

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS
KITAB *AL-FIQH AL-WÂDHÎH* DI MA HIDAYATULLAH
KERATON MARTAPURA**

SKRIPSI

OLEH
ISTIROFAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS
KITAB *AL-FIQH AL-WÂDHIH* DI MA HIDAYATULLAH
KERATON MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Istirofah
180101010419**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Istirofah
NIM : 180101010419
Tempat, Tanggal Lahir : Martapura, 19 September 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Fikih berbasis Kitab *Alfiqhul Wadhih* di MA. Hidayatullah Keraton Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Kitab
Alfiqihul Wadhih di MA. Hidayatullah Keraton
 Martapura

Ditulis oleh

: Istirofah

NIM

: 180101010419

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik

: 2021/2022

Tempat/Tanggal Lahir

: Martapura, 19 September 2000

Alamat

: Jl. Kertak Baru No. 158 RT. 001 RW. 000,
 kec. Martapura Timur, kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
 untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Pembimbing,
 Bidang Konten dan Metodologi

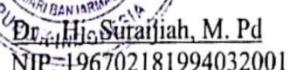
Pembimbing,
 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra. H. Shapiyah, M. Ag
 NIP. 196502191992032002


Mahmudah, M. Pd. I
 NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


 UIN ANTASARI BANJARMASIN


Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

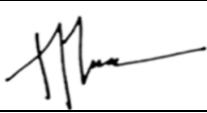
Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura, Nama Istirofah, NIM 180101010419 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 13 Januari 2022
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 90, 3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| NAMA | TANDA TANGAN |
|---|---|
| Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Ketua) |  |
| Mahmudah, M. Pd. I (Anggota) |  |
| Husaini, S. Pd. I., M. Pd. I (Anggota) |  |

ABSTRAK

Istirofah. 180101010419. *Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Kitab Al-fiqh al-wâdhih di MA Hidayatullah Keraton Martapura.* Pembimbing: Dra. H. Shapiyah, M. Ag dan Mahmudah, M. Pd. I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata kunci: Pembelajaran, Fikih, Kitab *Al-fiqh al-wâdhih*

Dewasa ini era teknologi semakin maju dan tentunya begitu banyak *platform* menyajikan beragam bahan belajar maupun bacaan yang sangat menarik serta dapat diakses kapanpun dan di manapun seperti buku hingga jurnal, namun ditengah kemajuan tersebut masih terdapat lembaga pendidikan formal yakni MA Hidayatullah Keraton Martapura yang tetap eksis dengan pembelajaran berbasis kitabnya. Hal ini merupakan suatu keunikan tersendiri karena pembelajaran kitab tidak banyak dilakukan pada lembaga formal terlebih di masa sekarang.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MA Hidayatullah Keraton Martapura. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran Fikih berbasis kitab, adapun objek penelitiannya adalah proses implementasi pembelajaran Fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura.

Pembelajaran Fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura berlangsung dalam 3 tahapan, yakni: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan memuat tujuan-tujuan yang dibuat oleh guru hanya saja tidak terdapat perencanaan tertulis pada pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* ini, di MA. Hidayatullah Keraton Martapura RPP dan silabus hanya ditujukan pada pembelajaran berbasis buku saja termasuk fikih. Pelaksanaan berlangsung kompleks didalamnya terdapat kegiatan pendahuluan dimulai dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa, dan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari untuk menarik perhatian siswa. Selanjutnya kegiatan inti yang mencakup eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi diisi dengan menterjemahkan kitab oleh guru dan para siswa *mendhabit* kitab mereka kemudian guru menjelaskan apa yang telah beliau terjemahkan dalam bentuk yang lebih sederhana seperti menggunakan tabel dan bagan. Serta yang terakhir juga terdapat kegiatan penutup yang didalamnya meliputi evaluasi seperti guru menanyakan beberapa hal terkait materi yang telah dipelajari untuk menguji siswa, memberikan nasihat-nasihat dan berdoa atau membacakan surah *Al-fâtihah* untuk pengarang kitab. Adapun evaluasi dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung dan ketika ujian tengah semester (UTS) juga ujian akhir semester (UAS).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia dengan agama Islam menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Kitab *Al-fiqh al-wâdhîh* di MA Hidayatullah Keraton Martapura” dapat penulis selesaikan. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak sekali rintangan dan hambatan yang dilalui penulis, namun berkat bantuan serta motivasi dari berbagai pihak maka penulis dapat melewati semuanya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijah, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dra. H. Shapiah, M. Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi serta Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
5. Kepala madrasah, Guru mata pelajaran Fikih, Staf TU, serta keluarga besar MA Hidayatullah Keraton Martapura yang telah mengizinkan serta memberikan fasilitas terbaik kepada penulis selama mengadakan penelitian.
6. Orang tua, teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap dengan niat, tulus dan penuh mengharap ridho Allah Swt, semoga jasa dan seluruh kebaikan mereka dibalas oleh Allah Swt. Serta karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran bagi semua pihak, *Aamiin*.

Banjarmasin, 23 Desember 2021
Penulis,



Istirofah
NIM. 180101010419

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | b | Be |
| ت | Ta' | t | Te |
| ث | Sa' | s | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha' | h | Ha |
| خ | Kha' | kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Zal | z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | T | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan Ye |
| ص | Sad | s | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta' | t | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | - | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa' | F | Ef |
| ق | Qof | Q | Qi |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | wawu | W | We |
| ه | ha' | H | Ha |
| ء | hamzah | • | Apostrof |
| ي | ya' | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| TRANSLITERASI | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 13 |
| A. Implementasi | 13 |
| B. Pembelajaran Fikih..... | 14 |
| 1. Definisi Pembelajaran | 14 |
| 2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran..... | 16 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Fikih | 18 |
| 4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah | 19 |
| 5. Materi Puasa | 21 |
| 6. Materi <i>Faraidh</i> | 22 |
| 7. Materi Pernikahan | 24 |
| 8. Pembelajaran Fikih Perspektif Sistem | 26 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 26 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran | 27 |
| c. Evaluasi Pembelajaran..... | 32 |
| C. Kitab <i>Al-fiqh al-wâdhih</i> | 32 |
| 1. Pengertian Kitab <i>Al-fiqh al-wâdhih</i> | 32 |
| 2. Substansi Kitab <i>Al-fiqh al-wâdhih</i> | 34 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 36 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 36 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 37 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Hasil Penelitian..... | 43 |
| B. Pembahasan atau Analisis | 71 |
| BAB V PENUTUP..... | 79 |
| A. Simpulan..... | 79 |
| B. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 81 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 86 |

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|------|---|---------|
| 2. 1 | Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 4.1 | Keadaan Siswa di MA Hidayatullah..... | 45 |
| 4.2 | Data Guru MA Hidayatullah..... | 46 |
| 4.3 | Sarana dan Prasarana MA Hidayatullah..... | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Daftar Terjemah
- B. Instrumen Penelitian
- C. Jadwal Observasi dan Wawancara
- D. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
- E. Surat Keterangan Perubahan Judul
- F. Surat Keterangan Selesai Riset
- G. Foto Lingkungan Sekolah
- H. Foto Saat Pembelajaran Fikih Berlangsung
- I. Dokumentasi Kegiatan Wawancara
- J. Foto Kitab *Al-fiqh al-wâdhih* Salah Satu Siswa