

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1.	2	I	Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.

Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Nama : Hafidz Hasan

Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada
Pelajaran Fikih di MTs Arrahmatul Abadiyyah

A. Pedoman Observasi

1. Data profil umum Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah
2. Mengamati proses pembelajaran

B. Pedoman Wawancara untuk Guru Fikih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah

1. Kalau boleh tau, ibu lulusan dari mana ? dan sudah berapa lama ibu mengajar ?
2. Dalam tahap perencanaan apa saja yang disiapkan oleh guru ?
3. Bagaimana penerapan metode Mind Mapping pada pelajaran fikih di kelas VII ?
4. Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan metode Mind Mapping dalam pembelajaran ?
5. Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan metode mind mapping sedangkan alokasi waktu yang diberikan tidak banyak ?
6. Apa saja alat atau media yang digunakan saat menerapkan metode Mind Mapping ?
7. Bagaimana evaluasi yang ibu lakukan dalam pelaksanaan pembelajaran ?
8. Apa saja faktor pendukung saat menerapkan metode Mind Mapping ?
9. Apa saja faktor penghambat dalam menerapkan metode Mind Mapping ?

C. Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah

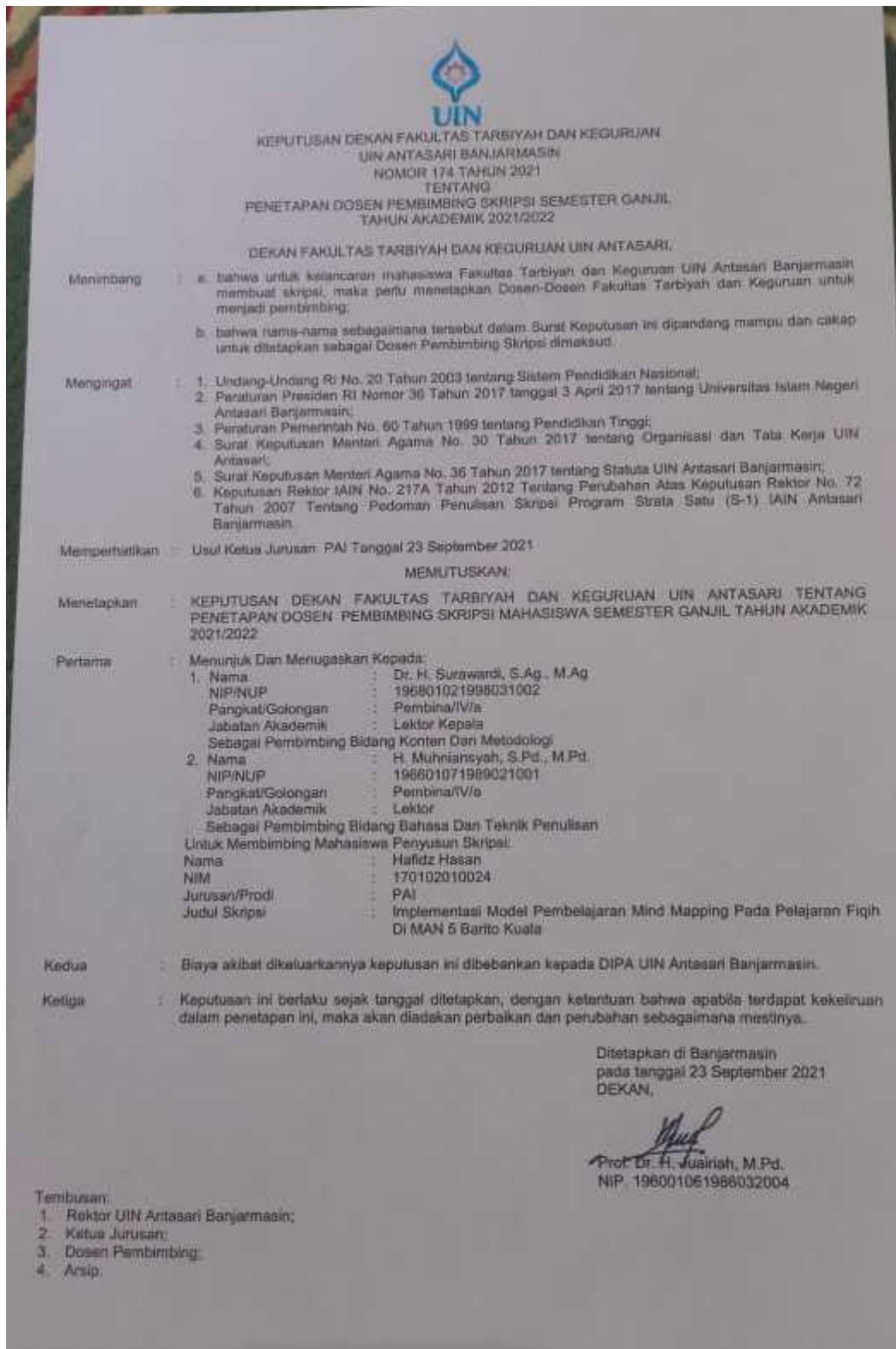
1. Bagaimana menurut anda dengan pembelajaran Fikih menggunakan metode Mind Mapping ?
2. Bagaimana menurut anda materi yang diajarkan, apakah anda dapat memahami apa yang diajarkan oleh guru ?
3. Apakah ada kesulitan saat mengerjakan Mind Mapping ?
4. Apakah anda dapat mengingat mind mapping yang anda buat dan teman anda presentasikan ?
5. Apakah ada masukan dari anda dari pembelajaran fikih yang telah anda laksanakan ?

D. Pedoman Dukumentasi

Data-data yang diperlukan adalah data-data yang telah didukumentasikan seperti

1. Sejarah singkat sekolah.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Keadaan guru MTs Arrahmatul Abadiyyah
4. Peserta didik MTs Arrahmatul Abadiyyah.
5. Sarana dan prasarana MTs Arrahmatul Abadiyyah

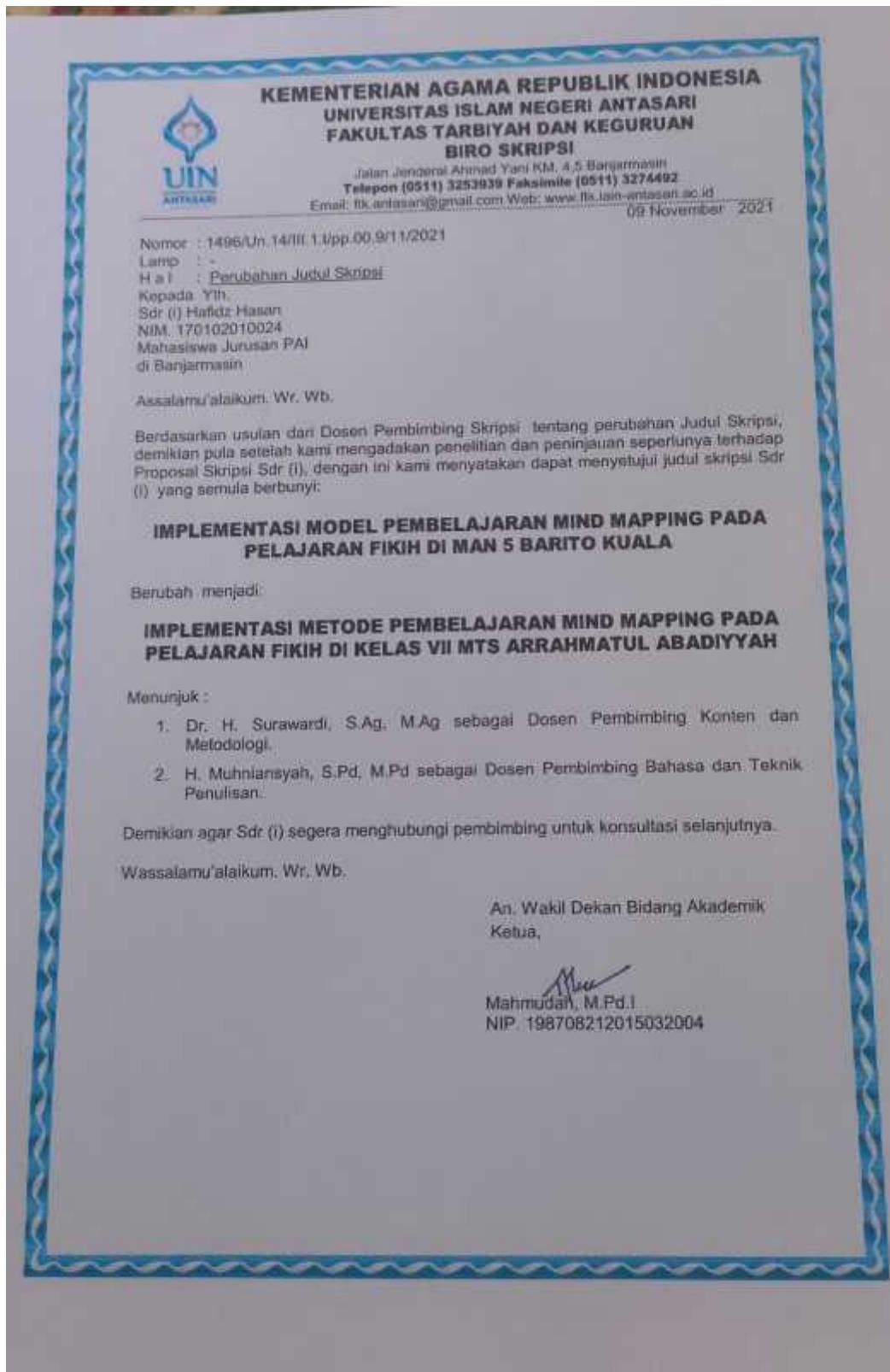
Lampiran III Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing



Lampiran IV Surat Keterangan Telah Selesai Seminar



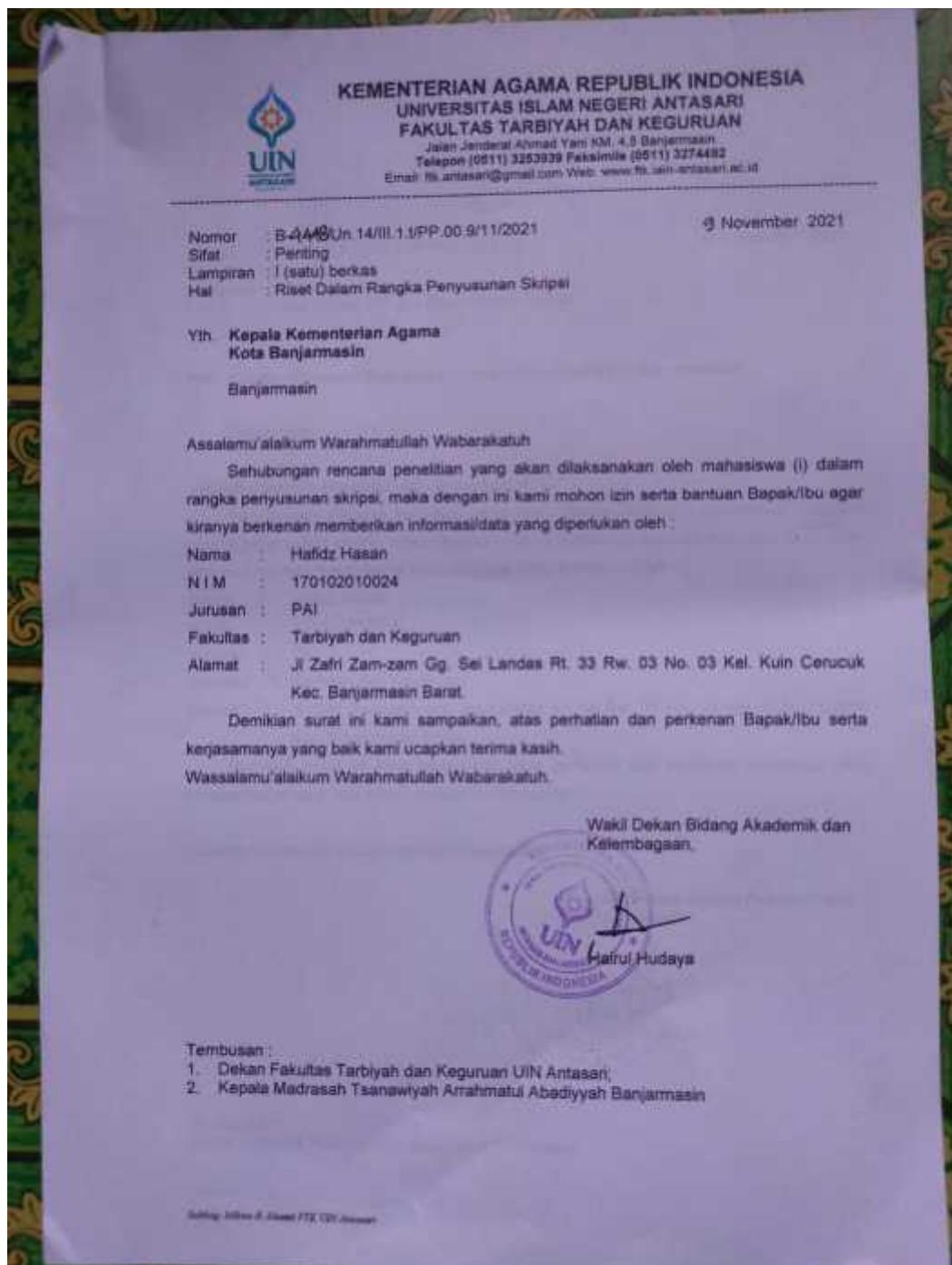
Lampiran V Surat Keterangan Perubahan Judul



Lampiran VI Surat Izin Penelitian







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B- /Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2021 17 November 2021
Lampiran :
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4448/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 tanggal 9 November 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Hafidz Hasan
NIM : 170102010024
Jurusan : PAI
Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PELAJARAN FIKIH DI
KELAS VII MTS ARRAHMATUL ABADIYAH**

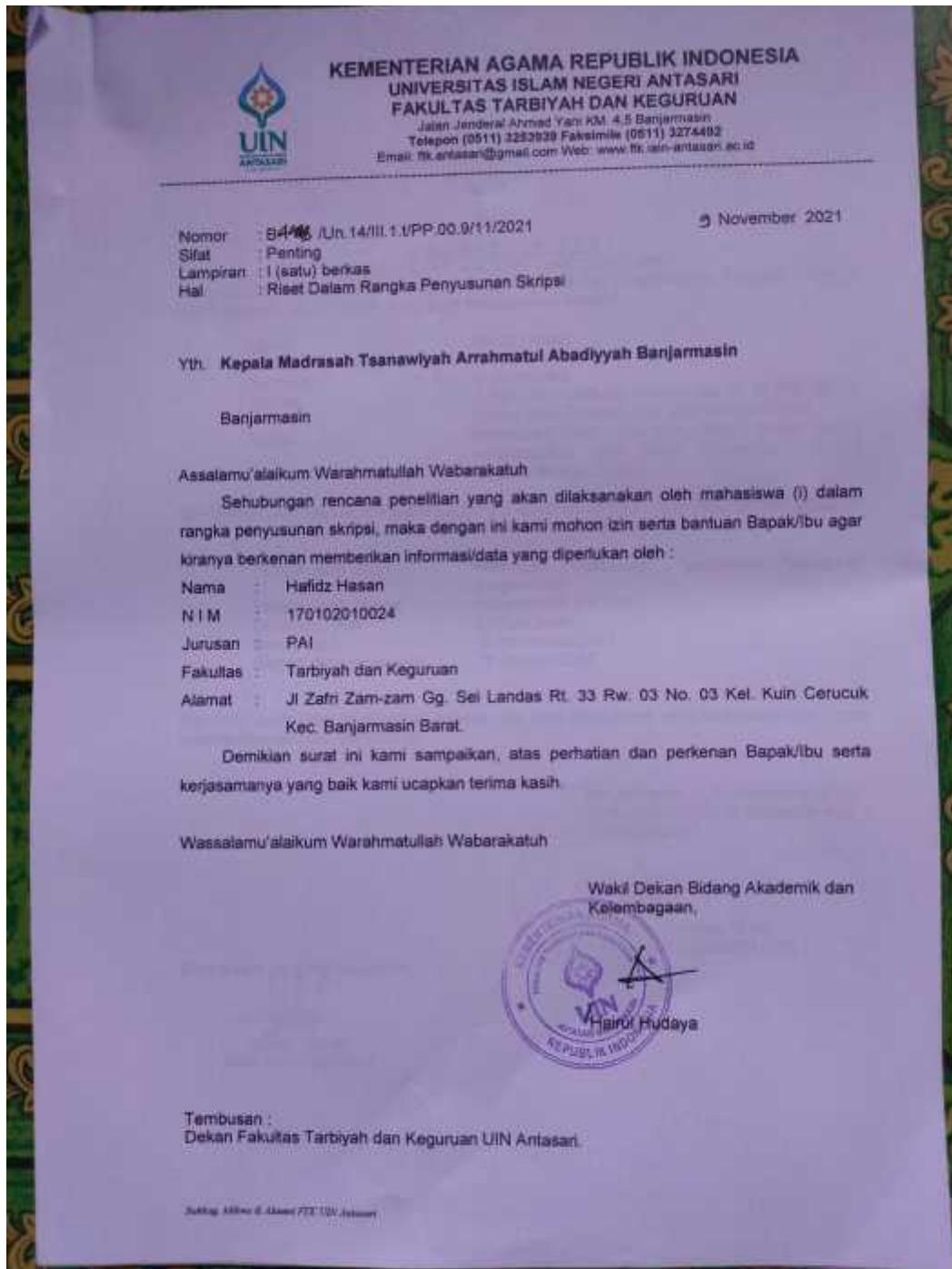
Pada prinsipnya kami menyetuji yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs Arrahmatul Abadiyyah Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 November 2021 s/d 15 Januari 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

(Pn. Kepala,
Ahmad Syarani)

Tembusan :
1. MTs Arrahmatul Abadiyyah Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



	<p>مدرسة ثانوية الرحمة الابدية MADRASAH TSANAWIYAH ARRahMATUL ABADIYYAH NPSN: 69941325 NNHU: 121253710630 Jl. Alafak Selatan Rm 64 Kel. Alafak Selatan Kec. Banjarmasin Utara Banjarmasin Kalimantan Selatan Indonesia</p>																
SURAT KETERANGAN Nomor : 098 /KET/MTS-ARRAB/XI/2021																	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Arrahmatul Abadiyyah menetangkan bahwa</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Nama</td> <td>:</td> <td>Hafidz Hasan</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>170102010024</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>:</td> <td>PAI</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>:</td> <td>Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>:</td> <td>Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sei. Landas Rt. 33 Rw. 03 No. 03 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin Barat</td> </tr> </table> <p>Mahasiswa tersebut dapat diterima melakukan penelitian Skripsi di MTs. Arrahmatul Abadiyyah dengan judul Skripsi IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PELAJARAN FIKIH DI KELAS VII MTS ARRahMATUL ABADIYYAH</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Banjarmasin, 16 Nopember 2021</p> <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">  <p style="font-size: small;">KEMENTERIAN AGAMA Dinas Pengembangan dan Pembinaan Pendidikan dan Kebudayaan REPUBLIK INDONESIA Muhammad Taslimurrahman, Lc., M.Pd</p> </div>			Nama	:	Hafidz Hasan	NIM	:	170102010024	Jurusan	:	PAI	Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	:	Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sei. Landas Rt. 33 Rw. 03 No. 03 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin Barat
Nama	:	Hafidz Hasan															
NIM	:	170102010024															
Jurusan	:	PAI															
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan															
Alamat	:	Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sei. Landas Rt. 33 Rw. 03 No. 03 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin Barat															

Lampiran VII Surat Selesai Penelitian



Lampiran VIII RPP Guru Mata Pelajaran Fikih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)																																																			
Sekolah	Mts Atta'ul Abadiyyah	Kelas/ Semester	VII / 1 (Ganjil)																																																
Mata Pelajaran	Fikih	Alokasi Waktu	2 x 30 menit (2 x Pertemuan)																																																
Materi Pokok	Nikmatnya Salat, Ibadahnya Hidup																																																		
A. TUJUAN PEMBELAJARAN																																																			
<p>Seolah mengikuti prosesi pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi <i>ketentuan shalat lima waktu</i>. • Menghayati hikmah-hikmah <i>shalat lima waktu</i>. • Melaksanakan perintah Allah SWT atau dasar iman kepada Allah SWT. 																																																			
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pertemuan ke-28</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Pembelajaran 5. Shalat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kegiatan Inti (40 Menit)</td> <td>KEGIATAN LITERASI</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis karyanya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. </td> </tr> <tr> <td></td> <td>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang berefisiensi hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. </td> </tr> <tr> <td></td> <td>COLLABORATION (KERJASAMA)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Beriman Kepada Allah SWT</i>. </td> </tr> <tr> <td></td> <td>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. </td> </tr> <tr> <td></td> <td>CREATIVITY (KREATIVITAS)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <p>(Pertemuan 1-3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru melakukan penilaian lisat secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. </td> </tr> <tr> <td colspan="4">C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Skala Sikap • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mengetahui,</td> <td colspan="2">Banjarmasin, 2 November 2021</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kepala Sekolah</td> <td colspan="2">Guru Mata Pelajaran</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Muhammad Taslimurrahman, Lc. M.Pd</td> <td colspan="2">Siti Hadaiti, S.Pd.</td> </tr> </tbody> </table>				Pertemuan ke-28		Pembelajaran 5. Shalat		Kegiatan Inti (40 Menit)	KEGIATAN LITERASI		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis karyanya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. 		CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang berefisiensi hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. 		COLLABORATION (KERJASAMA)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Beriman Kepada Allah SWT</i>. 		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 		CREATIVITY (KREATIVITAS)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	<p>(Pertemuan 1-3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru melakukan penilaian lisat secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 				C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN				<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Skala Sikap • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan 				Mengetahui,		Banjarmasin, 2 November 2021		Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran		Muhammad Taslimurrahman, Lc. M.Pd		Siti Hadaiti, S.Pd.	
Pertemuan ke-28																																																			
Pembelajaran 5. Shalat																																																			
Kegiatan Inti (40 Menit)	KEGIATAN LITERASI																																																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis karyanya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. 																																																		
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)																																																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang berefisiensi hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. 																																																		
	COLLABORATION (KERJASAMA)																																																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Beriman Kepada Allah SWT</i>. 																																																		
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)																																																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 																																																		
	CREATIVITY (KREATIVITAS)																																																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan Shalat Lima Waktu dan Hikmah-hikmah Shalat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 																																																		
<p>(Pertemuan 1-3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru melakukan penilaian lisat secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 																																																			
C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN																																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Skala Sikap • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan 																																																			
Mengetahui,		Banjarmasin, 2 November 2021																																																	
Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran																																																	
Muhammad Taslimurrahman, Lc. M.Pd		Siti Hadaiti, S.Pd.																																																	

Lampiran IX Foto Dokumentasi Penelitian











Lampiran X Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Hafidz Hasan
 2. Tempat Tanggal Lahir: Anjir Muara, 10 Oktober 1999
 3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 4. Status Perkawinan : Belum Menikah
 5. Agama : Islam
 6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
 7. Alamat : Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sei Landas Rt. 33 Rw. 03 No.03 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin Barat.
 8. Pendidikan : a. TK Tunas Bangsa
b. MIN Anjir Muara Kota Tengah
c. MTsN Anjir Muara Kota Tengah
d. MAN 5 Barito Kuala
 9. Organisasi : Banjarbilitas
 10. Orang Tua :
- Ayah Nama : Abdurrahman
 Pekerjaan : Satpam
 Alamat : Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sei Landas Rt. 33
 Rw. 03 No.03 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin
 Barat.
- Ibu Nama : Noor Jannah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sei Landas Rt. 33
 Rw. 03 No.03 Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin
 Barat.
11. Jumlah Saudara : a. Muhammad Raihan Hasan
 b. Muhammad Khalish Hasan
 c. Abdur Rasyid Hasan

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Penulis