

LAMPIRAN

-

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	1	Q.S Al-Isra' ayat 12	2	Dan Kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu Kami hapuskan tanda malam dan Kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari kurnia dari Tuhanmu, dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. dan segala sesuatu telah Kami terangkan dengan jelas.
2	1	Q.S An-Nahl ayat 89	6	(Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.

Lampiran 2

GAMBARAN SINGKAT LOKASI PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian

Sekolah MIN 2 Tapin ini terletak di Jl. Pahlawan No. 34 RT. 003 RW. 002 Kel. Banua Halat Kiri Kec. Tapin Utara Kab. Tapin.

2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah

Madrasah ini pada waktu itu dikenal dengan sebutan Madrasah Ibtidaiyah Banua Halat terletak di desa Banua Halat Kiri Kab. Tapin Rantau di bangun pada tahun 1959 oleh yayasan NU yang diketuai Oleh KH. Ismail Abdul Jabbar dan H. Abdul Sani serta masyarakat sekitar desa Banua Halat. Pendiannya berawal dari keinginan beberapa Tokoh masyarakat Desa Banua Halat Kiri dan sekitarnya yang sangat menghajatkan lembaga pendidikan Islam yang diharapkan dapat menjadi wadah belajar agama Islam bagi anak-anak mereka. Tidak terdapat seksi-seksi tertentu sebagai pembantu panitia inti, tetapi pada kenyataannya segala kegiatan pembangunan dibantu oleh warga masyarakat dengan semangat bergotong royong yang tinggi. Pada tahun 1965 kepengurusan Madrasah digantikan oleh KH. Ismail Abdul Jabbar dan H.M. Noor serta beberapa anggota lainnya. Pada masa kepengurusan Bapak H. Gazali Usman dan Bapak Sibli Madrasah Ibtidaiyah Banua Halat berubah namanya menjadi "MI. Assasul Islamiah". Kemudian pada tahun 1995 MI. Assasul Islamiah di sk kan oleh Menteri Agama RI menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Banua Halat Kiri dan sekarang ditetapkan menjadi MIN 2 Tapin melalui KMA No. 671 Tahun 2016 Tentang Perubahan nama Madrasah Negeri di provinsi Kalimantan selatan. Sejak

awal berdirinya sampai sekarang MIN 2 TAPIN telah banyak ikut berpartisipasi aktif dalam upaya mencerdaskan kehidupan masyarakat dan pembinaan akhlak generasi muda bangsa. Seiring dengan partisipasinya itu di MIN 2 TAPIN telah terjadi beberapa kali pergantian pimpinan/Kepala Madrasah, dengan urutan sebagai berikut:

No.	Nama	Masa Jabatan
1	Syamsuri	1959-1966
2	Syarwani	1966-1974
3	Mahmud	1974-1980
4	Baseran Salad	1980-1991
5	Latifah, A.Ma	1991-2006
6	Kursani, A.Ma	2006-2007
7	Nahdian Noor, S.Ag	2007-2011
8	Hj.Aina Wa'dah, S.Ag	2011-2020
9	Hj. Rumsiah,S.Pd,I., M.M	2020-sekarang

3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

- a. Visi : “Terwujudnya Madrasah yang terpercaya, Unggul dalam IMTAK dan IPTEK,Prestasi,Serta Peduli Lingkungan”
- b. Misi :
 - 1) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan di Madrasah.
 - 2) Menanamkan keimanan dan ketaqwaan dalam pengamalan ajaran agama Islam
 - 3) Mewujudkan lulusan yang berprestasi dalam bidang akademik,non akademik, berakhlak mulia dan peduli lingkungan.
 - 4) Mengembangkan kemitraan pendidikan Madrasah dengan Masyarakat dan lembaga lainnya.
 - 5) Pengelolaan Energi, Sampah & Limbah.

- 6) Membiasakan kegiatan 3R (*Reduce, Reuse dan Recycle*).
- 7) Menciptakan lingkungan madrasah bersih, sehat, indah, rindang dan menyenangkan.
- 8) Mewujudkan partisipasi warga madrasah dalam upaya pelestarian, pencegahan pencemaran dan kerusakan lingkungan.

c. Tujuan Madrasah

- 1) Terlaksananya proses pembelajaran dan bimbingan di madrasah
- 2) Berbudaya Islami
- 3) Terwujudnya lulusan yang berprestasi dalam bidang akademik, non akademik, berakhlak mulia dan peduli lingkungan .
- 4) Terwujudnya koordinasi dan kemitraan pendidikan di madrasah dengan masyarakat dan lembaga lainnya.
- 5) Memiliki kecintaan terhadap Lingkungan
- 6) Tercapainya Madrasah Sehat & Bersih
- 7) Terwujudnya Pelestarian, Pencegahan Pencemaran dan kerusakan Lingkungan
- 8) Terwujudnya Pengelolaan sampah yang baik

4. Identitas Sekolah

No.	Identitas Sekolah	
1	Nama Madrasah	MIN 2 Tapin
2	Status Madrasah	Negeri
3	NSM / NPSN	111 163 050 002 / 60722926
4	Tahun Berdiri	1959
5	Tahun Dinegerikan	1995
6	Alamat Madrasah	Jl Pahlawan No. 34 RT.003 RW. 002
	Kelurahan / Desa	Banua Halat Kiri
	Kecamatan	Tapin Utara
	Kabupaten	Tapin

	Provinsi	Kalimantan Selatan
	Kode Pos	71112
	Email	min.bhk@gmail.com
7	Status Gedung	Milik Sendiri
8	Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi
9	Keterangan Status Madrasah	
	Nomor dan Tanggal SK	L.o/3/155/Via/78-
	Keterangan	Penegrian
10	Nama Kepala Madrasah	Hj. Rumsiah, S.Pd.I., M.M
11	Nama Komite Madrasah	Nama Komite Madrasah
12	Fasilitas Pendukung	
	Penerangan	Listrik PLN 900 Watt 220 VA
	Air Bersih	Ledeng PDAM Bastari Rantau
	Telepon	-
	Luas lahan seluruhnya	3.425 m ²
	Luas bangunan seluruhnya	1.140 m ²

5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Pada tahun pelajaran 2021/2022 pendidikan dan pengajaran di MIN 2 Tapin didukung oleh 15 orang guru, 4 diantaranya berstatus guru honorer (Non-PNS), dibantu oleh 1 orang Staf tata usaha, dan 1 orang tenaga pustakawan, keduanya masih berstatus honorer. Latar belakang Tenaga pendidik adalah sudah berpendidikan S1, Adapun Tenaga perpustakaan dan Pesuruh Madrasah yang ada keduanya baru berijazah setingkat SLTA. Rincian data tenaga pendidik dan kependidikan adalah sebagaimana dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

No.	Nama dan NIP	Tempat/Tgl Lahir	Pangkat, Gol/Ruang	Ijazah dan Tahun
1	Hj. Rumsiah, S.Pd.I., M.M 19750815 199803 2 002	Rantau, 15-08-1975	Pembina, IV/a	S2 2020
2	Sri Nor Barkis, S.Pd.I 19710521 199403 2 003	Rantau, 25-12-1971	Pembina, IV/a	S1 2014
3	Musliani, S.Pd.I 19660502 200003 2 004	Tapin, 02-05-1966	Pembina, IV/a	S1 2014
4	Hj. Norliah Sari, S.Pd.I	P. Karang	Pembina,	S1

	19700417 199803 2 004	Hulu, 17-04-1970	IV/a	2004
5	Noormalasari, S.Pd.I 19690809 200012 2 001	Banjarmasin, 09-08-1969	Penata Tk. I, III/d	S1 2014
6	Nurul Mawaddah, S.Pd.I 19771019 200312 2 003	Tapin, 19-10-1977	Penata Tk. I, III/d	S1 2005
7	Hj. Eva Rosari Shanty 19740508 200901 2 005	Amuntai, 08-05-1974	Penata III/c	S1 1998
8	Normayati, S.Ag 19720415 200710 2 001	Tapin, 15-04-1972	Penata III/c	S1 1997
9	Abd. Halim, S.Pd.I 19700511 200501 1 006	Tapin, 11-05-1970	Penata Muda Tk I, III/b	S1 2009
10	Ahmad Zaini, S.Pd.I 19710526 200212 1 002	Rantau, 26-01-1971	Penata Muda Tk I, III/b	S1 2014
11	Fiteriyati, S.Pd.I 197801021 200710 1 003	Kandangan, 14-11-1978	Penata Muda Tk I, III/b	S1 2012
12	Siti Nailah, S.Pd.I --	Tapin, 26-01-1971	Non PNS	S1 2015
13	Herlenawati, S.Pd --	Rantau, 25-08-1980	Non PNS	S1 2007
14	Rahmawati, S.Pd.I --	Rantau, 19-09-1990	Non PNS	S1 2013
15	Latika Ulfah, S.Pd --	Tambarangan, 18-08-1997	Non PNS	S1 2019
16	Janesya, SH. --	Banjarmasin, 11-02-1978	Non PNS	S1 2004
17	Athia Habibah --	Banjarmasin, 20-02-1988	Non PNS	MA 2007
18	Muhammad Halawati --	Pabaungan, 15-04-1994	Non PNS	Paket C 2012

6. Keadaan Siswa di Sekolah

Siswa/i MIN 2 Tapin pada tahun pelajaran 2021/2022 adalah sebanyak 184 siswa yang tersebar ke dalam 9 kelas yaitu kelas I, II-a, II-b, III, IV, V-a, V-b, VI-a dan VI-b. Keadaan kelas cukup mendukung untuk dilakukannya pembelajaran yang efektif dengan jumlah siswa 184.

No.	Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas
		Lk	Pr	Total	
1	I	15	14	29	Hj. Norliah Sari, S.Pd.I
2	II-a	8	8	16	Normayati, S.Ag
3	II-b	7	8	15	Siti Nailah, S.Pd.I
4	III	13	15	28	Noormalasari, S.Pd.I
5	IV	15	15	30	Fiteriyati, S.Pd.I
6	V-a	5	13	18	Musliani, S.Pd.I
7	V-b	6	10	16	Ahmad Zaini, S.Pd.I
8	VI-a	11	5	16	Sri Nor Barkis, S.Pd.I
9	VI-b	9	7	16	Nurul Mawaddah, S.Pd.I
Jumlah		89	95	184	

7. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

No.	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang guru	1	√	-	-
2	Ruang kelas	8	√	-	-
3	Ruang Kepala Madrasah	1	√	-	-
4	Perpustakaan	1	√	-	-
5	Ruang UKS	1	√	-	-
6	Toilet Guru	2	√	-	-
7	Toilet Siswa	2	√	-	-
8	Mushola	1	√	-	-
9	Kantin	1	√	-	-
10	Laboratorium Bahasa	1	√	-	-
Jumlah		19			

8. Kurikulum yang Digunakan

Kurikulum yang digunakan dalam proses belajar mengajar di MIN 2 Tapin adalah kurikulum K13 untuk mata pelajaran agama dan mata pelajaran umum.

9. Jadwal Belajar Mengajar Sekolah

Waktu kegiatan proses belajar mengajar dilaksanakan setiap hari senin sampai dengan sabtu secara daring (online). Adapun pembelajaran tatap muka bergiliran 1 kelas 1 kali seminggu.

Hari	Kelas	Waktu Belajar
Senin	I	08.00-10.00
Selasa	II	08.00-10.00
Rabu	III	08.00-10.00
Kamis	IV	08.00-10.00
Jum'at	V	08.00-10.00
Sabtu	VI	08.00-10.00

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan kepala sekolah MIN 2 Tapin:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di MIN 2 Tapin?

Jawaban:

1. Pembelajaran di MIN 2 Tapin seperti pada umumnya sekolah-sekolah lain menggunakan buku LKS sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013.

Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika kelas IV:

1. Selama ibu mengajar disini, pernahkah menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran?

2. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?

3. Apakah ibu tahu tentang media papan multifungsi?

4. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran berlangsung?

5. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?

6. Apa kendala dan kesulitan ibu ketika mengajar di MIN 2 Tapin khususnya di kelas IV?

Jawaban:

1. Selama saya mengajar di MIN 2 Tapin, saya menggunakan media pada umumnya seperti papan tulis dan buku LKS.

2. Tidak, mereka kurang bersemangat.

3. Tidak, saya baru mendengar tentang media papan multifungsi ini.

4. Ya seperti pada umumnya juga, sering ribut pada saat belajar.

5. Tidak juga, paling cuma 2 atau 3 orang yang berani bertanya dan mempresentasikan hasil belajarnya.

6. Kendala atau kesulitan yang saya alami dalam proses pembelajaran matematika sejauh ini yaitu pengetahuan awal atau dasar siswa misalnya siswa sejak kelas III hafalan perkalian itu kurang, jadi ketika siswa naik ke kelas IV kemudian

bertemu lagi dengan materi serupa berupa perkalian dia kurang tanggap dan lambat sehingga kadang saya harus mengulang kembali materi terdahulu agar siswa paham dan tujuan pembelajaran yang ada dapat tercapai.

Wawancara dengan siswa kelas IV:

1. Apakah adik-adik senang belajar menggunakan media papan multifungsi?
2. Apakah media multifungsi ini menarik dan mudah dipahami?
3. Apakah menurut kamu lebih mudah memahami pelajaran dengan pembelajaran menggunakan media atau tanpa menggunakan media?

Jawaban:

1. Sangat senang
2. Ya, menarik dan mudah dipahami
3. Lebih mudah menggunakan media daripada tidak menggunakan media.

Wawancara dengan staf Tata Usaha MIN 2 Tapin:

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MIN 2 Tapin?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 2 Tapin?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 2 Tapin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MIN 2 Tapin?

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 2 Tapin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati pembelajaran menggunakan media papan multifungsi.

Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah singkat berdirinya MIN 2 Tapin.
2. Data tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 2 Tapin.
3. Data tentang jumlah kelas di MIN 2 Tapin.
4. Data tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 2 Tapin.
5. Data tentang sarana dan prasarana MIN 2 Tapin.

Lampiran 6

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini dimulai pada hari kamis 09 September 2021 sampai kamis 07 Oktober 2021. Sebelum pembelajaran dilaksanakan, terlebih dahulu diadakan tes kemampuan awal (*Pretest*) yaitu pada kelas IV, tes awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan rata-rata awal siswa dari kelas tersebut. Materi pokok yang diberikan untuk kelas yang diteliti adalah materi KPK dan FPB, yaitu faktor bilangan, kelipatan bilangan, KPK dan FPB dari dua bilangan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas IV MIN 2 Tapin terlebih dahulu disiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk mengajar di kelas tersebut. Persiapan tersebut meliputi materi, soal-soal *pretest* dan *posttest* yang akan diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Pembelajaran berlangsung selama 5 kali pertemuan termasuk tes awal dan tes akhir. Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas disajikan pada tabel berikut:

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Jam Ke	Pokok Bahasan
1	Kamis, 09 September 2021	1-2	Tes awal (<i>Pretest</i>)
2	Kamis, 16 September 2021	1-2	faktor bilangan dan kelipatan bilangan
3	Kamis, 23 September 2021	1-2	KPK dan FPB dari dua bilangan
4	Kamis, 30 September 2021	1-2	menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari.
5	Kamis, 07 Oktober 2021	1-2	Tes Akhir (<i>Posttest</i>)

Lampiran 7

**KISI-KISI INSTRUMEN *PRETEST*
KPK DAN FPB**

- Kelas** : IV
- Sekolah** : MIN 2 Tapin
- Kompetensi Inti** :
- 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 - 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- Kompetensi Dasar** :
- 3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.
 - 3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
 - 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	JENJANG																								
Menentukan faktor bilangan	<p>1. Faktor dari bilangan 6 adalah</p> <p>(A) 1, 2, 3</p> <p>(B) 1, 2, 3, 6</p> <p>(C) 1, 2, 3, 6, 8</p> <p>(D) 1, 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>2. Faktor dari bilangan 45 adalah</p> <p>(A) 1, 3, 5, 9, 10, dan 45.</p> <p>(B) 1, 3, 5, 9, 12, dan 45.</p> <p>(C) 1, 3, 5, 9, 15, dan 45.</p> <p>(D) 1, 3, 5, 9, 18, dan 45.</p>	<p>1.</p> <table border="1" data-bbox="1167 379 1377 571"> <tr><td colspan="2">6</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> </table> <p>6 merupakan hasil dari 1×6, 2×3, 3×2, 6×1. Jadi, faktor dari 6 adalah 1, 2, 3 dan 6. (B)</p> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="1167 831 1377 1102"> <tr><td colspan="2">45</td></tr> <tr><td>1</td><td>45</td></tr> <tr><td>3</td><td>15</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>15</td><td>3</td></tr> <tr><td>45</td><td>1</td></tr> </table> <p>45 merupakan hasil dari 1×45, 3×15, 5×9, 9×5, 15×3, 45×1. Jadi, faktor dari 45 adalah 1, 3, 5, 9, 15, dan 45. (C)</p>	6		1	6	2	3	3	2	6	1	45		1	45	3	15	5	9	9	5	15	3	45	1	Menerapkan (C3)
6																											
1	6																										
2	3																										
3	2																										
6	1																										
45																											
1	45																										
3	15																										
5	9																										
9	5																										
15	3																										
45	1																										

Menentukan kelipatan bilangan	3. Bilangan kelipatan dari 2 adalah (A) 1, 2 (B) 2, 3, 6, ... (C) 2, 4, 5, 8, ... (D) 2, 4, 6, 8, 10, ...	3. Kelipatan dari 2 adalah $1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $5 \times 2 = 10$ Jadi, kelipatan dari 2 adalah 2, 4, 6, 8, dan 10. (D)	Menerapkan (C3)
Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari dua bilangan	4. KPK dari bilangan 10 dan 12 adalah (A) 50 (B) 60 (C) 70 (D) 80	4. $10 = 2 \times 5$ $12 = 2^2 \times 3$ $KPK = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$ Jadi, KPK dari bilangan 10 dan 12 adalah 60. (B)	Menerapkan (C3)
Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua	5. FPB dari bilangan 15 dan 20 adalah (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20	5. $15 = 3 \times 5$ $20 = 2^2 \times 5$ $FPB = 5$ Jadi, FPB dari bilangan 15 dan 20 adalah 5. (A)	Menerapkan (C3)

bilangan			
Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari tiga bilangan	<p>6. KPK dari bilangan 12, 16, dan 18 adalah</p> <p>....</p> <p>(A) 114</p> <p>(B) 140</p> <p>(C) 144</p> <p>(D) 148</p> <p>7. KPK dari bilangan 32, 36, dan 48 adalah</p> <p>....</p> <p>(A) 208</p> <p>(B) 218</p> <p>(C) 280</p> <p>(D) 288</p>	<p>6. $12 = 2^2 \times 3$</p> <p>$16 = 2^4$</p> <p>$18 = 2 \times 3^2$</p> <p>$KPK = 2^4 \times 3^2 = 144$</p> <p>Jadi, KPK dari bilangan 12, 16, dan 18 adalah 144. (C)</p> <p>7. $32 = 2^5$</p> <p>$36 = 2^2 \times 3^2$</p> <p>$48 = 2^4 \times 3$</p> <p>$KPK = 2^5 \times 3^2 = 288$</p> <p>Jadi, KPK dari bilangan 32, 36, dan 48 adalah 288. (D)</p>	Menerapkan (C3)
Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari tiga bilangan	<p>8. FPB dari bilangan 9, 15, dan 18 adalah</p> <p>....</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 5</p> <p>(C) 10</p> <p>(D) 15</p>	<p>8. $9 = 3^2$</p> <p>$15 = 3 \times 5$</p> <p>$18 = 2 \times 3^2$</p> <p>$FPB = 3$</p> <p>Jadi, FPB dari bilangan 9, 15, dan 18 adalah 3. (A)</p>	Menerapkan (C3)

<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>9. Anto bersepeda 6 hari sekali dan Rudi bersepeda 8 hari sekali, maka mereka akan bersepeda bersama-sama lagi setiap ... hari sekali.</p> <p>(A) 6 (B) 10 (C) 12 (D) 24</p>	<p>9. $6 = 2 \times 3$ $8 = 2^3$ $KPK = 2^3 \times 3 = 24$</p> <p>Jadi, mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap 24 hari sekali. (D)</p>	<p>Menganalisis (C4)</p>
<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan FPB dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>10. Ibu Mira membeli 20 kue kacang dan 35 kue keju. Kedua jenis kue tersebut akan diletakkan ke dalam kotak. Setiap kotak berisi kue yang sama banyak untuk setiap jenis. Jumlah kotak paling banyak yang harus disediakan Ibu Mira adalah sebanyak ... kotak.</p> <p>(A) 2 (B) 5 (C) 7</p>	<p>10. $20 = 2^2 \times 5$ $35 = 5 \times 7$ FPB dari bilangan 20 dan 35 = 5</p> <p>Jadi, kotak paling banyak yang harus disediakan ibu adalah 5 kotak. (B)</p>	<p>Menganalisis (C4)</p>

	(D) 10		
--	--------	--	--

Kunci Jawaban

1. B	6. C
2. C	7. D
3. D	8. A
4. B	9. D
5. A	10. B

Lampiran 8

**KISI-KISI INSTRUMEN *POSTTEST*
KPK DAN FPB**

Kelas	:	IV
Sekolah	:	MIN 2 Tapin
Kompetensi Inti	:	<p>3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar	:	<p>3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.</p> <p>3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	JENJANG																				
Menentukan faktor bilangan	<p>1. Faktor dari bilangan 8 adalah</p> <p>(A) 2, 4, 8</p> <p>(B) 1, 2, 4, 8</p> <p>(C) 1, 2, 3, 4, 8</p> <p>(D) 1, 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>2. Faktor dari bilangan 20 adalah</p> <p>(A) 1, 2, 4, 5, 10 dan 20</p> <p>(B) 1, 2, 3, 5, 10 dan 20</p> <p>(C) 1, 3, 4, 5, 10 dan 20</p> <p>(D) 1, 3, 5, 6, 10 dan 20</p>	<p>1.</p> <table border="1" data-bbox="1167 675 1377 866"> <tr><td colspan="2">8</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td></tr> </table> <p>8 merupakan hasil dari 1×8, 2×4, 4×2, 8×1. Jadi, faktor dari 8 adalah 1, 2, 4 dan 8. (B)</p> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="1167 1145 1377 1337"> <tr><td colspan="2">20</td></tr> <tr><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	8		1	8	2	4	4	2	8	1	20		1	20	2	10	4	5	5	4	Menerapkan (C3)
8																							
1	8																						
2	4																						
4	2																						
8	1																						
20																							
1	20																						
2	10																						
4	5																						
5	4																						

		<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>20 merupakan hasil dari 1×20, 2×10, 4×5, 5×4, 10×2, 20×1. Jadi, faktor dari 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, dan 20. (A)</p>	10	2	20	1	
10	2						
20	1						
Menentukan kelipatan bilangan	<p>3. Bilangan kelipatan dari 3 adalah (A) 1, 3 (B) 1, 3, 6 (C) 3, 6, 15, 17, ... (D) 3, 6, 9, 12, 15, ...</p> <p>4. Bilangan kelipatan 4 di antara 17 dan 26 adalah ... (A) 4, 20 (B) 16, 20 (C) 20, 24</p>	<p>3. Kelipatan dari 3 adalah $1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 3 = 15$ Jadi, kelipatan dari 3 adalah 3, 6, 9, 12, dan 15. (D)</p> <p>4. Kelipatan dari 4 adalah $1 \times 4 = 4$ $6 \times 4 = 24$ $2 \times 4 = 8$ $7 \times 4 = 28$ $3 \times 4 = 12$ $8 \times 4 = 32$ $4 \times 4 = 16$ $9 \times 4 = 36$</p>	Menerapkan (C3)				

	(D) 20, 28	$5 \times 4 = 20$ $10 \times 4 = 40$ Jadi, kelipatan 4 antara 17 dan 26 adalah 20 dan 24. (C)	
Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari dua bilangan	5. KPK dari bilangan 8 dan 20 adalah (A) 30 (B) 40 (C) 50 (D) 60 6. KPK dari bilangan 16 dan 48 adalah (A) 24 (B) 48 (C) 64 (D) 96	5. $8 = 2^3$ $20 = 2^2 \times 5$ $KPK = 2^3 \times 5 = 40$ Jadi, KPK dari bilangan 15 dan 20 adalah 40. (B) 6. $16 = 2^4$ $48 = 2^4 \times 3$ $KPK = 2^4 \times 3 = 48$ Jadi, KPK dari bilangan 16 dan 48 adalah 48. (B)	Menerapkan (C3)
Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan	7. FPB dari bilangan 12 dan 32 adalah (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 12 8. FPB dari bilangan 36 dan 48 adalah	7. $12 = 2^2 \times 3$ $32 = 2^5$ $FPB = 2^2 = 4$ Jadi, FPB dari bilangan 12 dan 32 adalah 4. (A) 8. $36 = 2^2 \times 3^2$	Menerapkan (C3)

	(A) 8 (B) 9 (C) 12 (D) 16	$48 = 2^4 \times 3$ $FPB = 2^2 \times 3 = 12$ Jadi, FPB dari bilangan 36 dan 48 adalah 12. (C)	
Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari tiga bilangan	9. KPK dari bilangan 5, 10, dan 15 adalah (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 30 10. KPK dari bilangan 2, 6, dan 8 adalah (A) 12 (B) 24 (C) 36 (D) 48	9. $5 = 5$ $10 = 2 \times 5$ $15 = 3 \times 5$ $KPK = 2 \times 3 \times 5 = 30$ Jadi, KPK dari bilangan 5, 10, dan 15 adalah 30. (D) 10. $2 = 2$ $6 = 2 \times 3$ $8 = 2^3$ $KPK = 2^3 \times 3 = 24$ Jadi, KPK dari bilangan 2, 6, dan 8 adalah 24. (B)	Menerapkan (C3)
Menentukan Faktor	11. FPB dari bilangan 12, 16, dan 18 adalah	11. $12 = 2^2 \times 3$ $16 = 2^4$	Menerapkan (C3)

<p>Persekutuan Terbesar (FPB) dari tiga bilangan</p>	<p>(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8</p> <p>12. FPB dari bilangan 15, 20, dan 30 adalah</p> <p>(A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20</p>	<p>$18 = 2 \times 3^2$ FPB = 2</p> <p>Jadi, FPB dari bilangan 12, 16, dan 18 adalah 2. (A)</p> <p>12. $15 = 3 \times 5$ $20 = 2^2 \times 5$ $30 = 2 \times 3 \times 5$ FPB = 5</p> <p>Jadi, FPB dari bilangan 15, 20, dan 30 adalah 5. (A)</p>	
<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>13. Dani berenang 4 hari sekali dan Budi berenang 6 hari sekali, maka mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap ... hari sekali.</p> <p>(A) 6 (B) 10 (C) 12 (D) 24</p> <p>14. Andi kursus komputer di Kursus</p>	<p>13. $4 = 2^2$ $6 = 2 \times 3$ KPK = $2^2 \times 3 = 12$</p> <p>Jadi, mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap 12 hari sekali. (C)</p> <p>14. $6 = 2 \times 3$</p>	<p>Menganalisis (C4)</p>

	<p>Brilian 6 hari sekali dan Bagas setiap 8 hari sekali. Jika mereka terakhir kali kursus komputer pada tanggal 3 Januari 2017, maka mereka akan mengikuti kursus bersama lagi pada tanggal</p> <p>(A) 20 Januari 2017 (B) 23 Januari 2017 (C) 25 Januari 2017 (D) 27 Januari 2017</p>	<p>$8 = 2^3$ $KPK = 2^3 \times 3 = 24$ Mereka akan kursus bersama-sama lagi setelah 24 hari. 3 Januari 2017 + 24 hari = 27 Januari 2017. (D)</p>	
<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan FPB dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>15. Bu Siti mempunyai 24 Mangga dan 30 Apel, Mangga dan Apel akan dimasukkan ke dalam plastik dengan jumlah yang sama banyak, maka jumlah plastik yang diperlukan Ibu Siti untuk membungkus buah adalah sebanyak ... plastik.</p> <p>(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8</p>	<p>15. $24 = 2^3 \times 3$ $30 = 2 \times 3 \times 5$ FPB dari bilangan 24 dan 30 = 2 x 3 = 6 Jadi, banyak plastik yang diperlukan membungkus buah tersebut adalah 6 plastik. (C)</p>	<p>Menganalisis (C4)</p>

	<p>16. Ibu membeli 30 kue kacang dan 50 kue keju. Kedua jenis kue tersebut akan diletakkan ke dalam kotak. Setiap kotak berisi kue yang sama banyak untuk setiap jenis. Jumlah kotak paling banyak yang harus disediakan ibu adalah sebanyak ... kotak.</p> <p>(A) 2 (B) 4 (C) 8 (D) 10</p>	<p>16. $30 = 2 \times 3 \times 5$ $50 = 2 \times 5^2$ FPB dari bilangan 30 dan $50 = 2 \times 5 = 10$ Jadi, kotak paling banyak yang harus disediakan ibu adalah 10 kotak. (D)</p>	
--	---	---	--

Kunci Jawaban

1. B	9. D
2. A	10. B
3. D	11. A
4. C	12. A
5. B	13. C
6. B	14. D
7. A	15. C
8. C	16. D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

Satuan Pendidikan : MIN 2 Tapin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas Semester : IV (empat) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3	Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
------	--

KI-4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya
------	--

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan

4.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, Kelipatan

persekutuan yang terkecil (KPK) dari dua bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi dan menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Mengidentifikasi dan menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.
3. Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.
4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.
3. Peserta didik dapat menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

KPK dan FPB

Kelipatan persekutuan adalah kelipatan yang sama dari dua bilangan atau lebih.

KPK adalah nilai terkecil dari kelipatan persekutuan 2 atau lebih.

Faktor persekutuan adalah factor yang sama dari dua bilangan atau lebih.

FPB adalah nilai terbesar dari factor persekutuan dua atau lebih bilangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Active Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, dan diskusi.

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Papan Multifungsi, Spidol, dan Papan Tulis.

Sumber Belajar : Buku Guru SD/MI Kelas IV (Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2018). Buku Siswa SD/MI Kelas IV (Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2018)

H. LANGKAH – LANGKAH

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Kelas dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pembelajaran • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan sebuah cerita yang disampaikan guru • Motivasi 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari. ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran • Pemberian acuan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan materi yang akan diajarkan. 	
Inti		20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati media papan multifungsi yang akan didemonstrasikan. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. • Eksperimen/Eksplora <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi KPK dan FPB yang akan diajarkan kepada siswa. ✓ Siswa terlibat dalam proses pembelajaran secara aktif. ✓ Guru mendemostrasikan media papan multifungsi. ✓ Siswa diminta untuk memperhatikan cara dan langkah kerja media papan multifungsi. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyuruh beberapa siswa untuk mencontohkan langkah kerja media papan multifungsi. • Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan tanggapan atas jawaban setiap siswa. 	

Penutup		2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama. ✓ Memberikan pertanyaan dan soal – soal pengayaan kepada siswa ✓ Mengajak siswa untuk membaca hamdalah setelah pelajaran selesai ✓ Mengajak siswa untuk membaca doa sebelum pulang ✓ Salam 	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Prosedur penilaian : Akhir Proses

Jenis Penilaian : Tulisan

Bentuk Penilaian : Tes

Alat/Instrumen Penilaian : Soal

2. Penilaian Afektif

Prosedur Penilaian : Dalam Proses

Jenis Penilaian : Pengamatan/ Observasi

Bentuk Penilaian : Non tes

Alat/Instrumen Penilaian : Format Observasi

3. Penilaian Psikomotor

Prosedur Penilaian : Akhir Proses

Jenis Penilaian : Pengamatan/ Observasi

Bentuk Penilaian : Observasi

Alat/Instrumen Penilaian : Format Observasi

Soal : 1. Tentukan kelipatan persekutuan sari bilangan 4 dan 7 ...

2. Tentukan faktor dari 8 ...

Kunci jawaban:

1. Kelipatan bilangan 4 adalah 4,8,12,16,20,24,28,32,36,40
Kelipatan bilangan 7 adalah 7,14,21,28,35,49,56,63,70
Jadi kelipatan persekutuan dari bilangan 4 dan 7 adalah 28
2. Faktor persekutuan dari bilangan 48 dan 72 adalah 1,2,3,4,6,8,12 dan 24
Jadi FPB dari bilangan 4 dan 8 adalah 28

Tapin Utara, 16 September 2021

ngetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Rumsiah, S.Pd.I., M.M
NIP. 19750815 199803 2 002

Wali Kelas



Fiteriyati, S.Pd.I
NIP. 19781114 200501 2 006

Peneliti



Khairunnisa
NIM. 170102070101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : MIN 2 Tapin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas Semester : IV (empat)/ 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3	Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
------	--

KI-4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya
------	--

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan

4.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, Kelipatan persekutuan yang terkecil (KPK) dari dua bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi dan menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Mengidentifikasi dan menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.
3. Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.
4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.
3. Peserta didik dapat menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

KPK dan FPB

Kelipatan persekutuan adalah kelipatan yang sama dari dua bilangan atau lebih.

KPK adalah nilai terkecil dari kelipatan persekutuan 2 atau lebih.

Faktor persekutuan adalah factor yang sama dari dua bilangan atau lebih.

FPB adalah nilai terbesar dari factor persekutuan dua atau lebih bilangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Active Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, dan diskusi.

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Papan Multifungsi, Spidol, dan Papan Tulis.

Sumber Belajar : Buku Guru SD/MI Kelas IV (Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2018). Buku Siswa SD/MI Kelas IV (Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2018)

H. LANGKAH – LANGKAH

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Kelas dilanjutkan dengan membaca doa 	

	<p>sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan sebuah cerita yang disampaikan guru • Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari. ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran • Pemberian acuan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan materi yang akan diajarkan. 	
Inti		20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati media papan multifungsi yang akan didemonstrasikan. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. • Eksperimen/Eksplora <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi KPK dan FPB yang akan diajarkan kepada siswa. ✓ Siswa terlibat dalam proses pembelajaran secara aktif. ✓ Guru mendemostrasikan media papan multifungsi. ✓ Siswa diminta untuk memperhatikan cara dan langkah kerja media papan multifungsi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> •Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyuruh beberapa siswa untuk mencontohkan langkah kerja media papan multifungsi. •Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan tanggapan atas jawaban setiap siswa. 	
Penutup		2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama. ✓ Memberikan pertanyaan dan soal – soal pengayaan kepada siswa ✓ Mengajak siswa untuk membaca hamdalah setelah pelajaran selesai ✓ Mengajak siswa untuk membaca doa sebelum pulang ✓ Salam 	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Prosedur penilaian : Akhir Proses

Jenis Penilaian : Tulisan

Bentuk Penilaian : Tes

Alat/Instrumen Penilaian : Soal

2. Penilaian Afektif

Prosedur Penilaian : Dalam Proses

Jenis Penilaian : Pengamatan/ Observasi

Bentuk Penilaian : Non tes

Alat/Instrumen Penilaian : Format Observasi

3. Penilaian Psikomotor

Prosedur Penilaian	: Akhir Proses
Jenis Penilaian	: Pengamatan/ Observasi
Bentuk Penilaian	: Observasi
Alat/Instrumen Penilaian	: Format Observasi

Soal:

1. Tentukan KPK dari bilangan 4 dan 7 adalah...
2. Tentukan FPB dari bilangan 20 dan 30 adalah...

Kunci jawaban:

1. Kelipatan bilangan 4 adalah 4,8,12,16,20,24,28,32,36,40
Kelipatan bilangan 7 adalah 7,14,21,28,35,42,49,56,63,70
Jadi KPK dari bilangan 4 dan 7 adalah 28
2. Faktor 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20.
Faktor 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30.
Faktor persekutuan dari 20 dan 30 adalah 1, 2, 5, dan 10.
Jadi, FPB dari 20 dan 30 adalah 10.

Tapin Utara, 23 September 2021

ngetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Rumsiah, S.Pd.I., M.M
NIP. 19750815 199803 2 002

Wali Kelas



Fiteriyati, S.Pd.I
NIP. 19781114 200501 2 006

Peneliti



Khairunnisa
NIM. 170102070101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan 3

Satuan Pendidikan : MIN 2 Tapin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas Semester : IV (empat)/ 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3 Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan

4.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, Kelipatan persekutuan yang terkecil (KPK) dari dua bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi dan menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Mengidentifikasi dan menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.
3. Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.
4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan faktor suatu bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.
3. Peserta didik dapat menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

KPK dan FPB

Kelipatan persekutuan adalah kelipatan yang sama dari dua bilangan atau lebih.

KPK adalah nilai terkecil dari kelipatan persekutuan 2 atau lebih.

Faktor persekutuan adalah factor yang sama dari dua bilangan atau lebih.

FPB adalah nilai terbesar dari factor persekutuan dua atau lebih bilangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Active Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, dan diskusi.

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Papan Multifungsi, Spidol, dan Papan Tulis.

Sumber Belajar : Buku Guru SD/MI Kelas IV (Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2018). Buku Siswa SD/MI Kelas IV (Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2018)

H. LANGKAH – LANGKAH

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Kelas dilanjutkan dengan membaca doa 	

	<p>sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan sebuah cerita yang disampaikan guru • Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari. ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran • Pemberian acuan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan materi yang akan diajarkan. 	
Inti		20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati media papan multifungsi yang akan didemonstrasikan. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. • Eksperimen/Eksplora <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi KPK dan FPB yang akan diajarkan kepada siswa. ✓ Siswa terlibat dalam proses pembelajaran secara aktif. ✓ Guru mendemostrasikan media papan multifungsi. ✓ Siswa diminta untuk memperhatikan cara dan langkah kerja media papan multifungsi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> •Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyuruh beberapa siswa untuk mencontohkan langkah kerja media papan multifungsi. •Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan tanggapan atas jawaban setiap siswa. 	
Penutup		2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama. ✓ Memberikan pertanyaan dan soal – soal pengayaan kepada siswa ✓ Mengajak siswa untuk membaca hamdalah setelah pelajaran selesai ✓ Mengajak siswa untuk membaca doa sebelum pulang ✓ Salam 	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Prosedur penilaian : Akhir Proses

Jenis Penilaian : Tulisan

Bentuk Penilaian : Tes

Alat/Instrumen Penilaian : Soal

2. Penilaian Afektif

Prosedur Penilaian : Dalam Proses

Jenis Penilaian : Pengamatan/ Observasi

Bentuk Penilaian : Non tes

Alat/Instrumen Penilaian : Format Observasi

3. Penilaian Psikomotor

Prosedur Penilaian	: Akhir Proses
Jenis Penilaian	: Pengamatan/ Observasi
Bentuk Penilaian	: Observasi
Alat/Instrumen Penilaian	: Format Observasi

Soal:

1. Jam dinding di ruang makan berbunyi setiap 15 menit, sedangkan jam dinding di ruang tamu berbunyi setiap 20 menit. Kedua jam berbunyi bersamaan pertama kali pukul 10.30. Pada pukul berapa kedua jam berbunyi bersamaan lagi untuk kedua kalinya?
2. Lisa membuat 150 donat dan 75 kue pisang. Kedua makanan itu akan dikemas ke dalam kardus kecil. Setiap kardus berisi donat dan kue pisang sama banyak. Berapa kardus paling banyak yang dibutuhkan Lisa?

Kunci Jawaban:

1. Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan mencari KPK dari 15 dan 20.
 Bilangan kelipatan 15 adalah 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, ...
 Bilangan kelipatan 20 adalah 20, 40, 60, 80, 100, 120, ...
 Kelipatan persekutuan 15 dan 20 adalah 60, 120, ...
 KPK dari 15 dan 20 adalah 60.
 Jadi, kedua jam berbunyi bersamaan lagi untuk kedua kalinya 60 menit lagi, yaitu pukul 11.30.
2. Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan cara mencari FPB dari 150 dan 75.

Faktor dari 150 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 25, 30, 50, 75, dan 150.

Faktor dari 75 adalah 1, 3, 5, 15, 25, dan 75.

Faktor yang sama antara 150 dan 75 adalah 3, 5, 15, 25, dan 75.

Jadi, kardus paling banyak yang dibutuhkan Lisa ada 75 kardus.

Tapin Utara, 30 September 2021

ngetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Rumsiah, S.Pd.I., M.M
NIP. 19750815 199803 2 002

Wali Kelas



Fiteriyati, S.Pd.I
NIP. 19781114 200501 2 006

Peneliti



Khairunnisa
NIM. 170102070101

SOAL UJI COBA *PRETEST*

TES MATERI KPK DAN FPB

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

- | | |
|--|---|
| 1. Faktor dari bilangan 6 adalah | 9. KPK dari bilangan 12, 16, dan 18 adalah |
| (A) 1, 2, 3 | (A) 114 (C) 144 |
| (B) 1, 2, 3, 6 | (B) 140 (D) 148 |
| (C) 1, 2, 3, 6, 8 | 10. FPB dari bilangan 15 dan 20 adalah |
| (D) 1, 2, 3, 4, 6, 8 | (A) 5 (C) 15 |
| 2. KPK dari bilangan 10 dan 12 adalah | (B) 10 (D) 20 |
| (A) 50 (C) 70 | 11. Lina les menari 3 hari sekali dan Putri setiap 4 hari sekali. Jika mereka terakhir kali menari pada tanggal 2 Desember 2018, maka mereka akan menari bersama lagi pada tanggal |
| (B) 60 (D) 80 | (A) 14 Desember 2018 |
| 3. Anto bersepeda 6 hari sekali dan Rudi bersepeda 8 hari sekali, maka mereka akan bersepeda bersama-sama lagi setiap ... hari sekali. | (B) 17 Desember 2018 |
| (A) 6 (C) 12 | (C) 20 Desember 2018 |
| (B) 10 (D) 24 | |

(D) 24 Desember 2018

4. FPB dari bilangan 14, 28, dan 52 adalah
- (A) 2 (C) 6
(B) 4 (D) 8
5. Bu Turi mempunyai 18 Jeruk dan 42 Melon, Jeruk dan Melon akan dimasukkan ke dalam plastik dengan jumlah yang sama banyak, maka jumlah plastik yang diperlukan Ibu Turi untuk membungkus buah adalah sebanyak ... plastik.
- (A) 2 (C) 6
(B) 4 (D) 8
6. Bilangan kelipatan dari 2 adalah
- (A) 1, 2
(B) 2, 3, 6, ...
(C) 2, 4, 5, 8, ...
(D) 2, 4, 6, 8, 10, ...
7. FPB dari bilangan 9, 15, dan 18 adalah
- (A) 3 (C) 10
(B) 4 (D) 18
12. Bilangan kelipatan 7 diantara 35 dan 50 adalah ...
- (A) 35, 42 (C) 42, 49
(B) 35, 49 (D) 42, 56
13. Ibu Mira membeli 20 kue kacang dan 35 kue keju. Kedua jenis kue tersebut akan diletakkan ke dalam kotak. Setiap kotak berisi kue yang sama banyak untuk setiap jenis. Jumlah kotak paling banyak yang harus disediakan Ibu Mira adalah sebanyak ... kotak.
- (A) 2 (C) 7
(B) 5 (D) 10
14. FPB dari bilangan 42 dan 54 adalah
- (A) 4 (C) 8
(B) 6 (D) 12
15. KPK dari bilangan 18 dan 20 adalah
- (A) 150 (C) 170
(B) 160 (D) 180

(B) 5 (D) 15

8. Faktor dari bilangan 45 adalah

(A) 1, 3, 5, 9, 10, dan 45.

(B) 1, 3, 5, 9, 12, dan 45.

(C) 1, 3, 5, 9, 15, dan 45.

(D) 1, 3, 5, 9, 18, dan 45.

16. KPK dari bilangan 32, 36, dan 48
adalah

(A) 208 (C) 280

(B) 218 (D) 288

LEMBAR JAWABAN MATERI KPK DAN FPB

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D

Lampiran 13

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA *PRETEST*

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. A |
| 2. B | 12. C |
| 3. D | 13. B |
| 4. A | 14. B |
| 5. C | 15. D |
| 6. D | 16. D |
| 7. A | |
| 8. C | |
| 9. C | |
| 10. A | |

SOAL UJI COBA *POSTTEST*

TES MATERI KPK DAN FPB

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

- | | |
|---|--|
| 1. Faktor dari bilangan 8 adalah | 9. KPK dari bilangan 5, 10, dan 15 adalah |
| (A) 2, 4, 8 | (A) 5 (C) 15 |
| (B) 1, 2, 4, 8 | (B) 10 (D) 30 |
| (C) 1, 2, 3, 4, 8 | 10. FPB dari bilangan 12 dan 32 adalah |
| (D) 1, 2, 3, 4, 6, 8 | (A) 4 (C) 8 |
| 2. KPK dari bilangan 8 dan 20 adalah | (B) 6 (D) 12 |
| (A) 30 (C) 50 | 11. Andi kursus komputer di Kursus Brilian 6 hari sekali dan Bagas setiap 8 hari sekali. Jika mereka terakhir kali kursus komputer pada tanggal 3 Januari 2017, maka mereka akan mengikuti kursus bersama lagi pada tanggal |
| (B) 40 (D) 60 | (A) 15 Januari 2017 |
| 3. Dani berenang 4 hari sekali dan Budi berenang 6 hari sekali, maka mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap ... hari sekali. | (B) 20 Januari 2017 |
| (A) 6 (C) 12 | |
| (B) 10 (D) 24 | |
| 4. FPB dari bilangan 12, 16, dan 18 | |

- adalah
- (A) 2 (C) 6
- (B) 4 (D) 8
5. Bu Siti mempunyai 24 Mangga dan 30 Apel, Mangga dan Apel akan dimasukkan ke dalam plastik dengan jumlah yang sama banyak, maka jumlah plastik yang diperlukan Ibu Siti untuk membungkus buah adalah sebanyak ... plastik.
- (A) 2 (C) 6
- (B) 4 (D) 8
6. Bilangan kelipatan dari 3 adalah
- (A) 1, 3
- (B) 1, 3, 6
- (C) 3, 6, 15, 17, ...
- (D) 3, 6, 9, 12, 15, ...
7. FPB dari bilangan 15, 20, dan 30 adalah
- (A) 5 (C) 15
- (B) 10 (D) 20
8. Faktor dari bilangan 20 adalah
- (C) 23 Januari 2017
- (D) 27 Januari 2017
12. Kelipatan 4 antara 17 dan 26 adalah
- (A) 4, 20
- (B) 16, 20
- (C) 20, 24
- (D) 20, 28
13. Ibu membeli 30 kue kacang dan 50 kue keju. Kedua jenis kue tersebut akan diletakkan ke dalam kotak. Setiap kotak berisi kue yang sama banyak untuk setiap jenis. Jumlah kotak paling banyak yang harus disediakan ibu adalah sebanyak ... kotak.
- (A) 2 (C) 8
- (B) 4 (D) 10
14. FPB dari bilangan 36 dan 48 adalah
- (A) 8 (C) 12
- (B) 9 (D) 16
15. KPK dari bilangan 16 dan 48 adalah

....

- (A) 1, 2, 4, 5, 10 dan 20
(B) 1, 2, 3, 5, 10 dan 20
(C) 1, 3, 4, 5, 10 dan 20
(D) 1, 3, 5, 6, 10 dan 20

(A) 24 (C) 64

(B) 48 (D) 96

16. KPK dari bilangan 2, 6, dan 8
adalah

(A) 12 (C) 36

(B) 24 (D) 48

LEMBAR JAWABAN MATERI KPK DAN FPB**Nama :****Hari/Tanggal :****Kelas : IV****Mata Pelajaran : Matematika**

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D

Lampiran 15

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA *POSTTEST*

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. B | 12. C |
| 3. C | 13. D |
| 4. A | 14. C |
| 5. C | 15. B |
| 6. D | 16. B |
| 7. A | |
| 8. A | |
| 9. D | |
| 10. A | |

UJI VALIDITAS AHLI BIDANG MATEMATIKA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KPK DAN FPB

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
Persentase Total				100 %

Catatan:

Secara umum sudah bagus. Perbaiki beberapa poin saja. Sukses ya.

Banjarmasin, Agustus 2021

Validator 1



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.

NIP. 198705042020121002

Lampiran 16 (Lanjutan)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
KPK DAN FPB**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	√			Sesuai catatan pada soal
2	√			Sesuai catatan pada soal
3	√			Sesuai catatan pada soal
4	√			Sesuai catatan pada soal
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			Sesuai catatan pada soal
16	√			
Persentase Total 100%				

Catatan:

Perhatikan pemilihan jawaban pengecoh pada pilihan jawaban agar memiliki alasan untuk dipilih siswa sebagai pengecoh yang baik. Instrumen layak digunakan untuk penelitian.

Banjarmasin, 6 Agustus 2021
Validator 2



Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.
NIDN: 201701029

Lampiran 16 (Lanjutan)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
KPK DAN FPB**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4		✓		Kalimat pertanyaan kurang tepat
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
Persentase Total				

Catatan:

Kalimat pertanyaan cukup komunikatif, namun monoton untuk pertanyaan lainnya. Silakan variasi agar lebih menarik.
Jenis soal no. 4 alangkah baiknya tdk hanya 1 saja, karena sangat lugas dapat melatih berpikir siswa.

Banjarmasin, Agustus 2021

Validator 3



Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.

Lampiran 17

HASIL VALIDASI AHLI

No Soal	Validator 1			Validator 2			Validator 3		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	√			√			√		
2	√			√			√		
3	√			√			√		
4	√			√				√	
5	√			√			√		
6	√			√			√		
7	√			√			√		
8	√			√			√		
9	√			√			√		
10	√			√			√		
11	√			√			√		
12	√			√			√		
13	√			√			√		
14	√			√			√		
15	√			√			√		
16	√			√			√		
Presentase	100%			100%			93,75		
Presentase Rata-rata	97, 91%								

Keterangan:

Validator 1 : Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.

Validator 2 : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Validator 3 : Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.

Lampiran 18

DATA HASIL UJI COBA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH

No	Inisial Nama	Butir Soal/Item																Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	A	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
2	B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
4	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
5	E	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7
6	F	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
7	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
8	H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
9	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14
10	J	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11
11	K	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10
12	L	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	9
13	M	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
14	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14
15	O	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11
16	P	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6
17	Q	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
18	R	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
19	S	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10
Jumlah																		237

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS MENGUNAKAN SPSS 22

A. Perhitungan Uji Validitas

Validitas soal tes dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22.

Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memasukkan Data ke SPSS

- Membuka lembar kerja baru
- Klik **Variable View** untuk memasukkan nama dan properti variable, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Soal_1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
2	Soal_2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3	Soal_3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
4	Soal_4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
5	Soal_5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
6	Soal_6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
7	Soal_7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
8	Soal_8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
9	Soal_9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
10	Soal_10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
11	Soal_11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
12	Soal_12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
13	Soal_13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
14	Soal_14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
15	Soal_15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
16	Soal_16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
17	Total	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

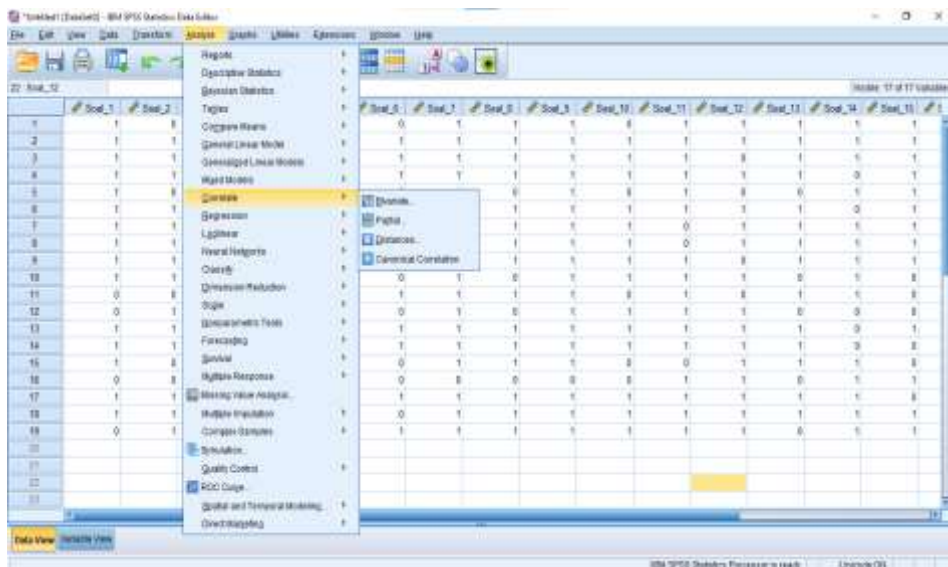
2. Mengisi Data

- Mengembalikan tampilan data pada **Data View**. Isilah data berdasarkan data jawaban siswa, seperti gambar di bawah ini:

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
16	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20															
21															
22															

3. Mengolah Data

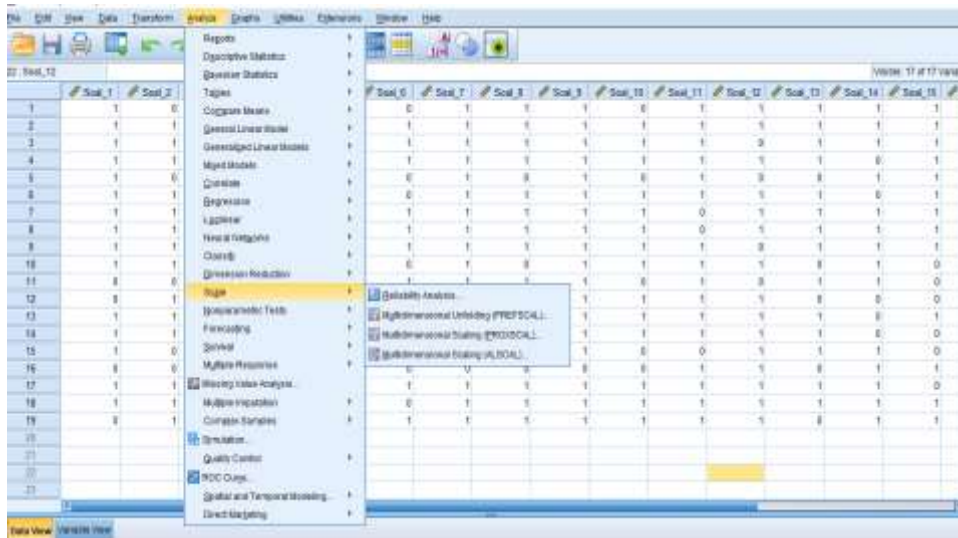
- Memilih tombol **Analyze – Correlate – Bivariate Correlations**.
- Memasukkan semua variabel ke kotak **Variables**, centang bagian dan **Flag Significant Correlations** sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



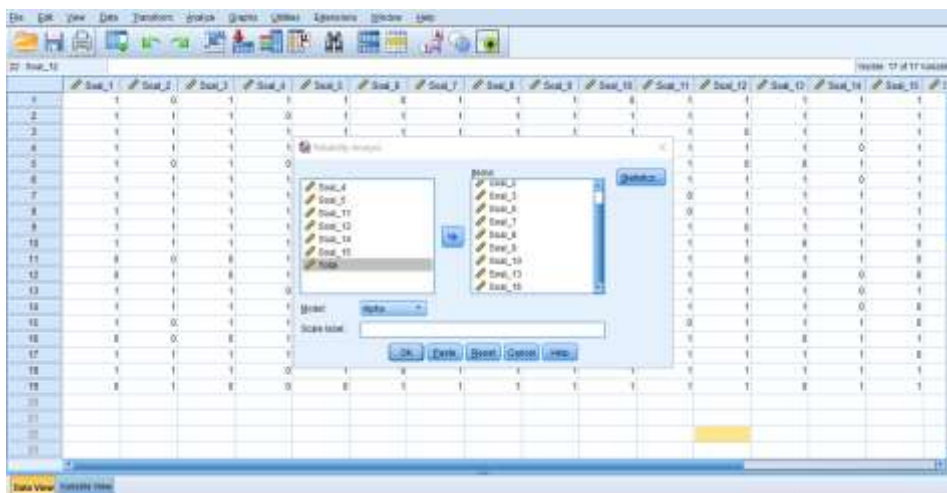
B. Perhitungan Uji Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama dengan seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Berikut langkah-langkah untuk mengolah data perhitungan realibitas:

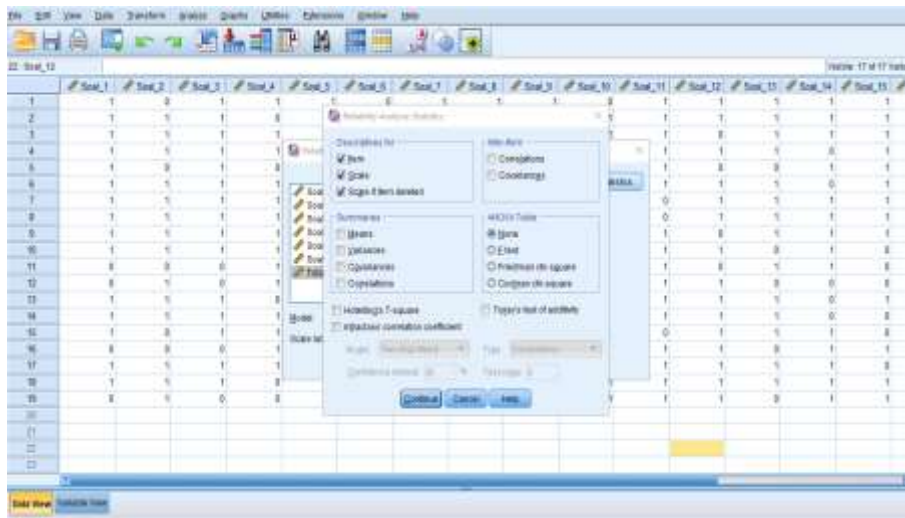
- Memilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.



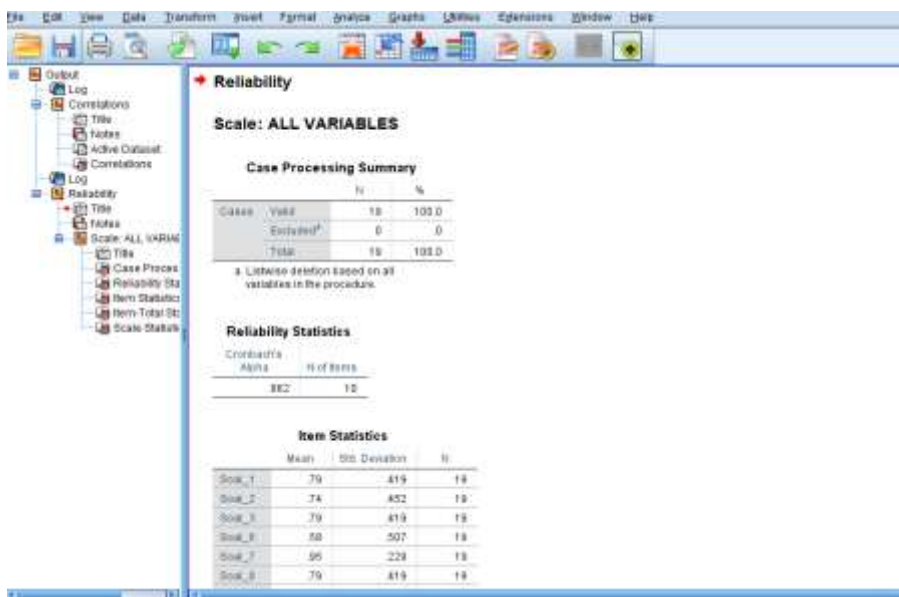
- Memasukkan semua variabel kecuali “**Total**” ke dalam kolom *Items*.
Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini .



- Memilih *statistics*, centang bagian *Item*, klik *Continue*.



- Memilih tombol **OK**.



- Maka kan muncul Output SPSS Uji Reliabilitas seperti ini:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	10

Kriteria Reabilitas Cronbach's Alpha:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 0,800 – 1,000 | Sangat Tinggi |
| 2) 0,600 – 0,799 | Tinggi |
| 3) 0,400 – 0,599 | Cukup |
| 4) 0,200 – 0,399 | Rendah |
| 5) < 0,200 | Sangat Rendah |

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada tabel Reliability Statistics didapat nilai 0,862 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Adapun hasil perhitungan untuk validitas dan reliabilitas butir soal disajikan pada lampiran XVI di atas. Setelah dihitung menggunakan SPSS 22 dapat diketahui bahwa soal yang valid berjumlah 11 soal yaitu soal nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, dan 16.

SOAL PRETEST

TES MATERI KPK DAN FPB

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

- | | |
|--|--|
| 1. Faktor dari bilangan 6 adalah | 6. Faktor dari bilangan 45 adalah |
| (A) 1, 2, 3 | (A) 1, 3, 5, 9, 10, dan 45. |
| (B) 1, 2, 3, 6 | (B) 1, 3, 5, 9, 12, dan 45. |
| (C) 1, 2, 3, 6, 8 | (C) 1, 3, 5, 9, 15, dan 45. |
| (D) 1, 2, 3, 4, 6, 8 | (D) 1, 3, 5, 9, 18, dan 45. |
| 2. KPK dari bilangan 10 dan 12 adalah | 7. KPK dari bilangan 12, 16, dan 18 adalah |
| (A) 50 (C) 70 | (A) 114 (C) 144 |
| (B) 60 (D) 80 | (B) 140 (D) 148 |
| 3. Anto bersepeda 6 hari sekali dan Rudi bersepeda 8 hari sekali, maka mereka akan bersepeda bersama-sama lagi setiap ... hari sekali. | 8. FPB dari bilangan 15 dan 20 adalah |
| (A) 6 (C) 12 | (A) 5 (C) 15 |
| (B) 10 (D) 24 | (B) 10 (D) 20 |
| 4. Bilangan kelipatan dari 2 adalah | 9. Ibu Mira membeli 20 kue kacang dan 35 kue keju. Kedua jenis kue tersebut akan diletakkan ke dalam |

- (A) 1, 2
- (B) 2, 3, 6, ...
- (C) 2, 4, 5, 8, ...
- (D) 2, 4, 6, 8, 10, ...

5. FPB dari bilangan 9, 15, dan 18
adalah

- (A) 3 (C) 10
- (B) 5 (D) 15

kotak. Setiap kotak berisi kue yang sama banyak untuk setiap jenis. Jumlah kotak paling banyak yang harus disediakan Ibu Mira adalah sebanyak ... kotak.

- (A) 2 (C) 7
- (B) 5 (D) 10

10. KPK dari bilangan 32, 36, dan 48
adalah

- (A) 208 (C) 280
- (B) 218 (D) 288

LEMBAR JAWABAN MATERI KPK DAN FPB**Nama :****Hari/Tanggal :****Kelas : IV****Mata Pelajaran : Matematika**

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

Lampiran 21

KUNCI JAWABAN SOAL *PRETEST*

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. B | 7. C |
| 3. D | 8. A |
| 4. D | 9. B |
| 5. A | 10. D |

SOAL POSTTEST

TES MATERI KPK DAN FPB

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

- | | |
|---|--|
| 1. Faktor dari bilangan 8 adalah | 6. Faktor dari bilangan 20 adalah |
| (A) 2, 4, 8 | (A) 1, 2, 4, 5, 10 dan 20 |
| (B) 1, 2, 4, 8 | (B) 1, 2, 3, 5, 10 dan 20 |
| (C) 1, 2, 3, 4, 8 | (C) 1, 3, 4, 5, 10 dan 20 |
| (D) 1, 2, 3, 4, 6, 8 | (D) 1, 3, 5, 6, 10 dan 20 |
| 2. KPK dari bilangan 8 dan 20 adalah | 7. KPK dari bilangan 5, 10, dan 15 adalah |
| (A) 30 (C) 50 | (A) 5 (C) 15 |
| (B) 40 (D) 60 | (B) 10 (D) 30 |
| 3. Dani berenang 4 hari sekali dan Budi berenang 6 hari sekali, maka mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap ... hari sekali. | 8. FPB dari bilangan 12 dan 32 adalah |
| (A) 6 (C) 12 | (A) 4 (C) 8 |
| (B) 10 (D) 24 | (B) 6 (D) 12 |
| | 9. Ibu membeli 30 kue kacang dan 50 kue keju. Kedua jenis kue tersebut akan diletakkan ke dalam kotak. |

4. Bilangan kelipatan dari 3 adalah
- (A) 1, 3
(B) 1, 3, 6
(C) 3, 6, 15, 17, ...
(D) 3, 6, 9, 12, 15, ...
5. FPB dari bilangan 15, 20, dan 30 adalah
- (A) 5 (C) 15
(B) 10 (D) 20
- Setiap kotak berisi kue yang sama banyak untuk setiap jenis. Jumlah kotak paling banyak yang harus disediakan ibu adalah sebanyak ... kotak.
- (A) 2 (C) 8
(B) 4 (D) 10
10. KPK dari bilangan 2, 6, dan 8 adalah
- (A) 12 (C) 36
(B) 24 (D) 48

LEMBAR JAWABAN MATERI KPK DAN FPB

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Matematika

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

Lampiran 23

KUNCI JAWABAN *POSTTEST*

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. B | 7. D |
| 3. C | 8. A |
| 4. D | 9. D |
| 5. A | 10. B |

Lampiran 24

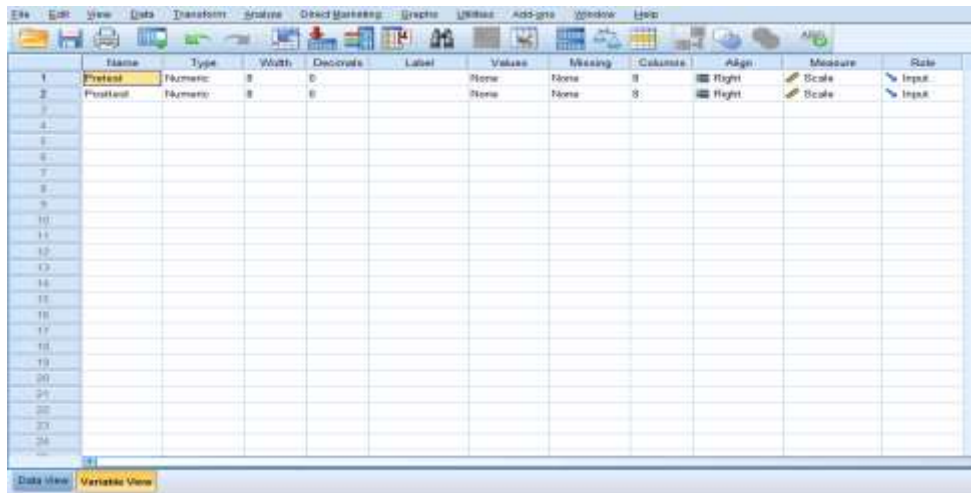
**NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS IV MIN 2
TAPIN**

No	Inisial Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	A	40	90
2	B	10	90
3	C	10	70
4	D	60	90
5	E	40	70
6	F	20	90
7	G	50	70
8	H	30	70
9	I	20	80
10	J	40	90
11	K	20	80
12	L	30	90
13	M	10	70
14	N	30	70
15	O	50	90
16	P	60	70
17	Q	20	70
18	R	30	70
19	S	10	80
20	T	60	90
21	U	50	80
22	V	20	80
23	W	40	90
24	X	60	80
25	Y	20	90
26	Z	50	80
27	AA	20	90
28	BB	30	80
29	CC	20	70
30	DD	40	80
Jumlah		990	2.410
Rata-rata		33,00	80,333

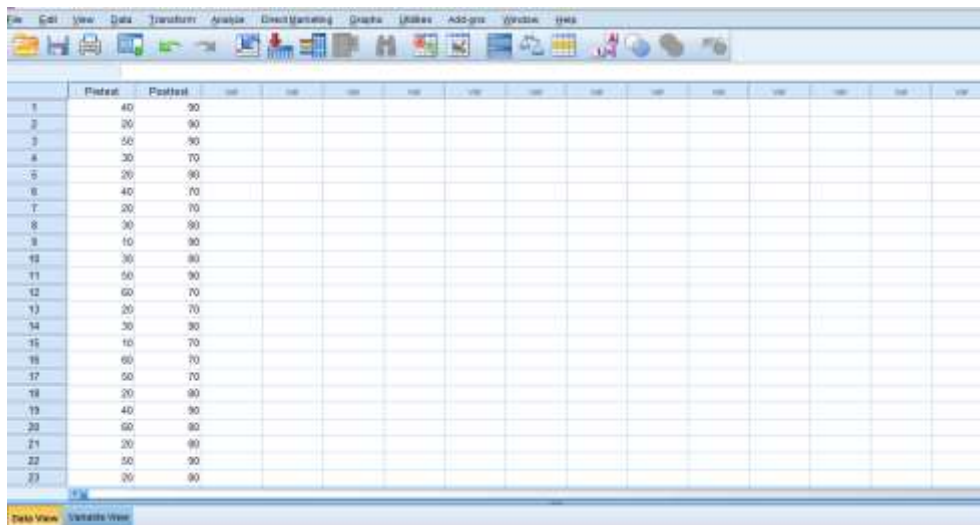
PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS IV MIN 2 TAPIN MENGGUNAKAN SPSS 22

Perhitungan standar deviasi, mean, dan varians nilai nilai *pretest* dan *Posttest* siswa kelas IV dengan menggunakan SPSS Versi 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

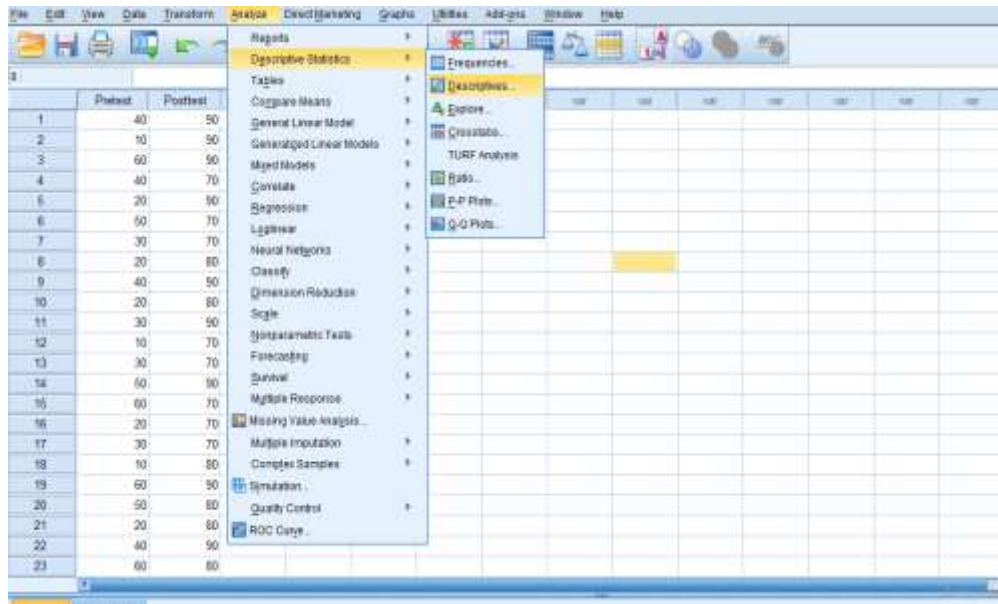
1. Memasukkan nama data pada *Variabel View*



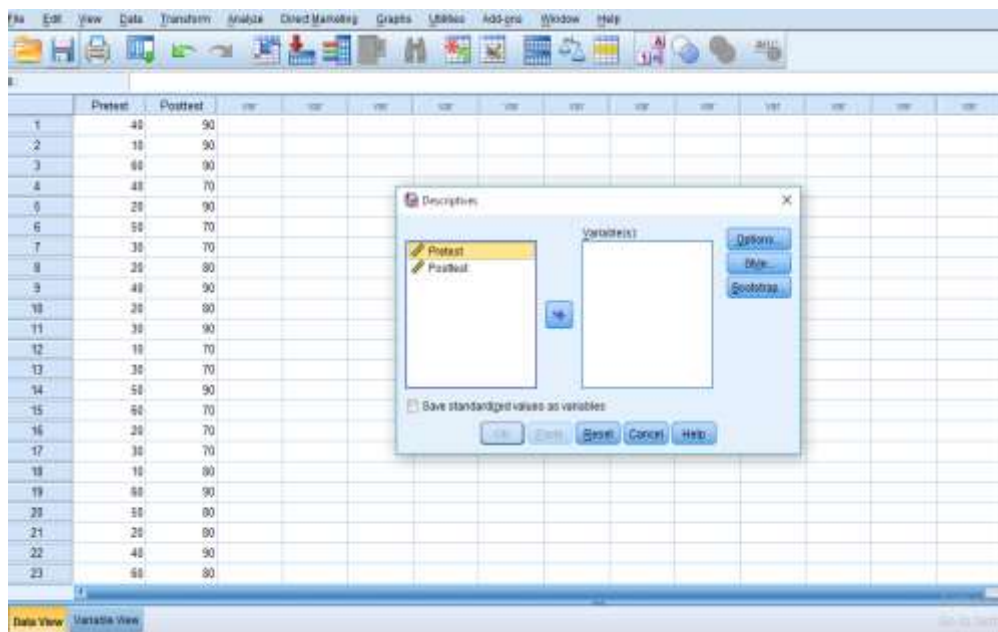
2. Masukkan data *Pretest* dan *Posttest* pada *Data View*



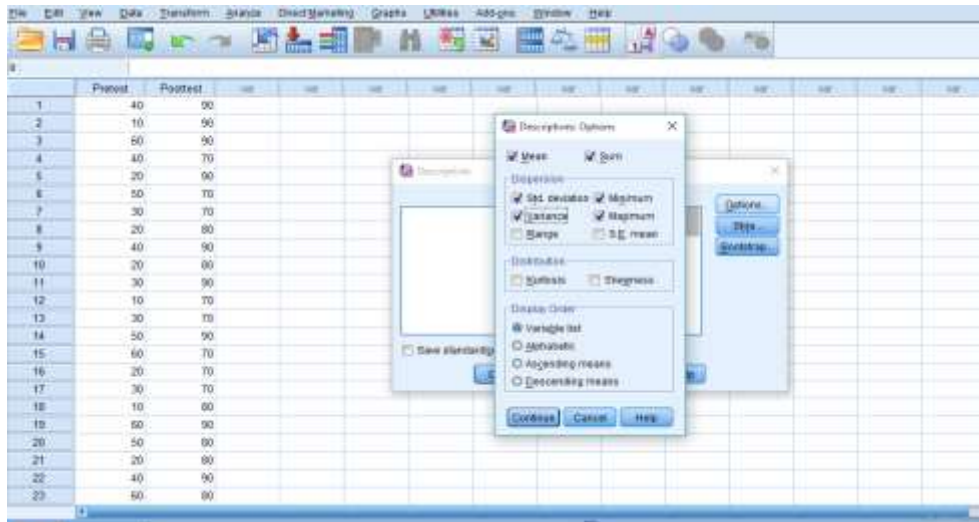
3. Klik menu *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptives*



4. Masukkan nilai *pretest* dan *posttest* pada kotak *Dependent List*.



5. Klik *Options* - centang *Mean, Sum, Minimum, Maximum, Standar Deviasi* dan *Varians*. Setelah itu klik *Continue*, lalu *ok*.



6. Hasil Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* dan *Posttest* Siswa Kelas IV menggunakan SPSS 22

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	30	10	60	990	33,00	16,432	270,000
Posttest	30	70	90	2410	80,33	8,503	72,299
Valid N (listwise)	30						

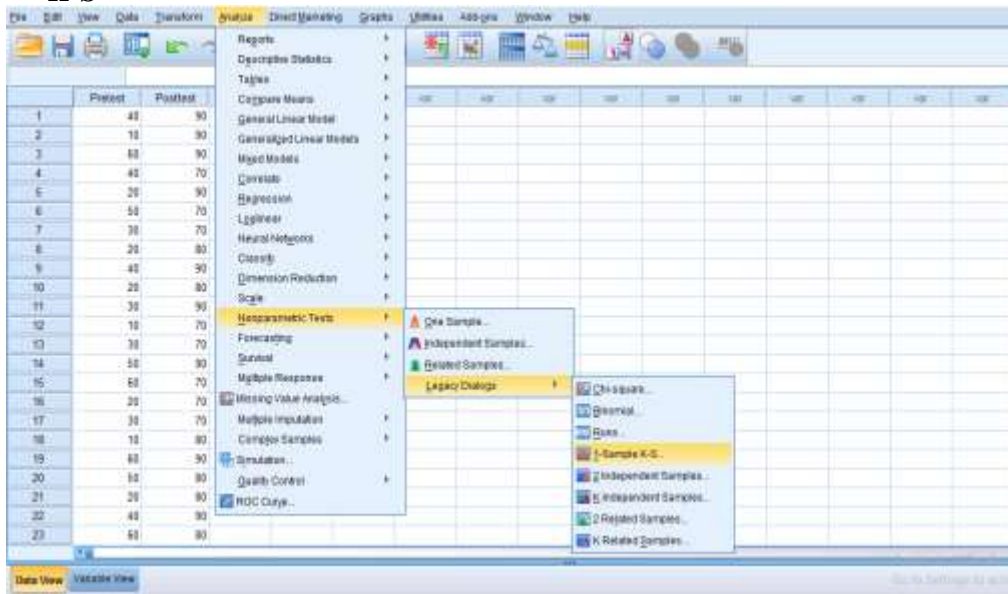
Kesimpulan:

1. Nilai mean *pretest* : 33,00
2. Nilai sum *pretest* : 990
3. Nilai standar deviasi *pretest* : 16,432
4. Nilai varians *pretest* : 270,000
5. Nilai minimum *pretest* : 10
6. Nilai maksimum *pretest* : 60
7. Nilai mean *posttest*: 80,33
8. Nilai sum *posttest* : 2410
9. Nilai standar deviasi *posttest* : 8,503
10. Nilai varians *posttest* : 72,299
11. Nilai minimum *posttest* : 70
12. Nilai maksimum *posttest* : 90

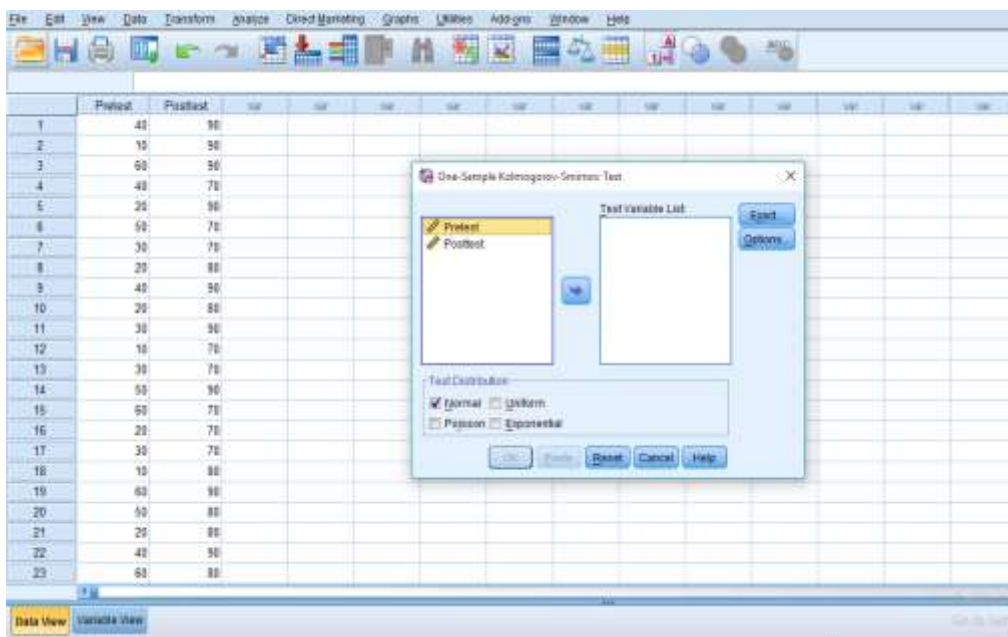
PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN SPSS 22

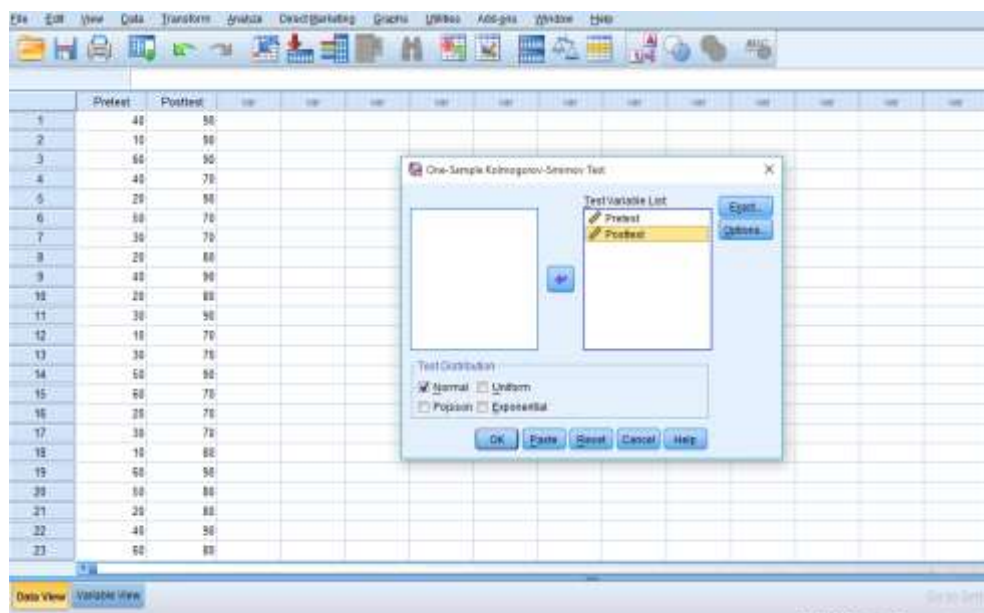
1. Klik menu *Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 1-Sampel*

K-S



2. Masukkan variabel ke kotak *Test Variabel List*. Aktifkan pilihan normal pada *Test Distribution*. Lalu klik *ok*.





3. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

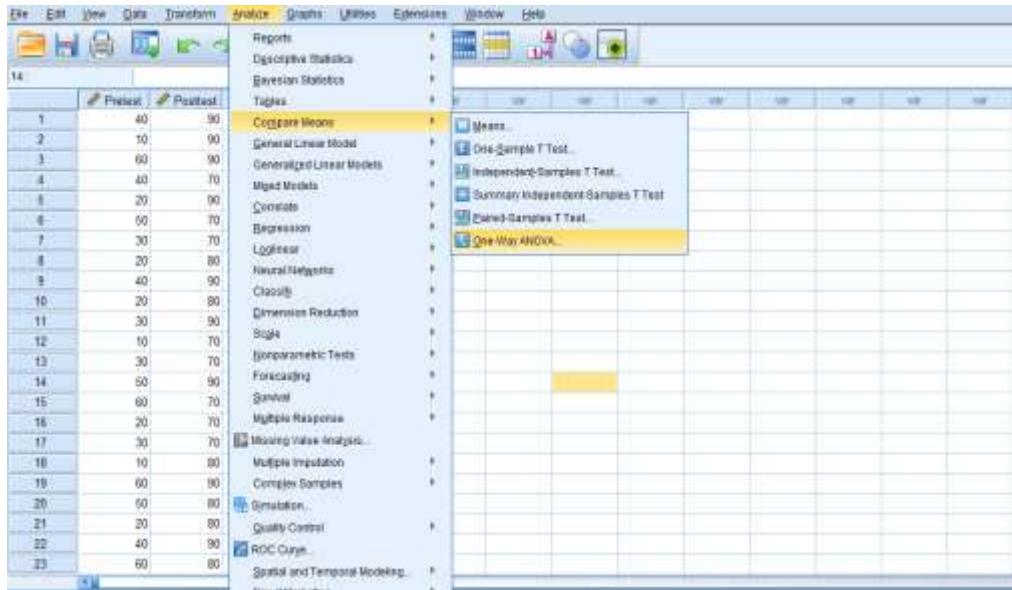
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Pretest			Posttest
N		30	N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	1.4571	Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.24803		Std. Deviation	9.61815564
Most Extreme Differences	Absolute	.154	Most Extreme Differences	Absolute	.133
	Positive	.135		Positive	.132
	Negative	-.154		Negative	-.133
Test Statistic		.154	Test Statistic		.133
Asymp. Sig. (2-tailed)		.068 ^c	Asymp. Sig. (2-tailed)		.185 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

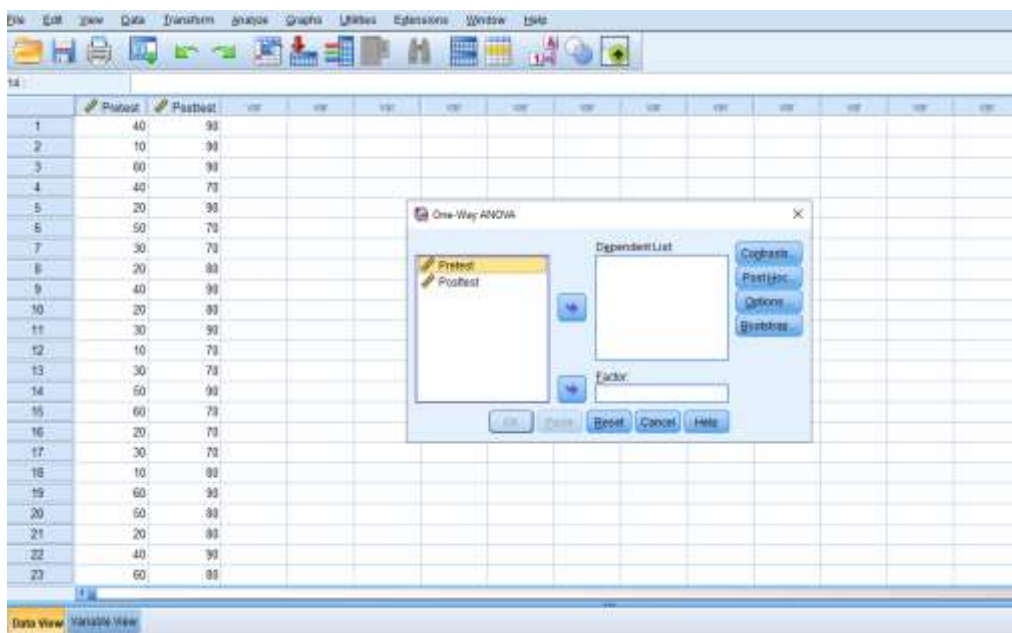
Tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Nilai signifikansi untuk data *pretest* adalah $0,068 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal, dan nilai signifikansi untuk data *posttest* adalah $0,185 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal.

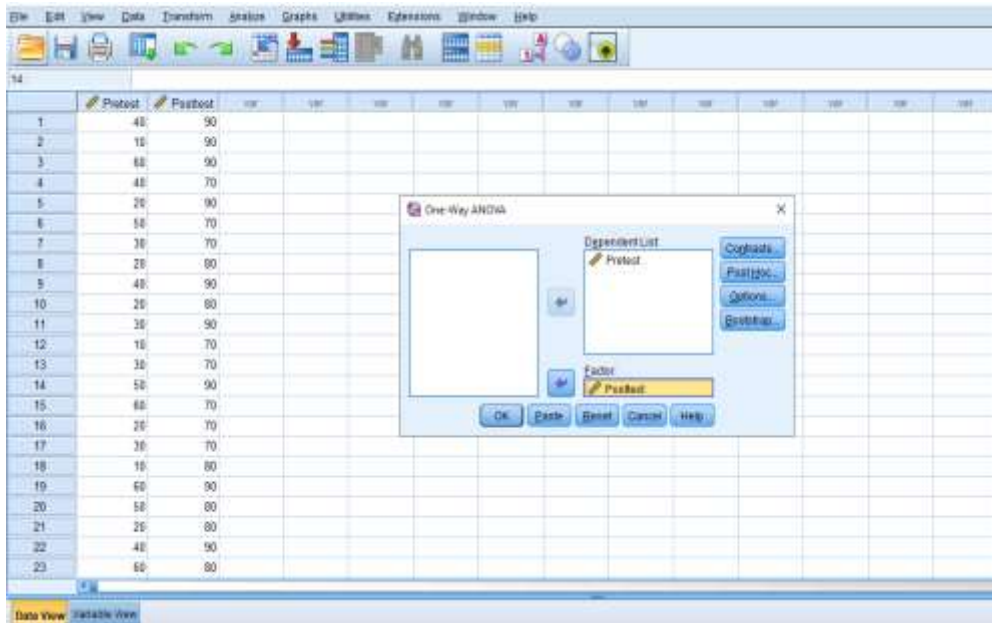
PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN SPSS 22

1. Klik menu *Analyze – Compare Means – One Way ANOVA*



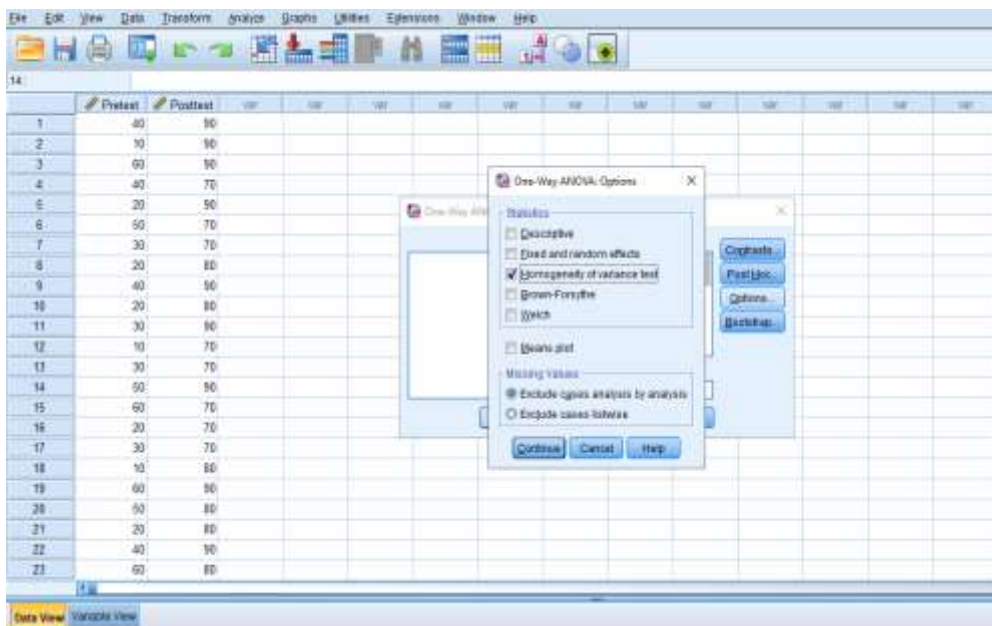
2. Masukkan nilai *pretest* pada kotak *Dependent List* dan *posttest* pada kotak **Faktor** Klik *Options* - centang pada *homogeneity Of Variance Tes*. Setelah itu klik *continue*, lalu **ok**.





The screenshot shows the SPSS One-Way ANOVA dialog box. The dependent variable is 'Posttest' and the factor is 'Pretest'. The background spreadsheet contains the following data:

	Pretest	Posttest
1	48	90
2	10	90
3	68	90
4	48	70
5	20	90
6	58	70
7	30	70
8	20	80
9	48	90
10	20	80
11	30	90
12	10	70
13	30	70
14	58	90
15	68	70
16	20	70
17	30	70
18	10	80
19	60	90
20	58	80
21	20	80
22	48	90
23	60	80



The screenshot shows the SPSS One-Way ANOVA: Options dialog box. The 'Homogeneity of variance test' checkbox is checked. The 'Missing values' section has 'Exclude cases analysis by analysis' selected. The background spreadsheet contains the following data:

	Pretest	Posttest
1	40	90
2	10	90
3	60	90
4	40	70
5	20	90
6	50	70
7	30	70
8	20	80
9	40	90
10	20	80
11	30	90
12	10	70
13	30	70
14	90	90
15	60	75
16	20	70
17	30	70
18	10	80
19	60	90
20	50	80
21	20	80
22	40	90
23	60	80

3. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

Test of Homogeneity of Variances

Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.266	2	27	.768

ANOVA

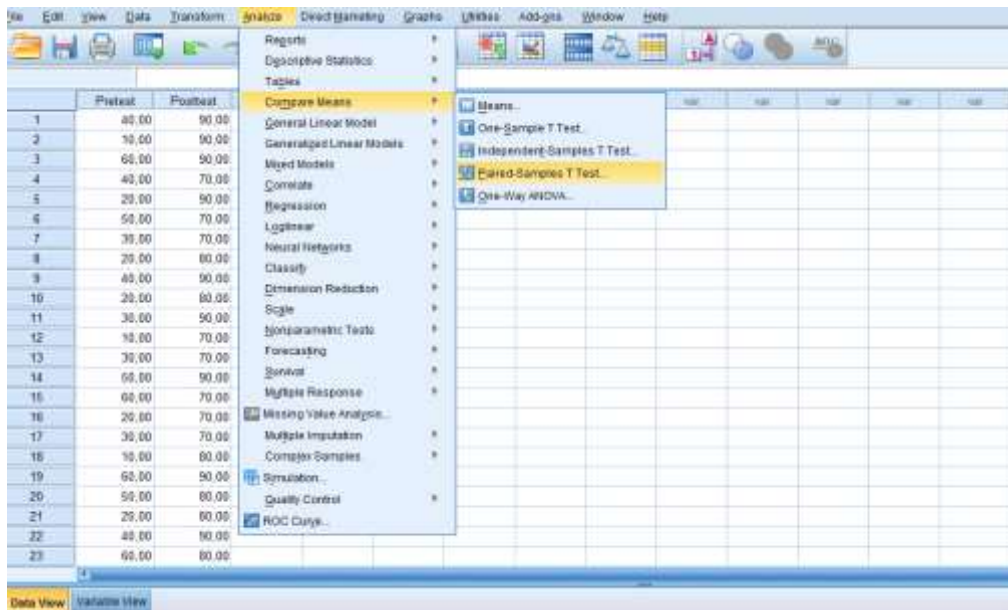
Pretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	157.273	2	78.636	.277	.760
Within Groups	7672.727	27	284.175		
Total	7830.000	29			

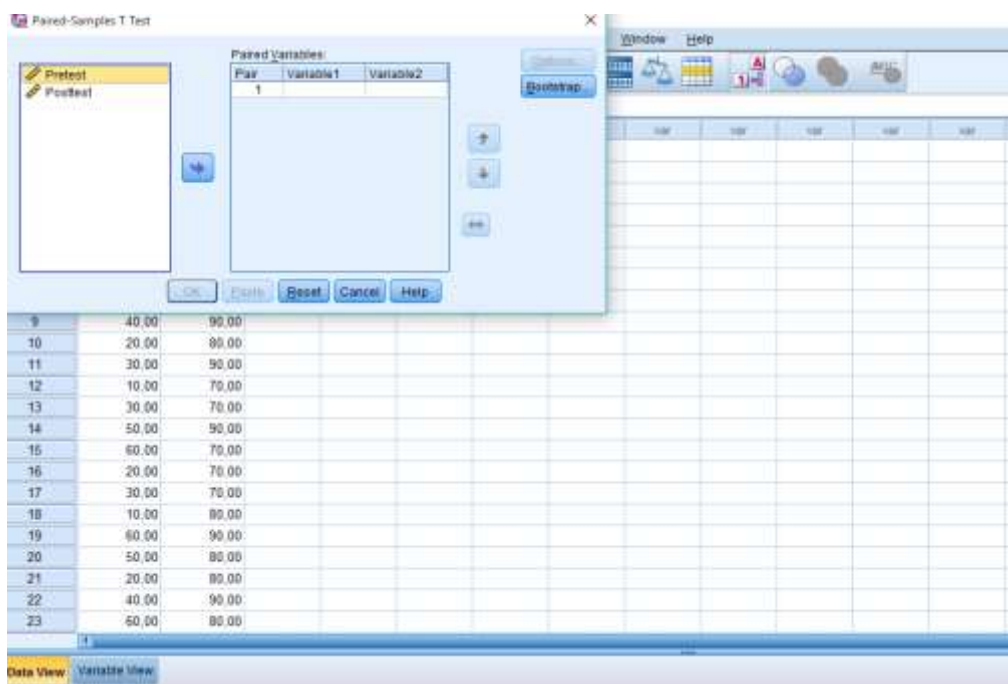
Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan nilai signifikansi $0,768 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi homogen.

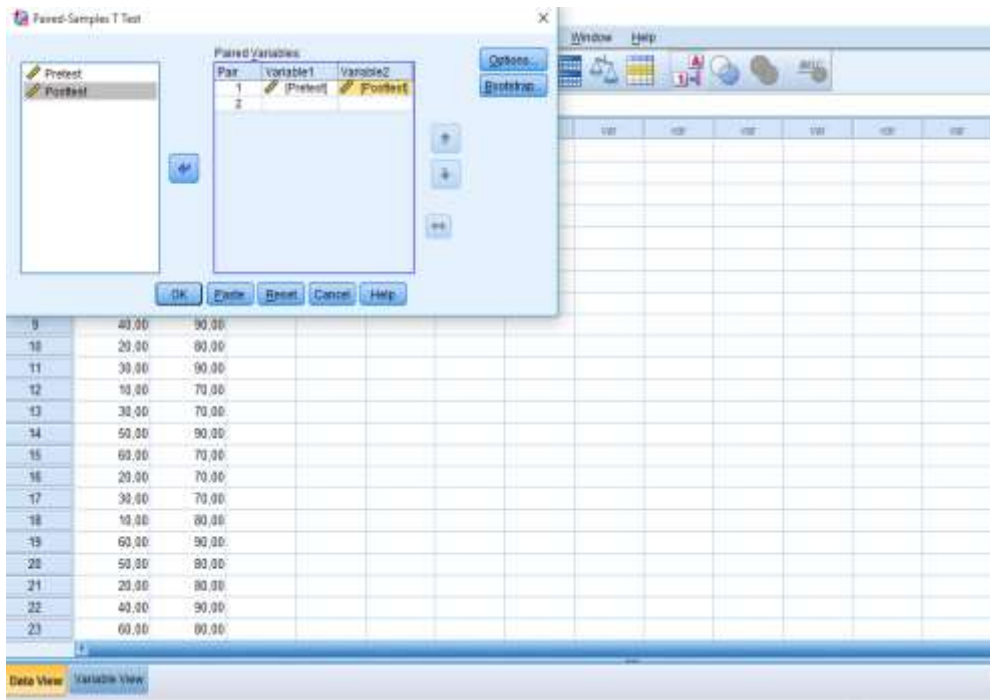
PERHITUNGAN UJI T NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN SPSS 22

1. Klik *Analyze - Compare Means – Paired-Sample T Test*



2. Masukkan sebelum dan sesudah pada kotak *Paired Variables*. Lalu klik **ok**.





3. Berdasarkan perhitungan uji di atas maka didapatkan hasil Uji T sebagai berikut:

T-Test

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	33,00	30	16,432	3,000
Posttest	80,33	30	8,503	1,552

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	30	,141	,458

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-47,333	17,407	3,178	-53,833	-40,834	-14,894	29	,000

H_a : Terdapat pengaruh penggunaan media papan multifungsi (musi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin.


H_0 : Tidak terdapat pengaruh penggunaan media papan multifungsi (musi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin.

Dasar pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas yaitu:

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
2. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) pada data *pretest* dan *posttest* adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media papan multifungsi (musi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin.

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 043 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin memuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 1 Maret 2021

MENUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	:	Tanjung, S.Ag., M.Pd.L
NIP/NIP	:	196903282006041007
Pangkat/Golongan	:	Penata III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi		
2. Nama	:	Trining Puji Astuti, S.Si, S.Pd, M.Pd
NIP/NIP	:	201701030
Pangkat/Golongan	:	Penata III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan		


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Khatunisa
NIM	:	170102070101
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penggunaan Media Papan Muxi (Multifungsi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV DI MIN 2 Tapan

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Maret 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Jamilah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing;
- 4. Arsip.

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 698/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Khairunnisa
N I M	: 170102070101
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI MIN 2 TAPIN.	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 25 Mei 2021
Tempat	: Daring Via Videocall WhatsApp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Juni 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

SURAT OBSERVASI AWAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492
Web: www.fk.uin-antasari.ac.id Email: pgmiantasari@gmail.com

Banjarmasin, 17 Juli 2021

Nomor : B-14/Un.14/III.1.j/HM.00/07/2021
Lamp :
Hal : Mothon izin observasi awal penelitian

Yth.
Kepala MIN 2 Tapin
di Tapin

Assalamualaikum wr. wb.

Salam sejahtera kami ucapkan, semoga kita senantiasa dalam limpahan rahmat dan hidayah Allah Swt. dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Materi KPK dan FPB Di MIN 2 Tapin*, maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu agar berkenan memberi izin melaksanakan observasi sebagai penajakan awal penelitian, kepada:

Nama : Khairunnisa
NIM : 170102070101
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Ketua Jurusan,

Dra. Hidayatun Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
14 Juli 2021	
Nomor : 952/Uh.14/III.1/tp.00.9/07/2021	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada : Yth.	
Sdr. (i) Khairunnisa	
NIM. 170102070101	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr. (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr. (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI MIN 2 TAPIN.	
Berubah menjadi:	
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN FPB DI MIN 2 TAPIN.	
Menunjuk :	
1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Trining Puji Astulik, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr. (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

SURAT IZIN VALIDASI AHLI 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3159/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2021 6 Agustus 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.
Di – Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Materi KPK dan FPB Di MIN 2"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102070101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan
Kab. HSU.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Nuzul Huda

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Biru Singa FTK UIN Antasari

SURAT VALIDASI AHLI 2

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274462
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3113/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Agustus 2021

Yth. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Materi KPK dan FPB Di MIN 2"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102070101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan Kab. HSU.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Kepil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Bairul Huda

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Sim. Doping FKE UIN Antasari

SURAT VALIDASI AHLI 3

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimila (0511) 3274482
Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fa.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3155/Un.14/III.1./PP.00.9/08/2021 Agustus 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Materi KPK dan FPB Di MIN 2"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102070101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan
Kab. HSU.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,
Muhammad Huda

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dir. Seksi FTK UIN Antasari

SURAT IZIN VALIDASI DI MI MUHAMMADIYAH

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3207/Ujn.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Agustus 2021

Yth. Kepala MI Muhammadiyah
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Materi KPK dan FPB Di MIN 2"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102070101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan Kab. HSU.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,
Hafid Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tapin
3. Kepala MI Muhammadiyah
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biru-Sempal FTK UIN Antasari

SURAT IZIN RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3119/Uj.14/III.1/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Agustus 2021

Yth. Kepala MIN 2 Tapin

Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102070101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Harul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Tubang, Jalan & Alamat FK UIN Antasari

Lampiran 37 (Lanjutan)

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253639 Faksimile (0511) 3274482 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor	B-3119/Un.14/III.1.1/PP.00.9/08/2021	Agustus 2021
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (satu) berkas	
Hai	: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tapin**

Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102070101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kembangaan,

Hairul Hudaya



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 2 Tapin

SubMag. Adhwa & Ikhami FTK UIN Antasari

Lampiran 37 (Lanjutan)

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

SURAT RISET
Nomor: B-31/09/Un.14/III.1.1/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Khairunnisa
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070101
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN FPB DI MIN 2 TAPIN

Tempat yang dituju	: MIN 2 Tapin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 Agustus 2021
Sampai dengan tanggal	: 09 Oktober 2021

Demikian Surat Riset ini dibenarkan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Nurul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Khairunnisa
NIM. 170102070101

Sekolah, Militer & Lainnya FTK UIN Antasari

Lampiran 37 (Lanjutan)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 Nomor B-3125/Un.14/III.1.VPP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Khairunnisa
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070101
Jurusan	: PGMi
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Tepi Kail Negara Desa Kota Raja No.42 RT.02 RW.01 Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN FPB DI MIN 2 TAPIN" pada MIN 2 Tapin sejak tanggal 09 Agustus 2021 sampai dengan 09 Oktober 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Agustus 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Selling: Arifno & Akhmet PTK UIN Antasari

SURAT IZIN KEMENTERIAN AGAMA TAPIN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN <small>Alamat : Jln. R. Soeprapto No. 31 Rantau 71111 Telp. (0517)-31031, 31013 – Fax. (0517)-31031, 31013 E-Mail : kagkabtapin@kementan.go.id, kagkabtapin@gmail.com</small>
---	---

REKOMENDASI
Nomor : 0651 /Kk.17.04-2/PP.00/08/2021

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, nomor : B-3159/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2021 tanggal 08 Agustus 2020 perihal riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Khalrunnisa
NIM	: 170102070101
Jurusan	: S1/PGMI
Tugas	: Melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana, dengan judul :

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTIFUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN FPB DI MIN 2 TAPIN"

Tempat Penelitian	: MIN 2 TAPIN
Barang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 Agustus 2021
Sampai dengan tgl	: 09 Oktober 2021

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam rangka pengembangan kompetensi mahasiswa untuk mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, serta pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
Pada Tanggal : 16 Agustus 2021
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Tapin

	Drs. Agus Murni, MM 196607111966031001
--	---

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TAPIN
Jl. Pahlawan Da Barusa Halat Kiri Kec. Tapin Utara Kab. Tapin 71112
email: min2tapin@kamtan.com

SURAT KETERANGAN
No. 152 /ML.17.04-02/PP.00.4/10/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIN 2 Tapin menerangkan bahwa :

Nama : Khairunnisa
NIM : 170102070101
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Program Studi : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Tepi Kali Negara Desa Kota Raja No. 42 RT.02 Rw.01
Kecamatan Amuntai Selatan Kab. HSU

Telah Selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam Rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tapin dengan judul " **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MULTI FUNGSI (MUSI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN FPB DI MIN 2 TAPIN** "

Terhitung mulai tanggal 09 Agustus s/d 09 Oktober 2021.

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rapian, 09 Oktober 2021
Kepala,

Hj. Rumsiah, S.Pd.I, M.M
NIP. 19750815 199803 2 002



Lampiran 40

FOTO DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Keadaan Gedung dan Lingkungan di MIN 2 Tapin



Peneliti menjelaskan cara mengoperasikan media pembelajaran serta menerangkan materi KPK dan FPB menggunakan media Papan Multifungsi

**Siswa menjawab
soal *Pretest***



**Siswa menjawab
soal *Posttest***





Siswa ditunjuk untuk mengerjakan soal di depan kelas






**Wawancara
Kepala Sekolah**

**Wawancara
Guru Matematika**



CATATAN KONSULTASI PEMBIMBING 1

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	3/11/2021	• Perbaiki latar belakang	
2	13/11/2021	• Perbaiki kumpulan langsung • Hilangkan tanda HXK pada nomor Batas tabel di dalam	
3	24/11/2021	Sip After Mumpung	

CATATAN KONSULTASI PEMBIMBING 2

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	1/8 2021 (OFFUNG)	Perbaiki instrumen penelitian	<u>Andi</u>
2	4/8 2021	Lakukan validasi ke dosen ahli	<u>Andi</u>
3	7/10 2021	Silahkan revisi	<u>Andi</u>
4	25/10 2021	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki rumusan masalah Perbaiki tujuan penelitian 	<u>Andi</u>
5	1/11 2021	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki hipotesis penelitian Perbaiki desain penelitian 	<u>Andi</u>
6	15/11 2021	<ul style="list-style-type: none"> Gunakan uji homogenitas Tambahkan gambar media 	<u>Andi</u>
7	23/11 2021	<p>Papan multifungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> nomor halaman ubah fontnya mengacu times new roman awal paragraf dimulai dari garis 1,27 	<u>Andi</u>
8	30/11 2021	<ul style="list-style-type: none"> Nama label tidak tepat Perbaiki penulisan kata sambung 	<u>Andi</u>
9	3/12 2021	<ul style="list-style-type: none"> Buat kerangka pikir nama pengantar buku dalam dapus diperbaiki 	<u>Andi</u>
10	6/12 2021	<ul style="list-style-type: none"> Tambahkan hasil wawancara dg siswa pada analisis data Perbaiki bab 4 	<u>Andi</u>
11	16/12 2021	<ul style="list-style-type: none"> Tambahkan pertanyaaan wawancara pada teknik pengumpulan data Perbaiki bab 5 	<u>Andi</u>
12	20/12 2021	<ul style="list-style-type: none"> Tambahkan hasil validasi tim ahli subbab 3 Perbaiki abstrak 	<u>Andi</u>
13	21/12 2021	Silahkan daftar isi dan muncqayan	<u>Andi</u>

SURAT SELESAI BIMBINGAN 1

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol.Ruang : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Khairunnisa

NIM : 170102070101

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika kelas IV Materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Tertanda



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

SURAT SELESAI BIMBINGAN 2

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd

NIP : 201701030

Pangkat/Gol.Ruang : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Khairunnisa

NIM : 170102070101

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika kelas IV Materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarnasin, 21 Desember 2021
Tertanda,



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khairunnisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 21 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Tepi Kali Negara RT. 002 RW. 001 Desa Kota Raja Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara
7. Pendidikan :
 - a. SD/MI : MI Muhammadiyah Rantau
 - b. SMP/MTs : MTsN 2 Rantau
 - c. SMA/MA : MAN 1 Tapin
8. Pengalaman Organisasi : UKM Olahraga
9. Orang tua :

Ayah

Nama : Akhyar Hamdani (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Ibu

Nama : Erna Hidayati (Almh)

Pekerjaan : -

Alamat : -
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (Satu)