

**PENERAPAN PENGHAFALAN AL-QUR'AN UNTUK ANAK
USIA DINI (STUDI KASUS PADA ORANG TUA YANG
BERSTATUS SEBAGAI ANGGOTA JAMAAH TABLIGH
KOTA BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH
DEA NASYAFIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**PENERAPAN PENGHAFALAN AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS PADA ORANG TUA YANG BERSTATUS SEBAGAI
ANGGOTA JAMAAH TABLIGH KOTA BANJARMASIN)**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Dea Nasyafia

180101080355



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Nasyafia
NIM : 180101080355
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 1999
Jurusan/Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, "Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Orang Tua yang Berstatus sebagai Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin)" adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Dea Nasyafia

PERSETUJUAN

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Izzatil Hasanah, S. Pd., M. Pd

NUP : 201701001

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Dea Nasyafia

NIM : 180101080355

Judul :

**Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada
Orang tua yang Berstatus sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota
Banjarmasin)**

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



Nor Izzatil Hasanah, S. Pd., M. Pd

NUP.201701001

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M. Pd. I

NIP : 196709111995032003

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Dea Nasyafia

NIM : 180101080355

Judul :

**Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada
Orang tua yang Berstatus sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota
Banjarmasin)**

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



Dra. Rusdiah, M. Pd. I

NIP.196709111995032003

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Orang tua yang Berstatus Saebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin). Nama Dea Nasyafia, NIM 180101080355 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suraijiah, M.Pd	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd	

ABSTRAK

Dea Nasyafia. NIM. 180101080355. *Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Orang Tua yang Berstatus Sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin)* Pembimbing (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Penerapan, Penghafalan Al-Qur'an, Anak Usia Dini dan Jamaah Tabligh

Penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini dinilai sangat baik secara kognitif, menambahkan kemampuan intelektual, bahasa sekaligus agama dan moral. Selain itu, al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam dan merupakan sumber dasar bagi segala ilmu. Penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini dinilai tidak menyalahi fitrah anak namun orang tua harus memperhatikan kemampuan anak. Maka orang tua harus merancang penerapan penghafalan al-Qur'an sedemikian rupa agar menarik dan memicu semangat serta keinginan anak. Para orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh dinilai berhasil dalam penerapan penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini. Maka keberhasilan itu lah yang perlu untuk diketahui sehingga orang tua lainnya dapat menerapkannya pula. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini oleh orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh dan mengetahui motivasi orang tua dalam penghafalan al-Qur'an anak.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sebanyak 3 anak berusia 4-8 tahun dan 3 orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh wilayah Banjarmasin yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa orang tua menerapkan penghafalan al-Qur'an melalui 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan yaitu merumuskan tujuan, pemilihan materi, pemilihan sumber dan media, rancangan kegiatan, serta rancangan penilaian. Pelaksanaan terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, serta penggunaan metode dan strategi. Evaluasi dilakukan dengan penilaian yaitu setoran. Sedangkan motivasi orang tua dalam penghafalan al-Qur'an dilakukan dengan mensuasakan anak dengan lingkungan menghafal al-Qur'an baik lingkungan di dalam rumah maupun lingkungan di luar rumah. Artinya yang mempengaruhi semangat dan hal yang memotivasi anak bersifat ekstrinsik. Sejalan pula dengan teori dua faktor yaitu faktor *hygiene* (ekstrinsik) dimana motivasi anak dipengaruhi oleh kondisi organisasi atau kondisi lingkungan.

ABSTRACT

Dea Nasyafia. NIM. 180101080355. The Application of al-Qur'an Memorization for Early Childhood (Case Study on Parents Who are Members of Jamaah Tabligh in Banjarmasin City) Advisor (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd and Advisor (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Education Islamic Early Childhood Department, Antasari State Islamic University Banjarmasin. 2022.

Keywords: Application, Al-Qur'an Memorization, Early Childhood and Jamaah Tabligh

Al-Qur'an memorization for early childhood is considered very good for cognitive, add intellectual, linguistic, religious and moral abilities. Besides that, the Qur'an is the holy book of Muslims and is the basic source of all knowledge. Al-Qur'an memorization for early childhood is considered not to violate the child's nature, but parents must pay attention to the child's abilities. So parents must design the application of al-Qur'an memorization in such a way as to attract and trigger the spirit and desires of children. Parents whose status as a member of the Jamaah Tabligh is considered successful in the application of al-Qur'an memorization for early childhood. So from that success, we need to know so that other parents can apply it too. So the purpose of this research is to find out the application of al-Qur'an memorization for early childhood by parents who are members of the Jamaah Tabligh and find out the motivation of parents in al-Qur'an memorization for childrens.

The type of research is field research with a descriptive qualitative approach. As many as 3 children aged 4-8 years and 3 parents who are members of the Jamaah Tabligh Banjarmasin became subject of research. Data collection techniques are consists of observation, interviews and documentation. Data processing and analysis techniques are consists of data reduction, data presentation and conclusion (verification).

The results of research can be observed that parents apply al-Qur'an memorization through 3 stages, that is planning, implementation and evaluation. Planning is formulating goals, selection of materials, selection of resources and media, activity plan, and assessment plan. Implementation consists of opening activities, core activities and closing activities, and use of methods and strategies. Evaluation is carried out by assessment, parents listening to children's al-Qur'an memorization. Then, the motivation of parents in al-Qur'an memorization is done by setting the child up with the environment memorizing al-Qur'an both inside the home and the environment outside the home. It means things that affect the spirit and things that motivate children are extrinsic. In line with the theory of two factors, that is the hygiene factor (extrinsic) where the child's motivation is affected by organizational conditions or environmental conditions.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahilahi rabbil'alamin...

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang telah saya buat ini, saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang dengan atas ijin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapa saya, Bapa Gunadi seorang lelaki hebat yang senantiasa mendukung, mendoakan, memberikan masukan, serta membimbing saya selalu terlebih dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa beliau saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
3. Mama dan adik-adik, Mama Mahdalena dan adik-adik saya Muhammad Ilham Hanafi serta Maulana Ali Akbar yang senantiasa menemani, mendukung dan mendoakan saya selalu.
4. Sahabat saya, Rizky Amalia yang selalu disamping saya serta mendukung saya selalu.
5. Seluruh dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmunya kepada saya.
6. Teman-teman seperjuangan saya jurusan PIAUD angkatan 2018 khususnya lokal A yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga pada titik ini.

MOTTO

من قرأ القرآن قبل أن يحتلم فهو ممن أوتي الحكمة صبيا

“Barang siapa yang menghafal al-Qur’an sebelum ia baligh, maka ia termasuk orang yang diberi ilmu sejak masih kecil.”

من تعلم القرآن وهو فتى السن خلطه الله بلحمه ودمه

“Barang siapa yang mempelajari al-Qur’an di usia muda, maka Allah akan menyatukan al-Qur’an dengan daging dan darahnya.”

—sabda Baginda Nabi Muhammad *Salallahu ‘Alaihi Wassalam*
yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dan Imam Bukhari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والتفقه في الدين، ثم أفضل الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Orang Tua yang Berstatus sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islami, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian beserta Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.

7. Ustadz Mufti selaku pengurus Jamaah Tabligh wilayah Banjarmasin beserta para anggota Jamaah Tabligh wilayah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan data-data serta ilmu yang sangat bermanfaat tentang penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Penulis,



Dea Nasyafia

NIM.180101080355

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	13
3. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	15

B. Penghafalan Al-Qur'an	15
1. Pengertian Penghafalan Al-Qur'an	15
2. Tujuan Penghafalan Al-Qur'an	17
3. Keutamaan dan Manfaat Penghafalan Al-Qur'an	18
C. Jamaah Tabligh dan Peran Orang Tua dalam Penghafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	21
1. Jamaah Tabligh	21
2. Peran Orang Tua yang Berstatus Anggota Jamaah Tabligh dalam Penghafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	36
D. Motivasi Orang tua dalam Penghafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	40
1. Pengertian Motivasi	40
2. Fungsi Motivasi	41
3. Sumber Motivasi	43
4. Teori Motivasi	45
E. Metode dan Strategi Penghafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	46
1. Metode Penghafalan Al-Qur'an	46
2. Strategi Penghafalan Al-Qur'an	48
F. Penerapan Penghafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	52
1. Perencanaan	52
2. Pelaksanaan	53
3. Evaluasi	55
BAB III	
METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Subjek dan Objek Penelitian	57
C. Data dan Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
F. Pengecekan Keabsahan Data	62

	G. Prosedur Penelitian	64
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	65
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Penyajian Data	72
	C. Analisis Data	96
BAB V	PENUTUP	121
	A. Simpulan	121
	B. Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN	127
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anggota Jamaah Tabligh Wilayah Banjarmasin yang Menghafalkan Al-Qur'an dan Menerapkan Penghafalan Al-Qur'an Kepada Anak	66
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Al siap menghafalkan al-Qur'an	75
Gambar 4.2 Buku penilaian hafalan Al	77
Gambar 4.3 Sumber materi Ar dalam menghafalkan al-Qur'an	81
Gambar 4.4 Ar sedang menghafalkan al-Qur'an bersama ayah S	82
Gambar 4.5 Media ular tangga hafalan untuk kegiatan murajaah Ar	85
Gambar 4.6 Y sedang menghafalkan al-Qur'an bersama ibu L	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan	127
Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data	128
Lampiran III Data Hasil Wawancara	133
Lampiran IV Data Hasil Observasi	172
Lampiran V Data Hasil Dokumentasi	177
Lampiran VI Surat dan Pernyataan	180