

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan pada bab sebelumnya terhadap Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru. Dapat dikemukakan simpulan yaitu,

1. Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru sudah berjalan dengan baik meliputi sebuah kegiatan pembiasaan untuk membentuk karakter islami peserta didik. Program kegiatannya yaitu Pendampingan *thaharah*, Adzan dan iqomah, Pendampingan Sholat, Muhadharah (kultum), Pendampingan Tadarus Al-Qu'ran, Tahfidz Qur'an, Mading, dan Story Telling Kehidupan Nabi, para sahabat dan Salafus salih.
2. Faktor yang menghambat dalam Penerapan Program *Mosque Character Education* yaitu kurangnya koordinasi antara guru dan orang tua dalam melakukan pengawasan, dan adanya rasa malu dalam diri siswa. Sedangkan faktor pendukung dalam Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru yaitu adanya peraturan wajib yang ditetapkan untuk siswa mengikuti kegiatan dengan baik, disiplin, dan tertib, adanya inisiatif siswa melakukan kegiatan ikhlas tanpa paksaan dalam, adanya dukungan penuh dari berbagai pihak sekolah mulai dari kepala sekolah, guru, staff, dan wali murid, adanya sarana dan prasana yang sangat memadai.

B. Saran

Dari hasil setelah penelitian Penerapan Program *Mosque Character Education* di SD Muhamadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru. Penulis menyarankan beberapa hal, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik, Pentingnya kesadaran siswa agar selalu berperilaku sesuai dengan nilai dan ajaran islam, serta kesadaran siswa untuk terus belajar dan memperbaiki diri, serta aktif di dalam kegiatan, baik kegiatan dalam kelas maupun di luar kelas. Serta memiliki sikap spritual yang baik untuk mencegah hal-hal negatif yang tidak diinginkan pada generasi Z.
2. Bagi pendidik agar senantiasa selalu melakukan *controlling* atau pengawasan terhadap peserta didik selama melaksanakan kegiatan *Mosque Character Education* di sekolah.
3. Bagi sekolah agar senantiasa meningkatkan kerjasama yang baik antara orang tua dan masyarakat sekitar terkait pembinaan dan penguatan karakter peserta didik agar lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai acuan untuk peneliti selanjutnya dengan mengevaluasi kegiatan *Mosque Character Education* sebagai sarana pembiasaan dalam membentuk karakter peserta didik agar terciptanya siswa yang berakhlak mulia sesuai dengan yang diajarkan Islam.