

# قائمة المراجع

## من اللغة الإندونيسية

- Abdul Fatāḥ Abdul Ghanī al-Qādī, *Asbāb al-Nuzūl* ('an al-Ṣaḥābah wa al-Mufasssirīn) Cet.III; Mesir: Dar al-Salam, 1428 H/2007 M
- Ahmadin, Dimyathi. *Semantics Course; Levels of Meaning*. Malang: UIN Malang, 2008.
- al-Jārimi, Ali dan Mustofa Amin. *al-Balagh al-Wadihah* . Terj. Mujiyo Nurkhalis, Cet. V; Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- al-Munawar, Said Agil Husin. *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Baki, Nasir A. *Konsep Ta'lim dalam al-Qur'an*. Makassar: Alauddin University Press, 2011.
- Chaer, Abdul. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia; Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djasudarma, T. Fatimah. *Semantik I Pengantar ke Arah Ilmu Makna*, Cet. II; Bandung: PT Refika Aditama, 1999.
- Djoko Kentjono, *Dasar-dasar Linguistik Umum* (Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia, 1982.
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1989
- Izutsu, Toshihiko. *God and Man in the Qur'an; Semantics of the Qur'anic Weltanschauung*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2002.
- Kasim, Amrah. *Linguistik al-Qur'an*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian*. Makassar: Alauddin Press, 2014.
- Muaffaq, Ahmad. *Linguistik Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia di Bidang Fonologi (suatu linguistic terapan)*. Makassar: Alauddin University Press, 2011.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia terlengkap*, Cet.XIV; Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.

- Nata, Abuddin. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan; Tafsir al-Ayat at-Tarbawiy*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Pateda, Mansoer. *Semantik Leksikal*, Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Shihab, M. Quraish. *Mukjizat al-Qur'an ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Alam Ghaib*. Bandung: Mizan, 1997.
- Soeparno, *Dasar-Dasar Linguistik Umum*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002..
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed method)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 1985.
- Suwandi, Sarwiji. *Serbalinguistik; Mengupas Pelbagai Praktik Berbahasa*, Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2002.
- Tajuddin, Shafruddin. *Ilmu Dalalah; Sebuah Pengantar Kajian Semantik Arab*, Jakarta: Maninjau, 2008.
- Taufiqurrachman. *Leksikologi Bahasa Arab*, Yogyakarta: UIN\_Malang Press, 2008.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*;

## من اللغة العربية

- فايز الداية. 1996. *علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق*. دمشق دار الفكر.
- عبد الغفار هلال. 2013. *علم الدلالة اللغوية*. القاهرة جامع الأزهر.
- فريد عود حيدر. 1991. *علم الدلالة. دراسة نظرية وتطبيقية*: القاهرة مكتبة المصرية.
- عبد الكريم حسن. 1997. *في علم الدلالة*. دار المعرفة الجامعية.
- لويس معلوفة. 2008. *المنجد في اللغة و الأعلام*. بيروت: دار المشرق.

- الدكتور نايف محمود معروف. 1998. خصائص العربية و طرائق تدريسه. لبنان: دار النفائس.
- محمد على الخولي. 1997. أساليب تدريس اللغة العربية. مالنج: دار الفلاح.
- محمد عبد البديع. 1996. مختصر النحو العربي، (القاهرة: دار الأمين).
- مصطفى الغلاييني. 1993. جامع الدروس. المكتبة العصرية.
- شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي. 2005. روح المعاني. القاهرة: دار الحديث.
- محي الدين درويش. 1415. حجرية إعراب القرآن و بيانه. سورية: 6. دار الإرشد الجميعة
- لويس معلوفة. المنجد فى اللغة و الأعلام، بيروت: دار المشرق.
- الدكتور نايف محمود معروف. 2008. خصائص العربية و طرائق تدريسه. لبنان: دار النفائس.
- محمد على الخولي. 1998. أساليب تدريس اللغة العربية. مالنج: دار الفلاح.
- أحمد ورسون منور. 2007. قاموس المنور العربية- إندونيسية. سورابايا: بوستك بر غرسيف.
- محمد كامل الناقة. 1959. سلسلة دراسات فى تعليم العربية لغير الناطقين بها (9) تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه- مداخلة- طرق تدريسه. مكة المكرمة: المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالى جامعة أم القرى.

فتحي علي يونس و محمد كامل الناقص.1977.أساسية تعليم اللغة العربية.قاهرة: دار الثقافة للطباعة و النشر بالقاهرة كلية التربية- جامعة عين الشمس.

طه علي حسين الدليمي وصاحبه.2007. اللغة العربية منهاجها وطرائق تدريسها.الأردن: الشروق عمان.

هاشم الحسن.2000. طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة . عمان، الأردن، دار الميسر.

رياض بدوى مصطفى.2005. مشكلات القراءة من الطفولة إلى المراهقة. عمان – الأردن: دار صفاه.

عبد لفتاح البجة، تعليم الأطفال المهارات القرئية والكتابية.عمان- الأردن: دار الفكر والنشر والتوزيع، (2002)، 84،85

سعاد عبد الكريم الوانلي وحسين علي طه.2005. اتجاهات حديثة فى تدريس اللغة العربية.أربد- الأردن: عالم الكتاب الحديث.

رحماده إبراهيم.1987.الإتجاهات المعصرة. القاهرة: دار الفكر العربي. عبد عاليم إبراهيم. الموجه الفنى، لمدرسي اللغة العربية. مصر: دار المعارف، بدون العام.

نجالء محمد علي أحمد.2010. فن تدريس اللغة العربية.الإسكندرية.

ماريو باي.2004.أسس علم اللغة. القاهرة: عالم الكتب.

المنقور عبد الجليل.2001. علم الدلالة (أصوله ومباحثه في التراث العربي). دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العربي.

أحمد مختار عمر.2009. علم الدلالة. القاهرة : عالم الكتب.

## من الإنترنت

Aan najib,Ahmad Abdul Malik, Semantic Change of Arabic Nouns in the al-Qur'ān: the Form, Process and Social Impact. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 25(juli),2020,hal.1-2.  
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/albayani.index>,di akses 14 okt 2020,pukul 10 wita