

ABSTRAK

Dea Nasyafia. NIM. 180101080355. *Penerapan Penghafalan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Orang Tua yang Berstatus Sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin)* Pembimbing (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Penerapan, Penghafalan Al-Qur'an, Anak Usia Dini dan Jamaah Tabligh

Penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini dinilai sangat baik secara kognitif, menambahkan kemampuan intelektual, bahasa sekaligus agama dan moral. Selain itu, al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam dan merupakan sumber dasar bagi segala ilmu. Penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini dinilai tidak menyalahi fitrah anak namun orang tua harus memperhatikan kemampuan anak. Maka orang tua harus merancang penerapan penghafalan al-Qur'an sedemikian rupa agar menarik dan memicu semangat serta keinginan anak. Para orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh dinilai berhasil dalam penerapan penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini. Maka keberhasilan itu lah yang perlu untuk diketahui sehingga orang tua lainnya dapat menerapkannya pula. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan penghafalan al-Qur'an untuk anak usia dini oleh orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh dan mengetahui motivasi orang tua dalam penghafalan al-Qur'an anak.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sebanyak 3 anak berusia 4-8 tahun dan 3 orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh wilayah Banjarmasin yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa orang tua menerapkan penghafalan al-Qur'an melalui 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan yaitu merumuskan tujuan, pemilihan materi, pemilihan sumber dan media, rancangan kegiatan, serta rancangan penilaian. Pelaksanaan terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, serta penggunaan metode dan strategi. Evaluasi dilakukan dengan penilaian yaitu setoran. Sedangkan motivasi orang tua dalam penghafalan al-Qur'an dilakukan dengan mensuasanakan anak dengan lingkungan menghafal al-Qur'an baik lingkungan di dalam rumah maupun lingkungan di luar rumah. Artinya yang mempengaruhi semangat dan hal yang memotivasi anak bersifat ekstrinsik. Sejalan pula dengan teori dua faktor yaitu faktor *hygiene* (ekstrinsik) dimana motivasi anak dipengaruhi oleh kondisi organisasi atau kondisi lingkungan.

ABSTRACT

Dea Nasyafia. NIM. 180101080355. The Application of al-Qur'an Memorization for Early Childhood (Case Study on Parents Who are Members of Jamaah Tabligh in Banjarmasin City) Advisor (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd and Advisor (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Education Islamic Early Childhood Department, Antasari State Islamic University Banjarmasin. 2022.

Keywords: Application, Al-Qur'an Memorization, Early Childhood and Jamaah Tabligh

Al-Qur'an memorization for early childhood is considered very good for cognitive, add intellectual, linguistic, religious and moral abilities. Besides that, the Qur'an is the holy book of Muslims and is the basic source of all knowledge. Al-Qur'an memorization for early childhood is considered not to violate the child's nature, but parents must pay attention to the child's abilities. So parents must design the application of al-Qur'an memorization in such a way as to attract and trigger the spirit and desires of children. Parents whose status as a member of the Jamaah Tabligh is considered successful in the application of al-Qur'an memorization for early childhood. So from that success, we need to know so that other parents can apply it too. So the purpose of this research is to find out the application of al-Qur'an memorization for early childhood by parents who are members of the Jamaah Tabligh and find out the motivation of parents in al-Qur'an memorization for childrens.

The type of research is field research with a descriptive qualitative approach. As many as 3 children aged 4-8 years and 3 parents who are members of the Jamaah Tabligh Banjarmasin became subject of research. Data collection techniques are consists of observation, interviews and documentation. Data processing and analysis techniques are consists of data reduction, data presentation and conclusion (verification).

The results of research can be observed that parents apply al-Qur'an memorization through 3 stages, that is planning, implementation and evaluation. Planning is formulating goals, selection of materials, selection of resources and media, activity plan, and assessment plan. Implementation consists of opening activities, core activities and closing activities, and use of methods and strategies. Evaluation is carried out by assessment, parents listening to children's al-Qur'an memorization. Then, the motivation of parents in al-Qur'an memorization is done by setting the child up with the environment memorizing al-Qur'an both inside the home and the environment outside the home. It means things that affect the spirit and things that motivate children are extrinsic. In line with the theory of two factors, that is the hygiene factor (extrinsic) where the child's motivation is affected by organizational conditions or environmental conditions.