

**MANAJEMEN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 DAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
DI KABUPATEN TAPIN**

TESIS

Oleh:

**SYADAD
170211030104**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1443 H/2022 M**

**MANAJEMEN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 DAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
DI KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin**

Oleh:

**SYADAD
170211030104**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1443 H/2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SYADAD
NIM : 170211030104
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Manajemen Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 di Kabupaten Tapin** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Januari 2022
Yang membuat pernyataan ini


SYADAD

PERSETUJUAN

MANAJEMEN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 DAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 DI KABUPATEN TAPIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SYADAD
170211030104

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

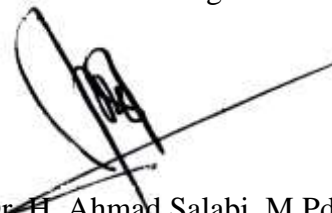
Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si
NIP. 19630312 199002 1 002

Tanggal, 05 Oktober 2021

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 19721211 200801 1 009

Tanggal, 05 Oktober 2021

PENGESAHAN TESIS

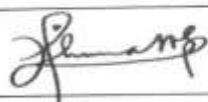
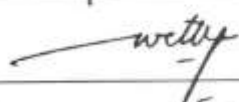


MANAJEMEN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 DAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 DI KABUPATEN TAPIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

SYADAD
NIM. 170211030104

Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada : Hari Kamis 02 Desember 2021

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D (Ketua/Anggota)	
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd (Anggota)	
3. Dr. Wahyudin, M. Si (Anggota)	
4. Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui :
Direktur,




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Syadad: *Manajemen Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 di Kabupaten Tapin*, di bawah bimbingan (I) Dr. Wahyudin, M.Si., (II) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Manajemen dan Sekolah.

MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin termasuk madrasah yang baik dalam manajemen lembaga pendidikannya dan termasuk salah satu madrasah yang diberi penghargaan sebagai madrasah beradhiyaya oleh Kementerian Agama Kabupaten Tapin pada tahun 2016 dan 2018. Hal ini dikarenakan oleh lingkungan yang tertata rapi dan bersih, pohon-pohon rindang menghijau dan tanaman bunga yang tampak bermekaran di sana-sini serta beberapa dokumen yang menggambarkan adanya kegiatan pelaksanaan pendidikan yang berbasis lingkungan Adhiyaya. Di samping kiri aula terdapat pengolahan sampah dan *green house* serta terdapat pula berbagai tempelan visi dan misi madrasah yang menunjukkan program adhiyaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin pada Kabupaten Tapin. Objek penelitian ini adalah pengelolaan sekolah adhiyaya pada MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin di Kabupaten Tapin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengolahan data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi metode, triangulasi antar-peneliti (jika penelitian dilakukan dengan kelompok), triangulasi sumber data, dan triangulasi teori.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan madrasah di MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin tergambar pada: 1) Dalam perencanaan pengelolaan di MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin seperti pengelolaan sarana dan prasarana, telah direncanakannya kekurikuluman madrasah, telah direncanakannya aktivitas pembelajaran peserta didik, telah direncanakannya kehumasan madrasah serta telah direncanakannya kebijakan yang ada di madrasah. 2) Dalam pengorganisasiannya, MIN 1 dan MIN 2 telah meleksanakan pengorganisasian pada bidang sarana dan prasarana, kurikulum, kesiswaan dan pada bidang kebijakan di sekolah. 3) Dalam pelaksanaannya, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin telah melaksanakan pembangunan sarana dan prasarana yang ada serta penggunaannya secara benar, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan kurikulum madrasah, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan rancangan pada bidang kesiswaan, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan rancangan pada bidang kehumasan serta MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga melaksanakan terhadap rancangan pada kebijakan yang ada. 4) Dalam pengawasannya, MIN 1 dan MIN 2 Tapin melaksanakan pengawasan terhadap pengadaan dan penggunaan sarana serta prasarana sekolah, pengawasan terhadap pelaksanaan kurikulum, pengawasan terhadap kegiatan peserta didik, dan pengawasan terhadap kehumasan serta kebijakan sekolah.

ABSTRACT

Syadad: *Management of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 and Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tapin Regency.*, under the guidance of (I) Dr. Wahyudin, M.Si., (II) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., Thesis at the Graduate School of UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Management and School.

MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin are madrasas that are good in the management of their educational institutions and are one of the madrasas that were awarded as beradiwiyata madrasas by the Ministry of Religion of Tapin Regency in 2016 and 2018. This is due to a neat and clean environment, trees green shady trees and flower plants that seem to be blooming here and there as well as several documents that describe the existence of educational activities based on the Adiwiyata environment. On the left side of the hall there is a waste management and green house and there are also various patches of the vision and mission of the madrasa showing the adiwiyata program.

This type of research is a qualitative research using descriptive method. The subjects of this study were MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin in Tapin District. The object of this research is the management of adiwiyata schools at MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin in Tapin Regency. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. Analysis of data processing in this study uses data reduction, data display, and data verification. Test the validity of the data in this study using method triangulation, inter-researcher triangulation (if the research is conducted in groups), data source triangulation, and theoretical triangulation.

Based on the above, the results of this study indicate that the management of madrasas in MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin is illustrated in; 1) In management planning at MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin such as the management of facilities and infrastructure, madrasa curriculum has been planned, student learning activities have been planned, madrasa public relations have been planned and the madrasa policies have been planned. 2) In their organization, MIN 1 and MIN 2 have carried out the organization in the fields of facilities and infrastructure, curriculum, student affairs and in the field of policy in schools. 3) In practice, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have carried out the construction of existing facilities and infrastructure and used them correctly, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented the madrasa curriculum, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented the design on In the student field, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented designs in the field of public relations and MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented designs on existing policies. 4) In their supervision, MIN 1 and MIN 2 Tapin carry out supervision of the procurement and use of school facilities and infrastructure, supervision of curriculum implementation, supervision of student activities, and supervision of public relations and school policies.

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Kebersihan adalah sebagian dari pada Iman”

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do'a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat teman-teman satu perjuangan yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Manajemen Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 di Kabupaten Tapin.**

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si., dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua, istri, anak, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
9. Seluruh sahabat penulis yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 06 Januari 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 2015.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
SWT. : Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II : KERANGKA TEORI	13
A. Pengertian Manajemen	15
B. Dasar, Tujuan dan Unsur Manajemen	21
C. Fungsi Manajemen	35
D. Kajian Umum Sekolah Berkualitas	36
E. Madrasah Ibtidaiyah	38
BAB III : METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Obyek dan Subyek Peneliti	49
D. Data dan Sumber Data	50
E. Analisis Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Uji Keabsahan Data	56
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	57
A. Paparan Data	57
B. Paparan Data Penelitian	70
C. Pembahasan	85

BAB V	:	PENUTUP	105
		A. Kesimpulan	105
		B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA			108
LAMPIRAN-LAMPIRAN				