

ABSTRAK

Khairunnisa. 170102070101. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi (Musi) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika kelas IV Materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin.* Pembimbing Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. dan Pembimbing Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: pengaruh, media papan multifungsi (musi), hasil belajar, materi KPK dan FPB.

Penelitian dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi KPK dan FPB dikarenakan mereka tidak menguasai konsep kelipatan, konsep faktor, membedakan bilangan prima dan bukan bilangan prima. Salah satu alternatif media yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi KPK dan FPB adalah dengan menggunakan media papan multifungsi (musi). Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan multifungsi (musi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data yang digunakan: 1) *pretest* 10 soal 2) *posttest* 10 soal 3) wawancara 4) observasi dan 5) dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji T menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media papan multifungsi (musi) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV materi KPK dan FPB di MIN 2 Tapin dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dan didukung oleh peningkatan hasil belajar dari rata-rata *pretest* 33,00 menjadi 80,33 rata-rata *posttest*.