

**PENERAPAN PROGRAM *MOSQUE CHARACTER
EDUCATION* DI SD MUHAMMADIYAH
HAJJAH NURIYAH BANJARBARU**

**OLEH
DINNA KHOIRUN NIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M /1443 H**

**PENERAPAN PROGRAM *MOSQUE CHARACTER
EDUCATION* DI SD MUHAMMADIYAH
HAJJAH NURIYAH BANJARBARU**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan**

**OLEH
Dinna Khoirun Nikmah
NIM.170102070556**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinna Khoirun Nikmah
NIM : 170102070556
Tempat/Tanggal Lahir : Klaten, 16 Februari 2000
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,


Dinna Khoirun Nikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Program *Mosque Character Education*
di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru
Ditulis oleh : Dinna Khoirun Nikmah
NIM : 170102070556
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Klaten, 16 Februari 2000
Alamat : Jl. Puskesmas RT.02/RW.01, Jorong, Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, Nama : Dinna Khoirun Nikmah, NIM 170102070556, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nikmah, Dinna Khoirun. 170102070556. Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag (II) Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Penerapan, Program, *Mosque, Character Education*

Pendidikan Karakter sudah menjadi kebutuhan mendesak saat ini. Dalam hal ini demoralisasi dan degradasi pengetahuan sudah sedemikian akut menjangkiti bangsa ini di seluruh masyarakat. Sejauh ini banyak sekolah yang lebih mengedepankan fungsi transmisi pengetahuan. Alhasil sekolah hanya dapat menghasilkan lulusan yang cerdas secara intelektual namun lemah karakternya. Hal itulah yang kemudian menjadi permasalahan yang dihadapi saat ini. Harusnya, sekolah dapat menyeimbangkan fungsi transmisi pengetahuan (*kognitif*), dan keterampilan (*psikomotorik*) dengan fungsi transmisi sikap, dan nilai-nilai. Sebagai umat Islam tentu pesatnya pertumbuhan masjid tersebut menjadi sebuah prestasi yang membanggakan. Namun sungguh sangat disayangkan, keberadaan masjid di masyarakat dan khususnya di sekolah-sekolah kebanyakan hanya difungsikan sebagai tempat ibadah. Sangat jarang masjid yang difungsikan sebagai tempat kegiatan pembentukan karakter manusia. Dengan demikian bahwa sebenarnya masjid yang berada di sekolah dapat dijadikan sebagai media pendidikan karakter peserta didik..

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan guru, wali kelas, dan siswa kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*), Teknik untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Penerapan Program *Mosque Character Education* ini sudah berjalan dengan baik meliputi kegiatan islami seperti pendampingan *thaharah*, sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah, tadarus, *tahfidz*, *muhadharah*, *mading*, dan *story telling* nabi dan para sahabat. Faktor yang menghambat yaitu kurangnya koordinasi antara guru dan orang tua dalam melakukan pengawasan sehingga ada peserta didik yang masih datang terlambat, adanya rasa malu dalam diri siswa saat ditunjuk menjadi imam. Sedangkan faktor pendukung yaitu adanya peraturan wajib yang ditetapkan untuk siswa mengikuti kegiatan dengan baik, disiplin, dan tertib, adanya inisiatif siswa melakukan kegiatan tanpa paksaan dalam kegiatannya.

MOTTO

*Setiap insan mempunyai jalan dan cerita hidup masing-masing,
Akan tetapi yang menentukan jalan tersebut adalah diri sendiri,
Setiap insan mempunyai timeline hidupnya masing-masing,
Namun yang menentukan waktu tersebut adalah diri sendiri,
Selama itu bukan takdir mubram, manusia berhak berkuasa atas dirinya sendiri.
dan mencoba berbagai opsi untuk hasil yang terbaik.
Jika belum waktunya untuk berhasil, maka bersabarlah.
Bersabar bukan berarti pasrah, tapi membiarkan dan mengizinkan diri kamu
untuk melakukan yang terbaik sebisa kamu dan mengharapkan hasil yang terbaik.*

~Dinna Khoirun Nikmah

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

***“Tidaklah mungkin bagi matahari mendapatkan bulan dan malampun
tidak dapat mendahului siang. Dan masing-masing beredar pada garis
edarnya”***

(Q.S Yaasin :40)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memuji tiada henti pada Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan setulus hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

Keluargaku Tercinta

Bapak Suyatno dan Ibu Rubiyani sebagai pendidik pertama dan utama yang memberikan kasih sayang sejati dalam kehidupan, terimakasih untuk cinta dan doa yang telah bapak ibu berikan sehingga Dinna bisa sampai dititik ini dengan penuh perjuangan.

Kakakku tersayang, Age Awal Amalydin yang selalu mendo'akan dan mendukung dalam setiap keputusan yang diambil. Serta seluruh keluarga besar terimakasih atas doa dan dukungan.

Sahabatku Tersayang

Wahidah, Nando, Bibah, Mira, Welda, Gobel, Septi, Welda, Yuli, Fifah, Upew, Gania, Nina, Terima kasih karena selama ini sudah mau menjadi teman yang sangat baik dan selalu membantu dan mendengarkan segala keluh kesahku serta selalu memberi dukungan dalam setiap prosesku sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Dinna Khoirun Nikmah

Terimakasih untuk diriku sendiri, karena selalu kuat dan selalu terus belajar sampai saat ini. Thank you for all your struggles Dinna.

Teman-teman seperjuangan

Keluarga besar PGMI C 2017, PPL 1, PPL 2, KKN, LPPQ UIN ANTASARI, HPPMTL, LPPI ANNISA, terimakasih atas kesetiakawanan kalian dalam menemani proses studi hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ, اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ, أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat dan pengikutbeliau hingga akhir zaman.

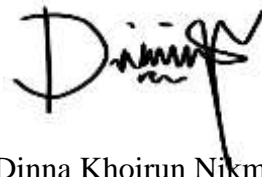
Penyusunan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwapengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, sehingga penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan bimbingan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag selaku Dosen Penasehat Akademik serta dosen pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, serta mengarahkan koreksi skripsi ini.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan koreksi skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI,M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
7. Semua pihak yang telah ikut serta berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu. Semoga bantuan dan amal kebaikan

kalian yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima Allah dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam perkembangan dunia pendidikan. Aamiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dinna Khoirun Nikmah'. The signature is stylized with a large 'D' and a long, sweeping tail.

Dinna Khoirun Nikmah

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL		
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
MOTTO	vi	
KATA PERSEMBAHAN	vii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xii	
DAFTAR TABEL	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Fokus Penelitian	8
	C. Definisi Istilah	8
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Signifikansi Penelitian	11
	F. Alasan Memilih Judul	12
	G. Kerangka Berfikir	13
	H. Tinjauan Pustaka	13
	I. Sistematika Penulisan	15
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pendidikan Karakter Masjid	16
	B. Penyelenggaraan Kegiatan Masjid Sekolah Sebagai Media Pendidikan Karakter	22
	C. Evaluasi Kegiatan <i>Mosque Character Education</i>	29
	D. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Masjid	31
	E. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Masjid	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
	B. Lokasi Penelitian	39
	C. Subjek dan Objek Penelitian	39

	D. Jenis Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
	G. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	52
	B. Penyajian Data.....	57
	C. Analisis Data	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Tinjauan Pustaka.....	14
TABEL 2	: Jumlah Kelas IV SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah	39
TABEL 3	: Indikator Penelitian.....	40
TABEL 4	: Data, Sumber Data,dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL 5	: Data Guru dan Staff Karyawan SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah	56
TABEL 6	: Program <i>Mosque Character Education</i> Nuriyah	58
TABEL 7	: Kegiatan Harian <i>Mosque Character Education</i>	63
TABEL 8	: Kegiatan Pendukung <i>Mosque Character Education</i>	64
TABEL 9	: Rekapitulasi Aspek <i>Mosque Character Education</i>	67
TABEL 10	: Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemahan Bahasa Asing	82
LAMPIRAN II	: Paparan Data Wawancara Penerapan <i>Mosque Character Education</i>	83
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara siswa kelas IV	90
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto Saat Riset	95
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	101
LAMPIRAN VI	: Surat Riset Kepala SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah	102
LAMPIRAN VII	: Surat Riset Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarbaru.....	104
LAMPIRAN VIII	: Surat Rekomendasi Riset Melaksanakan Penelitian di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah	104
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset Melaksanakan Penelitian di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah	105
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah	106
LAMPIRAN XI	: Catatan Konsultasi	108
LAMPIRAN XII	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	124
LAMPIRAN XIII	: Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi Dosen Pembimbing I	126
LAMPIRAN XIV	: Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi Dosen Pembimbing II	127
LAMPIRAN XV	: Daftar Riwayat Hidup	128