nilai Nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk oleh Guru SKI

2.) Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Menanamkan Nilai Nilai Relagius Pada Siswa Kelas X IPS di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk oleh Guru SKI

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain:

- 1.) Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.
- 2.) Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.
- 3.) Data mengenai Struktur Organisasi, dan data mengenai guru kelas
- 4.) Data mengenai siswa kelas X IPS di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah.
- 5.) Data sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah.

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden; 10 Siswa 5 laki-laki dan 5 perempuan kelas X IPS di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.

- b. Informan; kepala sekolah, wali kelas, serta guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan islam Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.
- c. Dokumen; staf tata usaha memberikan dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data data atau informasi yang mendukung penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan peneliti dalam meneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses pengumpulan data yang kompleks dan tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, yang terpenting dalam proses ini yaitu proses-proses pengamatan dan ingatan. Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung.⁸

Observasi dalam hal ini menggunakan pengamatan langsung terhadap proses menanamkan nilai nilai religius pada Siswa Kelas X IPS oleh guru mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk.

⁸ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), 211.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan penjelasan dari pewawancara.⁹ Untuk itu wawancara ini peneliti akan tujukan kepada guru yang terkait penggunaan mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, sebagai suatu proses menanamkan nilai nilai religius pada siswa kelas X IPS.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.¹⁰ Data-data yang telah di dokumentasikan seperti tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan jumlah guru, jumlah peserta didik, sarana dan prasana serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

⁹ Muh.Fitriana, & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian dalam Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kelas*, (Sukabumi: jejak, 2017), 65.

¹⁰ Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Gaung Persada, 2009), 135.

Tabel 3.1

Jenis data, Sumber Data, dan Teknik Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok yang berkaitan dengan Sejarah Kebudayaan islam kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanamkan Nilai Nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS oleh Guru Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk. b. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Menanamkan Nilai Nilai Religius Pada Siswa Kelas X IPS oleh Guru Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk 	<p>Guru pengajar Sejarah kebudayaan islam</p> <p>Guru sejarah kebudayaan islam, dan 10 orang siswa kelas X IPS</p>	<p>Observasi, dan Wawancara</p> <p>Observasi, dan Wawancara</p>
2	<p>Data penunjang dalam Penelitian ini antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk 2. Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk 3. Data mengenai guru kelas, dan guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam 4. Data mengenai siswa kelas X IPS di Madrasah Aliyah, Raudhatul Islamiyah 5. Data sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah 	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi.</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan digabung melalui beberapa tahapan yaitu:

a. *Data Reducation* (reduksi data)

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Dan mencarinya jika di perlukan.

b. *Data Display* (penyajian data)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar katagori, *flowchart* dan sejenisnya. Dan yang paling sering digunakan dengan teks yang bersifat naratif. Dengan penyaji data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang telah terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

c. *Conclusion Drawing/ Verivication* (penarikan Kesimpulan)

Penarikan kesimpulan atau varifikasi dalam penelitian kualitatif adalah berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat

berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih samar-samar sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.¹¹

2. Analisis Data

Langkah-langkah setelah pengolahan data yang ditempuh, kemudian di adakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Tahap ini semua ada yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus yang ada di lapangan. setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana Menanankan Nilai Nilai Religius pada Siswa Kelas X IPS Oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Sungai Tabuk. Dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

¹¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, (penelitian, kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 45.

G. Prosuder Penelitian

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan penelitian yang peneliti tempuh, yaitu:

- a. Tahap Pendahuluan
 - 1.) Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - 2.) Membuat disain proposal penelitian
 - 3.) Mengajukan proposal kepada pembimbing untuk dikoreksi
 - 4.) Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
- b. Tahap Persiapan
 - 1.) Seminar Proposal
 - 2.) Memohon surat pegantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
 - 3.) Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
 - 4.) Membuat instrumen pengumpulan data (IDP) untuk penelitian
- c. Tahap Pelaksanaan
 - 1.) Mengubungi responden dan informan
 - 2.) Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IDP)
 - 3.) Melaksanakan wawancara dan dokumentasi untuk menggali data-data penunjang

- 4.) Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.
 - 5.) Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
 - 6.) Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing
- d. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini menyusun laporan penelitian berdasarkan sistematika yang telah di tetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing dan berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetejui. Setelah itu diperbanyak untuk di ajukan dalam munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertahakan.