

**KONSEP METODE PENDIDIKAN SOSIAL ANAK
MENURUT SYEKH JA'FAR AL-BARZANJI
(1126 H - 1177 H) DALAM KITAB AL-BARZANJI**

SKRIPSI

**OLEH
NOR ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H**

**KONSEP METODE PENDIDIKAN SOSIAL ANAK
MENURUT SYEKH JA'FAR AL-BARZANJI
(1126 H - 1177 H) DALAM KITAB AL-BARZANJI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**OLEH
NOR ANNISA
NIM 170102070992**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Annisa
NIM : 170102070992
Tempat/Tgl, Lahir : Amuntai, 11 Juni 1999
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Annisa

PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Annisa
NIM : 170102070992
Tempat/Tgl, Lahir : Amuntai, 11 Juni 1999
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiya dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran sidang skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangai dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Annisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Konsep Metode Pendidikan Sosial Anak Menurut Syekh Ja'far Al-Barzanji (1126 H - 1177 H) dalam Kitab Al-Barzanji

Ditulis oleh : Nor Annisa

NIM : 170102070992

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) (S1)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat, Tgl, Lahir : Amuntai, 11 Juni 1999

Alamat : Jl. Raya Takisung, Rt.01, Rw.01, Takisung, Kecamatan Takisung, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21, Desember 2021

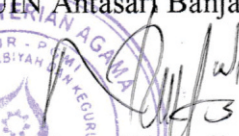
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NOP. 201701011

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Konsep Metode Pendidikan Sosial Anak Menurut Syekh Ja'far Al-Barzanji (1126 H – 1177 H) Dalam Kitab Al-Barzanji* yang ditulis oleh **Nor Annisa**, NIM: **170102070992**, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022

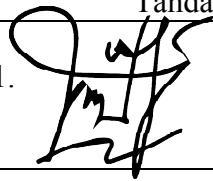


Dinyatakan : LULUS

Nilai/Predikat : 86,7/A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I.,M.Pd.I (Anngota)	3. 

ABSTRAK

Nor Annisa. 170102070992. *Konsep Metode Pendidikan Sosial Anak Menurut Syekh Ja'far Al-Barzanji (1126 H – 1177 H) dalam kitab Al-Barzanji.* Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Hafiz Mubarak, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Konsep; Pendidikan; Sosial dan Anak

Pendidikan tidak akan pernah terpisahkan dengan kehidupan sosial, karena dimana ada kehidupan sosial pasti ada pendidikan. Persoalan besar yang sedang dihadapi oleh bangsa Indonesia saat ini adalah merosotnya moral dalam kehidupan sosial yang ditandai dengan semakin banyaknya penyimpangan sosial yang dilakukan oleh anak seperti pembullying baik dengan kata-kata maupun dengan tindakan dan sebagainya. Maka dari itu kita perlu mengajarkan pendidikan sosial kepada anak sejak dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep metode pendidikan sosial anak menurut syekh Ja'far Al-Barzanji (1126H – 1177 H) dalam kitab Al-Barzanji.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan data menggunakan bantuan material yang ada di perpustakaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Terdapat dua sumber penelitian yaitu yang pertama data primer berupa kitab Al-Barzanji karya syekh Ja'far Al-Barzanji, yang kedua data sekunder berupa referensi-referensi dari buku-buku lain dan karya ilmiah yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Objek dalam penelitian ini mengenai konsep pendidikan sosial anak menurut syekh Ja'far Al-Barzanji.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat dua buah syair yang menunjukkan pendidikan sosial anak dalam kitab Al-Barzanji yaitu syair pertama membahas tentang bersikap baik dan menghargai orang lain tanpa harus memandang status sosial maupun ekonominya. Syair kedua membahas tentang menyapa orang lain dan cara bersopan santun kepada orang lain. Metode pendidikan sosial anak yang digunakan yaitu metode keteladanan dan metode pembiasaan seperti melatih anak melakukan perbuatan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada hambaNya, terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah melahirkan serta tanpa ada lelah mengasuh, membimbing dan mendoakan ananda selalu. Tanpa do'a Ibunda dan Ayahanda segala usaha yang saya tempuh ini tidak akan berhasil. Hanya karya ini yang sementara dapat ananda persembahkan sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasih ananda untuk Ibunda dan Ayahanda yang tersayang yang selalu menjadi motivasi hidup ananda,

Terima kasih juga kepada adikku dan Kepada semua keluargaku dan orang yang dekat denganku yang selalu memberi warna dan semangat kepadaku.

Terima kasih kepada Guru-Guruku dan para Dosen yang telah mengajarku selama ini. Dan dengan segala kerendahan hati saya memohon ampun dan maaf apabila selama saya belajar dan menuntut ilmu ada berbuat salah dan khilaf.

Kepada sahabat-sahabatku seperjuangan, terima kasih banyak sudah menasehati, memotivasi dan memberikan arahan. Senyum, canda tawa dan senda gurau kalian akan terus terkenang di sanubariku.

Kepada-Mu Ya Allah, ku serahkan segala urusan, karena aku tahu kalau hidup dan matiku adalah milik-Mu. Semoga Engkau selalu meridhai jerih payahku selama ini. Semoga perjalanan hidupku senantiasa sukses bermanfaat selalu bagi orang yang ada di sekitarku. Amin ya Rabb...

Motto

لَا تَحْتَقِرْ مَنْ دُونَكَ فَلِكُلِّ شَيْءٍ مَرِيَّةٌ

**Jangan menghina orang yang lebih rendah
darimu, karena setiap sesuatu memiliki
kelebihan¹**

(UST. AL-MA'ARIF, S.Th.I, *PEGANGAN QARI' DAN QARI'AH*)

¹ Al-Ma'arif, *Pegangan Qari'dan Qari'ah*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2014), h. 20

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul “*Konsep Metode Pendidikan Sosial Anak Menurut Syekh Ja’far Al-Barzanji (1126 H - 1177 H) Dalam Kitab Al-Barzanji*” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta para pengikut setia beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menyetujui desain proposal skripsi dan memberikan surat riset demi kelancaran penelitian, serta mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan bimbingan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I.,M.Pd.I sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku.
6. Kepala Desa beserta aparat-aparat desa lainnya, para penduduk nelayan ditakisung, wabil khusus beberapa kepada kepala keluarga yang diteliti yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam pengumpulan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.
7. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Amin. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya, terutama bagi penulis sendiri. Amin ya rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Kerangka Teori.....	12
1. Pengertian Pendidikan Sosial Anak	12
2. Metode-Metode Pendidikan Sosial	16
I. Metode Penelitian.....	25
J. Sistematika Penulisan	30
BAB II BIOGRAFI SYEKH JA'FAR AL-BARZANJI	
A. Biografi Syekh Ja'far Al-Barzanji	32

B. Sejarah Kitab Al-Barzanji	34
C. Karya-Karya Lainnya Syekh Ja'far Al-Barzanji.....	35
BAB III	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS
A. Konsep Metode Pendidikan Sosial Anak	
Dalam Kitab Al-Barzanji	37
1. Syair Pertama	39
2. Syair Kedua	47
BAB IV	PENUTUP
A. Simpulan	52
B. Saran-saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Terjemah Bahasa Asing	62
Lampiran II	Surat permohonan persetujuan judul.....	65
Lampiran III	Surat bukti judul sudah diterima	66
Lampiran IV	Surat Berita Seminar Proposal	69
Lampiran V	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	70
Lampiran VI	Surat Pernyataan Telah Selesai Pembimbing Skripsi ...	71
Lampiran VII	Teks Asli Syair Al-Barzanji.....	73
Lampiran VIII	Riwayat Hidup Penulis.....	100