

ABSTRAK

Rahmad Hidayat. 2021. *Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. (II) Dra. Hj. Masyitah, M. Pd. I.*

Kreativitas guru suatu hal yang diperlukan dalam proses pembelajaran, karena kreativitas guru merupakan sesuatu hal untuk menarik minat belajar siswa, kreativitas guru ini berlaku pada proses pembelajaran fikih di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyipatan yang menggunakan kitab Kuning Fathul Qorib sebagaimana kepala sekolah Madrasah Miftahul Ulum menginginkan murid-muridnya bisa membaca kitab kuning seperti orang yang memiliki Pendidikan berlatar belakang pondok Pesantren. Penggunaan metode, seorang guru harus kreatif menggabungkan beberapa metode supaya murid tidak merasakan bosan atau jenuh pada saat proses pembelajaran seperti penggunaan metode ceramah, demonstrasi, latihan, talking stick.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih dalam melakukan kreativitasnya dalam melakukan proses pembelajaran siswa yang belajar fiqih dan objek penelitian ini adalah kreativitas guru dalam proses pembelajaran fiqih dan faktor penghambat implementasinya.

Hasil dari penelitian ini adalah kreativitas guru dalam proses pembelajaran fiqih terhadap siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kota Pelaihari melalui beberapa tahapan yaitu: pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah, kreativitas guru dalam meningkatkan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fikih di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah laut.