

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
PADA PELAJARAN FIKIH DI KELAS VII
MTS ARRAHMATUL ABADIYYAH**

**OLEH
HAFIDZ HASAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
PADA PELAJARAN FIKIH DI KELAS VII
MTS ARRAHMATUL ABADIYYAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hafidz Hasan
NIM. 170102010024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hafidz Hasan
NIM : 170102010024
Tempat, Tanggal Lahir : Anjir Muara, 10 Oktober 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan ,



Hafidz Hasan

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran Fikih di Kelas VII MTs Arrahmatu Abadiyyah

Ditulis oleh : Hafidz Hasan
N I M : 170102010024
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Muara, 10 Oktober 1999
Alamat : Jl. Zafri Zam-zam Gg. Sci Landas Rt. 33 Rw.03
Kel. Kuin Cerucuk Kec. Banjarmasin Barat.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

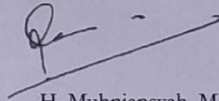
Banjarmasin, 20 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Suraijjah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Implementasi Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Pelajaran Fikih di Kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah, ditulis oleh Hafidz Hasan, NIM 170102010024, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Januari 2022
Diyatakan : LULUS
Nilai : 91,7 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051998031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (ketua)	1. 
2. DRS. H. Murdan, M.Ag (anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (anggota)	3. 

ABSTRAK

HAFIDZ HASAN. 2021. *Implementasi Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Pelajaran Fikih di Kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S.Ag M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Suatu proses belajar mengajar dikatakan baik, bila proses tersebut dapat membangkitkan kegiatan belajar mengajar yang efektif. Oleh karena itu, sebagai seorang guru hendaknya memiliki metode yang tepat agar bisa membangun semangat dan kreatifitas belajar peserta didik. Ada banyak sekali metode yang dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar, salah satunya adalah metode *Mind Mapping*. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang implementasi metode pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran fikih di kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat implementasi metode pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran fikih.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran fikih dan enam orang peserta didik kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi metode pembelajaran *Mind Mapping* pada kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode *Mind Mapping*. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik editing data, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran fikih di kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah pada tahap perencanaan guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu lembar, dalam penerapannya membutuhkan dua kali pertemuan. Pada tahap pelaksanaan secara umum peserta didik sangat antusias dan bersemangat dalam pembelajaran, meskipun ada beberapa peserta didik yang pasif. Pada Tahap evaluasi mencakup aspek afektif, kognitif dan psikomotorik. Faktor yang mendukung adalah dari faktor guru yang sudah mengajar hampir 3 tahun dan sudah banyak menggunakan berbagai variasi belajar. faktor peserta didik yang sangat bersemangat dan antusias dalam pembelajaran. faktor lingkungan pada ruang kelas yang bersih dan nyaman. Sedangkan faktor yang menghambat adalah faktor guru yang kewalahan dalam menggunakan alokasi waktu yang sedikit. Faktor peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran. serta faktor sarana dan prasarana yang tidak ada pendingin dan penerang ruangan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta berserta Adik-adikku tersayang.

Abdurrahman dan Noor Jannah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendo'akan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku.

Kalianlah motivasi terbaikku dan penyemangatku.

Untuk kedua dosen pembimbing bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan bapak H. Muhniansyah, M.Pd terima kasih banyak atas saran, koreksi, motivasi, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat dirampungkan.

Teman-temanku, terutama teman-teman Lokas PAI A dan Lokas PAI C (Fikih) Angkatan 2017 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka.

Serta terima kasih untuk 4,5 tahun yang sangat berkesan almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

PIKIRKAN SEMUA YANG AKAN KAU **KERJAKAN** SECARA MATANG
CATAT, DAN **FOKUS** PADA SATU PEKERJAAN
LALU **EKSEKUSI ONE BY ONE**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi metode pembelajaran Mind Mapping pada pelajaran fikih kelas VII MTs Arrahmatul Abadiyyah, penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

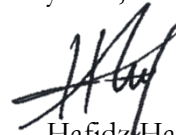
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fafkultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-guru MTs Arrahmatul Abadiyyah.
7. Kepada teman-teman saya yang telah mendo'akan, memberi mendorong, semangat, masukan, dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, Senin 13 Desember 2021

Penyusun,



Hafidz Hasan

NIM. 170102010024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi	15
B. Metode Pembelajaran	16
C. <i>Mind Mapping</i>	22
D. Pelajaran Fikih Madrasah Tsanawiyah	27
E. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	43

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	50
	C. Analisis Data.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran-saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN	76
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Matrik	40
Tabel 4.1	: Jumlah Tenaga Pendidik	49
Tabel 4.2	: Keadaan Sarana dan Prasarana	49
Tabel 4.3	: Daftar Peserta Didik Kelas VII.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	76
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	77
Lampiran III	: Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing	79
Lampiran IV	: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar.....	80
Lampiran V	: Keterangan Perubahan Judul	81
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran VII	: Surat Selesai Penelitian	88
Lampiran VIII	: RPP Guru Mata Pelajaran Fikih	89
Lampiran IX	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup.....	95