

## ABSTRAK

**Agnes Elok Nur Oktaviani**, 2021. *Implementasi metode diskusi pada mata pelajaran fikih materi qurban dan aqiqah di madrasah aliyah wali songo Banjarbaru*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang implementasi metode diskusi pada mata pelajaran fikih materi qurban dan aqiqah di kelas X, dengan fokus penelitian implementasi metode diskusi pada mata pelajaran fikih materi qurban dan aqiqah serta faktor pendukung dan penghambat yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode Diskusi Mata Pelajaran Fikih Di Kelas X Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah *field research* yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Implementasi Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dimana penulis menggambarkan data dalam bentuk uraian. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih dan seluruh peserta didik di kelas X madrasah aliyah Wali Songo Banjarbaru. Objek penelitian adalah implementasi metode diskusi pada mata pelajaran fikih materi qurban dan aqiqah, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi metode diskusi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Semua data yang diperoleh diproses secara sistematis melalui proses editing dan interpretasi. Setelah itu dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode diskusi pada mata pelajaran fikih materi qurban dan aqiqah tergolong baik. Hal ini dapat dinilai dari penerapan metode diskusi pada saat pembelajaran fikih qurban dan aqiqah yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penutup yang terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Adapun faktor penghambat dan pendukung adalah dari guru itu sendiri dari segi latar belakang dan pengalaman mengajar guru tersebut sudah cukup baik, peserta didik memiliki minat dan motivasi yang baik dalam mengikuti proses pembelajaran, sarana prasarana dan waktu yang tersedia juga berperan terhadap faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan metode diskusi.