

**PERAN ORGANISASI PELAJAR PONDOK PESANTREN  
PUTRI DARUL ILMU (OP4DI) DALAM MENDISIPLINKAN  
PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA PADA SANTRIWATI  
DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMU**

**OLEH  
SUCI RAMADHANIATY JUNAIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PERAN ORGANISASI PELAJAR PONDOK PESANTREN  
PUTRI DARUL ILMI (OP4DI) DALAM MENDISIPLINKAN  
PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA PADA SANTRIWATI  
DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI**

**Skripsi**  
**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**  
**Suci Ramadhaniaty Junaidi**  
**170102010519**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Ramadhaniaty Junaidi

NIM : 170102010519

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, 20 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Suci Ramadhaniaty Junaidi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Putri Darul Ilmi (OP4DI) dalam Mendisiplinkan Pelaksanaan Sholat Dhuha pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Ilmi

Ditulis Oleh : Suci Ramadhaniaty Junaidi

NIM : 170102010519

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1999

Alamat : Jl. A. Yani KM 14, Komplek Luthfia, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan

Banjarbaru, 20 Desember 2021

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Haderani, M.Pd.I

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 195706151985031003

NIP. 198708212015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Putri Darul Ilmi (OP4DI) dalam Mendisiplinkan Pelaksanaan Sholat Dhuha pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Nama: Suci Ramadhaniaty Junaidi, NIM: 170102010519, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

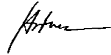


Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 Predikat A+ (4,0)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M.Pd.I	
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**Suci Ramadhaniaty Junaidi.** 2022. *Peran Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Putri Darul Ilmi (OP4DI) dalam Mendisiplinkan Pelaksanaan Sholat Dhuha pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Ilmi.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs. H. Haderani, M.Pd.I, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keberadaan sebuah organisasi dalam suatu lembaga pendidikan, terlebih di lembaga pendidikan berbasis pesantren. Dimana para santrinya tinggal menetap di asrama selama kurun waktu yang ditetapkan. Para organisasi lah yang mengatur serta mendisiplinkan kegiatan santri dari bangun tidur hingga tidur kembali. Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Putri Darul Ilmi (OP4DI) berperan besar dalam mengatur kegiatan santriwati di setiap harinya, salah satunya ketika waktu pelaksanaan sholat dhuha. Pelaksanaan sholat dhuha yang dilaksanakan secara berjamaah di pagi hari tentu menjadi banyak perdebatan diantara santriwati. Hal ini dikarenakan kegiatan santriwati di waktu pagi yang padat dan diharuskan untuk mengikuti sholat dhuha berjamaah di mushola setiap pukul 07.20. Dan bagi santri yang terlambat atau bahkan tidak ikut sholat dhuha berjamaah akan mendapatkan sanksi dari pihak organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran OP4DI dalam mendisiplinkan pelaksanaan sholat dhuha pada santriwati di pondok pesantren Darul Ilmi serta mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat OP4DI dalam mendisiplinkan pelaksanaan sholat dhuha pada santriwati di pondok pesantren Darul Ilmi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang santriwati yang menjabat sebagai OP4DI. Dan yang menjadi objek penelitian ini yaitu peran OP4DI dalam mendisiplinkan pelaksanaan sholat dhuha pada santriwati di Pondok Pesantren Darul Ilmi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya di proses dengan teknik pengolahan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa OP4DI sangat berperan dalam mendisiplinkan pelaksanaan sholat dhuha pada santriwati di Pondok Pesantren Darul Ilmi. Diantaranya OP4DI berperan sebagai figur teladan, pengawas, pembimbing dan sebagai penggerak awal. Adapun faktor yang mendukung OP4DI dalam mendisiplinkan pelaksanaan sholat dhuha pada santriwati yaitu faktor makan pagi dan kerja sama para anggota OP4DI. Sedangkan faktor yang menghambat peran OP4DI dalam mendisiplinkan pelaksanaan sholat dhuha pada santriwati yaitu faktor waktu makan, faktor internal (OP4DI), serta antrian kamar mandi.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang yang tersayang.

### **Untuk kedua orang tua dan keluarga tercinta**

Motivasi terbesar dalam hidup yang terus mendoakan dan memberi dukungan kepada saya. Atas semua pengorbanan dan kesabaran merekalah dapat mengantarkan saya sampai ke titik ini. Terima kasih yang tak terhingga atas pendidikan, bimbingan, arahan, dorongan, terlebih nasehat dan doa yang tak berkesudahan.

### **Untuk guru dan para dosen pembimbing skripsi**

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk guru-guru saya, dosen, mentor, terkhusus kepada bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I dan juga bapak pimpinan pondok pesantren Darul Ilmi. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan melalui jasa dan keikhlasan bapak dan ibu.

### **Untuk teman-teman Lokal H/F FTK 2017**

Terima kasih karena telah memberikan banyak warna yang bermakna dan solidaritas yang luar biasa selama belajar di bangku kuliah dan yang selama ini telah memberikan bantuan sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

## **MOTTO**

Disiplin memang tidak menjamin  
keberhasilan.

Tetapi tidak ada keberhasilan tanpa  
kedisiplinan.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak KH. Himran Mahmud, MI.Kom, selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang sudah memberikan izin bagi

peneliti untuk melakukan riset di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan selalu memberikan nasehat dan semangat kepada peneliti untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

7. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Para informan, baik dari ustadz, ustadzah, staf dan karyawan serta santriwati pondok pesantren Darul Ilmi Putri Banjarbaru yang telah meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan penulis.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Saya menyadari hasil karya ini sangatlah jauh dari kata sempurna, namun saya berharap isi yang terkandung di dalamnya dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, 20 Desember 2021



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘A
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	ai	a dan i
اُوَّ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang

menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini,

misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

## DAFTAR ISI

PERAN ORGANISASI PELAJAR PONDOK PESANTREN PUTRI DARUL ILMI (OP4DI) DALAM MENDISIPLINKAN PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Alasan Memilih Judul .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II LANDASAN TEORI .....	18
A. Peran Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Putri Darul Ilmi (OP4DI) ....	18
B. Disiplin .....	27
C. Pelaksanaan Sholat Dhuha .....	33
D. Santriwati .....	39
E. Pondok Pesantren .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	44

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Subjek dan objek Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	54
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	66
BAB V PENUTUP.....	86
A. KESIMPULAN .....	86
B. SARAN .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	102



## DAFTAR TABEL

Tabel I. Struktur Kepengurusan Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Putri Darul Ilmi (OP4DI) Masa Bakti 2020/2021 .....	26
Tabel II. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
Tabel III. Data Staf Pengajar dan Staf Tata Usaha Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri.....	63
Tabel IV. Keadaan Santri Putri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.....	68
Tabel V. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri Tahun Ajaran 2020/2021 .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I. Daftar Terjemah .....	92
LAMPIRAN II. Dokumentasi Pengumpulan Data .....	94
LAMPIRAN III. Foto-foto Kegiatan Lapangan.....	96
LAMPIRAN IV. Surat Selesai Bimbingan .....	98
LAMPIRAN V. Surat Riset .....	100
LAMPIRAN VI. Surat Izin Penelitian .....	101