

**PEMBELAJARAN TAHSIN DAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN (STUDI KASUS SANTRIWATI WUSTHO)**

**OLEH
MAULIDA KHAIRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**PEMBELAJARAN TAHSIN DAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN (STUDI KASUS SANTRIWATI WUSTHO)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Maulida Khairina

180101010357

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Khairina

NIM : 180101010357

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juni 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Tahsin dan Tahfizh Al-Qur’an pada Santriwati Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Maulida Khairina

BUKTI BEBAS PLAGIASI

MAULIDA KHAIRINA_180101010357_PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

ORIGINALITY REPORT

18% SIMILARITY INDEX	18% INTERNET SOURCES	7% PUBLICATIONS	4% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	www.w3counter.com Internet Source	1 %
3	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1 %
4	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
6	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1 %
7	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1 %
8	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
9	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
10	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
12	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
15	www.scribd.com Internet Source	<1 %

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Qur'an Pada Santriwati Tingkat Wustho Di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin"

Disusun dan diajukan oleh : Maulida Khairina

NIM : 180101010357

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

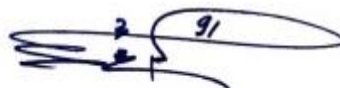
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan



Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP. 196604011992031005



Husajni, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIP. 201703095

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Qur'an Pada Santriwati Tingkat Wustho Di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin, ditulis oleh Maulida Khairina NIM 180101010357, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91.5 Predikat A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag NIP. 196810041995031003	2. 
3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 201703095	3. 

ABSTRAK

Maulida Khairina. 180101010357. *Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Qur'an Pada Santriwati Tingkat Wustho Di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin*, Pembimbing (1) Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing (2) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Pembelajaran, Tahsin dan Tahfizh al-Qur'an

Setiap individu memiliki perbedaan kemampuan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an dengan memperhatikan situasi, kondisi, metode yang efektif dan efisien serta fasilitas yang memadai dapat mencapai keberhasilan sesuai dengan apa yang diinginkan. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan pembelajaran tahsin al-Qur'an, memaparkan pembelajaran tahfizh al-Qur'an di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin dan memaparkan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahsin dan tahfizh al-Qur'an.

Jenis Penelitiannya yaitu lapangan (*field research*) adalah studi yang dilakukan dengan menyelusuri atau mendapatkan data dengan mendatangi lembaganya secara langsung. Bentuk penelitiannya yaitu deskriptif kualitatif. Analisis dari seluruh hasil studi yang dilakukan oleh peneliti berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pembelajaran tahsin dan tahfizh al-Qur'an ini direncanakan dan disusun secara teratur dan terarah yang dijalankan dengan pengawasan yang baik. Pembelajarannya meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran seperti *placement test* dan penyiapan absen santriwati. Pelaksanaan pembelajarannya menerapkan metode *sorogan* untuk pembelajaran tahsin, sedangkan metode *sima'i* untuk pembelajaran tahfizh al-Qur'an dan menggunakan al-Qur'an *Rasm Usmany* serta buku mutaba'ah. Evaluasi pembelajarannya dilakukan 3 bulan sekali. Faktor pendukung pembelajarannya yaitu kualitas pengajar, minat dan motivasi santriwati tinggi, serta fasilitas yang mencukupi, adapun faktor penghambatnya adalah kemampuan santriwati yang berbeda-beda dan kelelahan karena banyaknya aktivitas mengakibatkan kurang fokus dalam pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahiladzi bini'matihii tatimmushshaalihaat, Segala puji bagi Allah SWT. yang dengan segala nikmatnya segala kebaikan menjadi sempurna. Dengan penuh rasa rindu disertai penghormatan yang tulus, tercurah dari lubuk hati terdalam yang sangat mencintai kalian karena Allah SWT. saya persembahkan skripsi ini sebagai hadiah yang tak seberapa nilainya dibandingkan perjuangan orangtua selama hidup ini. Teruntuk orang spesial ialah kedua orang tua ayah Mariansyah dan mama Lailatul Fajriah serta saudara(i) kandung tersayang, semoga Allah SWT. memelihara dan melindungi kita. Terimakasih kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, cinta, motivasi serta selalu mendoakan yang terbaik.

Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen pembimbing Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Bapak Husaini, S,Pd.I, M.Pd.I, yang telah merelakan dan mengikhlaskan waktu sibuknya demi membimbing, membantu, mendo'akan, dan memberi kritik serta masukan.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat yang telah berjuang kebersamai, saling menguatkan dan tetap kuat, *we can it, bi idznillaah*, kalian yang selalu mendo'akan dari kejauhan, merangkul dengan do'a dan menyemangati tanpa lelah, kalian telah memberikan warna-warni dalam setiap hari-hari ini. Saya memohon kepada Allah SWT. semoga kita semua dipertemukan oleh-Nya di dalam surga yang penuh kemuliaan dan rahmat.

Semoga saya dapat mengamalkan dan mengajarkan apa yang telah dipelajari sehingga bisa menebar manfaat bagi umat Rasulullah SAW. di muka bumi Allah SWT. Semoga kita adalah orang yang haus ilmu pengetahuan, merasa masih banyak yang belum diketahui sehingga ingin terus belajar dan belajar. Selebihnya kita serahkan kepada Sang pencipta agar kita selalu diberikan petunjuk untuk menjalani kehidupan di dunia sebagai bekal di akhirat kelak. Semoga Allah meridhoi dan merahmati kita semua.

Aamiin Allahumma Aamiin

MOTTO

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

"Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Rabbku" Q.S. Maryam/19: 4.

-
-
-

MELANGITKAN DOA
MEMBUMIKAN USAHA

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahiladzi bini'matihii tatimmushshaalihaat, Segala puji bagi Allah SWT., memohon pertolongan, meminta ampunan, dan bertaubat kepada-Nya. Peneliti bersaksi bahwa tidak ada tuhan yang berhak disembah kecuali Allah SWT. tidak ada sekutu bagi-Nya, peneliti bersaksi bahwa Nabi Muhammad SAW. adalah hamba dan utusan-Nya. Semoga Allah SWT. melimpahkan shalawat dan salam yang banyak untuk beliau, keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Tahsin dan Tahfizh al-Qur'an pada Santriwati tingkat wustho di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan seluruh staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
5. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajari ilmu dan pendidikan yang baik kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Pimpinan pondok, Kepala pondok, Para ustazah dan Santriwati di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya peneliti mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 10 Desember 2021



Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّيْرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan

aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad) yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Alasan Memilih Judul	5
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sitematika Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an	11
B. Tujuan, Keutamaan dan Hukum Mempelajari Al-Qur'an dan Menghafalkannya.....	17
C. Pentingnya belajar Al-Qur'an dan Tata Cara Membaca Al-Qur'an .	20
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an	21
E. Metode Pembelajaran Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data	31
H. Prosedur Penelitian.....	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	60
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I: Struktur Kepengurusan Yayasan Pondok Pesantren Umar Khattab	37
Tabel II: Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Umar Bin Khattab	37
Tabel III: Data Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Umar Bin Khattab	38
Tabel IV: Data Santriwati Wustho Pondok Pesantren Umar Bin Khattab	38
Tabel V: Data Bangunan Pondok Pesantren Umar Bin Khattab	40
Tabel VI: Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Umar Bin Khattab	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Perubahan Judul
7. Surat Penunjukan Pembimbing
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Surat Riset
10. Surat Keterangan Riset dan Selesai Riset
11. Foto Dokumentasi Penelitian
12. Daftar Riwayat Hidup