

MANAJEMEN KURIKULUM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TANAH BUMBU

**OLEH:
ANDRE HERMAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

MANAJEMEN KURIKULUM DI MADRASAH TSANAWIYAHNEGERI 3 TANAH BUMBU

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**Andre Hermawan
170102051163**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andre Hermawan
NIM : 170102051163
Tempat/Tgl. Lahir: Sungai Danau, 15 Mei 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Andre Hermawan

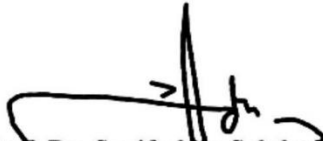
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 3 Tanah Bumbu
Ditulis Oleh : Andre Hermawan
NIM : 170102051163
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu(S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Danau, 15 Mei 1999
Alamat : Jl. Mutiara RT. 14 Sungai Danau, Kec. Satui, Kab.
Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing
Konten dan Metodologi



Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

Pembimbing
Bahasa dan Penulisan



Drs. H. Sarkati, M.Ag
NIP. 19580711987031001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Bumbu”. Nama Andre Hermawan, NIM 170102051163 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

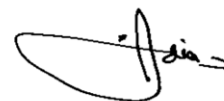


Hari : Andre Hermawan
Tanggal : 13 Januari 2022
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP 196604051993031

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Hasbullah, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Andre Hermawan. 170102051163. *Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Bumbu.* Pembimbing: (I) Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (II) Drs. H. Sarkati, M.Ag. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Manajemen kurikulum merupakan kegiatan untuk memperlancar pencapaian tujuan pengajaran yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan penilaian untuk meningkatkan kualitas interaksi belajar mengajar. MTs Negeri 3 Tanah Bumbu, dalam memanejemen kurikulum yang ada sudah dapat dikatakan cukup baik, namun masih ada yang terlihat kurang. Seperti kegiatan belajar mengajar masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kurikulum di MTsN 3 Tanah Bumbu dan faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen kurikulum di MTsN 3 Tanah Bumbu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, wakamad kurikulum, dan staf tata usaha. Data dianalisis dengan cara pengeumpulandata, mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: manajemen kurikulum diawali dengan dari perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian. Dalam perencanaan MTsN 3 Tanah Bumbu melakukan rapat bersama tim penyusun yang terdiri dari ketua komite sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, beserta guru. Lalu dibuat draf nya dan disosialisasikan kepada siswa melalui pembelajaran dikelas. Faktor pendukung yang merupakan segala sesuatu yang dapat menunjang manajemen kurikulum terdiri dari orang tua dan masyarakat sekitar tergolong agamis dan mengerti akan pendidikan, fasilitas sarana dan prasarana yang ada, serta adanya partisipasi dari berbagai pihak. Sedangkan faktor penghambatnya adalah media pembelajaran yang kurang lengkap, siswa yang belum maksimal dalam pembelajaran *online*, jaringan internet, spesifikasi HP, serta guru yang kurang menguasai model pembelajaran yang bervariasi.

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan dan memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Kemudian saya ucapkan terima kasih banyak yang tak terhingga kepada Mama saya karena telah memberikan jasa dan pengorbanan yang luar biasa untuk pendidikan saya walaupun harus berjuang dan mencari nafkah seorang diri untuk menguliahkan saya sebelum nya walaupun hanya seorang Pedagang Ikan di Pasar.

Saya sangat ucapkan terima kasih dan bersyukur kepada istri saya Annida Rahmah, S.Pd dan anak saya Muhammad Rayyan Safaraz, yang sudah mau berjuang sama-sama menyelesaikan kuliah, dan sangat mendukung, memberikan semangat kepada saya.

Kepada dosen pembimbing saya Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini sekali lagi terimakasih banyak.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman saya semua di lokal MPI A 2017 yang sudah membantu dan berjuang bersama menjalankan kuliah duka dan tawa luar biasa.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan. Alhamdulillah

MOTTO

**“Melangkah dan Teruslah Melangkah
Walalaupun Lelah Tetapi Lillah”**

Andre Hermawan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang sampai saat ini memberikan kita kesehatan, rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis limpahkan kepada kehadiran junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, Sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yaitu tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Madrasah Dalam Menunjang Kinerja Pembelajaran Di MTs Negeri 3 Tanah Bumbu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AntasariBanjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag., selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satupersatu.

Semoga amal baik kalian yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Penulis,



Andre Hermawan
NIM. 170102051163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Manajemen Kurikulum.....	17
B. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kurikulum	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisa Data.....	38
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	87

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL II	: Data Guru dan Staf MTsN 3 Tanah Bumbu	47
TABEL III	: Kondisi Siswa 5 Tahun Terakhir	48
TABEL IV	: Perkembangan Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir	48
TABEL V	: Tamatan 5 Tahun Terakhir	49
TABEL VI	: Angka Mengulang Siswa 5 Tahun Terakhir	49
TABEL VII	: Data Penerima Siswa Baru 5 Tahun Terakhir	50
TABEL VIII	: Kondisi Orang Tua Siswa	50
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana	51
TABEL X	: Anggaran Sekolah 5 Tahun Terakhir	51
TABEL XI	: Bagan Struktur Organisasi MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Ajaran 2020/2021	52

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Langkah-langkah Analisis Data	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	70
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian.....	72
LAMPIRAN III	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	75
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	76
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal.....	77
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi	80