

ABSTRAK

Maulida Khairina. 180101010357. *Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Qur'an Pada Santriwati Tingkat Wustho Di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin*, Pembimbing (1) Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing (2) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Pembelajaran, Tahsin dan Tahfizh al-Qur'an

Setiap individu memiliki perbedaan kemampuan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an dengan memperhatikan situasi, kondisi, metode yang efektif dan efisien serta fasilitas yang memadai dapat mencapai keberhasilan sesuai dengan apa yang diinginkan. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan pembelajaran tahsin al-Qur'an, memaparkan pembelajaran tahfizh al-Qur'an di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Banjarmasin dan memaparkan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahsin dan tahfizh al-Qur'an.

Jenis Penelitiannya yaitu lapangan (*field research*) adalah studi yang dilakukan dengan menyelusuri atau mendapatkan data dengan mendatangi lembaganya secara langsung. Bentuk penelitiannya yaitu deskriptif kualitatif. Analisis dari seluruh hasil studi yang dilakukan oleh peneliti berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pembelajaran tahsin dan tahfizh al-Qur'an ini direncanakan dan disusun secara teratur dan terarah yang dijalankan dengan pengawasan yang baik. Pembelajarannya meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran seperti *placement test* dan penyiapan absen santriwati. Pelaksanaan pembelajarannya menerapkan metode *sorogan* untuk pembelajaran tahsin, sedangkan metode *sima'i* untuk pembelajaran tahfizh al-Qur'an dan menggunakan al-Qur'an *Rasm Usmany* serta buku mutaba'ah. Evaluasi pembelajarannya dilakukan 3 bulan sekali. Faktor pendukung pembelajarannya yaitu kualitas pengajar, minat dan motivasi santriwati tinggi, serta fasilitas yang mencukupi, adapun faktor penghambatnya adalah kemampuan santriwati yang berbeda-beda dan kelelahan karena banyaknya aktivitas mengakibatkan kurang fokus dalam pembelajaran.