

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai implementasi pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura telah memiliki tujuan-tujuan yang telah disusun secara spesifik oleh guru dalam perencanaan pembelajaran. Hanya saja tujuan-tujuan pembelajaran fikih ini tidak dituangkan dalam bentuk tulisan, sehingga perencanaan pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura dalam bentuk RPP tidak ada.
2. Pelaksanaan pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura terdapat tiga kegiatan dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Kegiatan pendahuluan diawali dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa, serta melemparkan pertanyaan-pertanyaan yang menarik perhatian siswa. Selanjutnya kegiatan inti pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton

Martapura diisi dengan menterjemahkan kitab dan mereview apa yang sudah diterjemahkan. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini terdapat proses eksplorasi, elaborasi serta konfirmasi. Adapun kegiatan penutup diisi dengan memberikan kesimpulan materi, memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya, memberikan nasihat, memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai evaluasi kemudian menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya dan terakhir berdoa.

1. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan dalam pembelajaran fikih berbasis kitab *Al-fiqh al-wâdhih* di MA Hidayatullah Keraton Martapura terdapat dua macam yaitu evaluasi saat pembelajaran berlangsung dan ujian lisan juga tertulis pada saat ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian dapat penulis ajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan agar kiranya lebih memperhatikan lagi perencanaan pembelajaran tertulis untuk mata pelajaran berbasis kitab, hal ini bertujuan tersusunnya sebuah perencanaan pembelajaran yang lebih rinci dan sistematis.
2. Kepada sekolah agar tetap mempertahankan pembelajaran berbasis kitab, dengan begitu siswa bisa mempelajari ilmu-ilmu keislaman dengan referensi langsung.

3. Kepada para peneliti diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.