

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MONTASE  
(MENGGUNTING DAN MENEMPEL GAMBAR)  
DI RA AL-AMIN KERTAK HANYAR**

**OLEH :**  
**EMAY MARDIYATI**  
**170102081232**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MONTASE  
(MENGGUNTING DAN MENEMPEL GAMBAR)  
DI RA AL-AMIN KERTAK HANYAR**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH :**

**EMAY MARDIYATI**

**170102081232**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Emay Mardiyati  
NIM : 170102081232  
Tempat/Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 7 mei 1982  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat,tiruan, plagiat, atau dibuat, oleh orang lain secara keseluruhan, atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan,



Emay Mardiyati

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Montase (Menggunting dan Menempel Gambar) Pada Anak Kelompok B RA. Al-Amin Kertak Hanyar  
Ditulis oleh : Emay Mardiyati  
NIM : 170102081232  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 7 Mei 1982  
Alamat : Jln. A. Yani Km. 8,200 Manarap Tengah RT.01 RW. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya,kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Nopember 2021

Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing II  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd  
NUP. 201703068

Dra.Hj.Ikta Yarlian,M.Pd  
NIP.196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd  
NIP.198710252015031002

## **PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul: Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Montase (Menggunting dan Menempel Gambar) Pada Anak Kelompok B RA. Al-Amin Kertak Hanyar, ditulis oleh Emay Mardiyati, NIM 170102081232, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

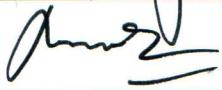
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 72,8 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Raihanatul Janah, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi.,M.Pd (Anggota)	

## **ABSTRAK**

**Emay Mardiyati.** 2021. *Upaya Meningkatkan Perkembangan motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Montase (Menggunting Dan Menempel Gambar) Pada Anak Kelomok B RA.Al-Amin Kertak Hanyar.* Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (1) Rizki Noor Haida,S.Psi.,M.Pd. (II) Dra. Hj.Ikta Yarliani, M.Pd.

**Kata Kunci:** **Kemampuan motorik halus anak, Menggunting, Menempel gambar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak, dan kemampuan motorik halus anak dalam upaya meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel gambar pada anak usia 5-6 tahun di RA.Al-AMIN Kertak Hanyar tahun ajaran 2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di RA.AL-AMIN KAERTAK hanyar yang berjumlah 16 orang anak (8 laki-laki dan 8 perempuan).

Teknik pengupulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis dan menggunakan data pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas anak, dan kemampuan motorik halus anak, pada aktifitas anak, peningkatan terlihat terlihat pada aspek minat dan perhatian anak. Di bandingkan pada saat pelaksanaan siklus I, ke aktifan anak pada siklus II, lebih terlihat meningkat hal ini disebabkan karena anak sudah mulai memahami kegiatan pembelajaran. Hal ini berpengaruh pada aspek motorik halus anak, yaitu kemampuan anak dalam menggunting dan menempel gambar. Pada observasi pra siklus 33,3%, siklus I, 75 %,dan siklus II 85%.

## ABSTRACT

**Emay Mardiyati.** 2021. *Efforts to Improve Children's Fine Motor Development Through Montage Activities (Cutting And Sticking Pictures) in Group B Children RA. Al-Amin Kertak Hanyar.* Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor: (I) Rizki Noor Haida,S.Psi.,M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

**Keywords:** Children's fine motor skills, Cut out, Paste pictures

This study aims to find out how children's activities and fine motor skills are in an effort to improve children's fine motor skills through hanging and pasting pictures for children aged 5-6 years at RA. Al-AMIN Kertak Hanyar in the 2021 academic year.

This research is classroom action research which is carried out for two cycles where each cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The research subjects were children aged 5-6 years in RA.AL-AMIN KAERTAK Hanyar, totaling 16 children (8 boys and 8 girls).

Data collection techniques through observation, documentation, and tests. Analyze and use qualitative and quantitative approach data. Qualitative approach to meaning in the process before and after action. Quantitative approach to calculate the average learning outcomes.

The results showed an increase in children's activities, and children's fine motor skills, in children's activities, the increase was seen in the aspects of children's interests and attention. Compared to the implementation of the first cycle, the children's activity in the second cycle was more visible, this was because the children had started to understand the learning activities. This affects the fine motor aspects of children, namely the child's ability to cut and paste pictures. In the pre-cycle observation 33.3%, the first cycle, 75%, and 85% in the second cycle.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil,alamin

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat yang telah engkau berikan  
Salawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW

Tak pernah dan terlkira dan terlintas dalam pikiran

Sebuah usaha menjadi keberhasilan yang nyata

Tak pernah terlintas dalam pikiran kini hadir menjadi nyata

Pertama untuk ayah dan ibuku

Yang telah membimbing, mendidik, dan selalu ada untukku

Tidak ada kata letih dan bosan membantuku

Sampai saat ini menyayangiku

Kedua untuk suamiku yang selalu memberikan semangat  
untukku

Memberikan kasih sayang kepadaku dan anakku

Ketiga untuk anakku

Penyemangatku ketika lelah mulai terasa

Menjadi pengobat ketika resahku

Seluruh dosen PIAUD

Atas segala dediksi yang luar biasa

Mengantarkan ku pada titik satu pencapaian

Terakhir untuk seluruh teman PIAUD

Khususnya kelas D yang selalu peduli

Semoga pertemanan ini tetap terjalin

Walaupun telah lulus perkuliahan ini

## **MOTTO**

Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar..  
karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya..

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, saya memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Montase (Menggunting dan Menempel Gambar) di RA Al-Amin Kertak Hanyar.

Adapun skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan, pada fakultas tarbiyah dan keguruan, universitas islam negri antasari Banjarmasin. Sehingga dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenaso, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ibu Rizki Noor Haida,S.Psi., M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan banyak bimbingan, sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan fakultas tarbiyah dan keguruan uin antasari banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berkuliahan di fakultas tarbiyah dan keguruan ini.

7. Ibu Rahmah, S.Pd.I, Selaku kepala RA.AL-AMIN Banjarmasin beserta dewan guru yang sudah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan perkembangan pendidikan anak usia dini.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Emay Mardiyati

NIM. 170102081232

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Anak Usia Dini .....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	15
B. Perkembangan Fisik Motorik .....	16
1. Pengertian Motorik Halus .....	16
2. Tahapan Perkembangan Motorik Halus .....	18
C. Montase .....	19
1. Pegertian Montase .....	19
2. Fungsi Montase .....	20
3. Langkah Langkah Kegiatan Montase.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data .....	24
1. Data .....	24
2. Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Observasi.....	25
2. Wawancara.....	26
E. Analisis Data.....	26
1. Data Kualitatif .....	27
2. Data Kuantitatif .....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum RA Al-Amin Kertak Hanyar .....	34
B. Penyajian Data .....	37
1. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	37
2. Pelaksanaan Kegiatan Menggunting dan Menempel Montase .....	39
3. Kecenderungan Siklus I dan Siklus II .....	80
C. Pembahasan.....	83
1. Aktifitas Anak .....	84
2. Hasil Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak .....	85

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	137

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : Penelitian Terdahulu .....	10
TABEL II. : Observasi Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak .....	26
TABEL III.: Kategori Penilaian.....	27
TABEL IV : Data Pendidik dan Kependidikan.....	36
TABEL V : Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus.....	38
TABEL VI : Aktifitas Anak Siklus I .....	59
TABEL VII : Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1.....	60
TABEL VIII : Aktivitas Anak Siklus II.....	78
TABEL IX : Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II .....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Me Tanggart .....	30
GAMBAR II : Kemampuan Motorik Anak Pra Siklus .....	38
GAMBAR III : Alat dan Bahan Montase Hari Ke-1 .....	40
GAMBAR IV : Alat dan Bahan Montase Hari Ke-2 .....	41
GAMBAR V : Alat dan Bahan Montase Hari Ke-3 .....	42
GAMBAR VI : Alat dan Bahan Montase Hari Ke-4 .....	44
GAMBAR VII : Apersepsi Hari Ke-1 .....	45
GAMBAR VIII : Kegiatan Montase Ke-1 .....	47
GAMBAR IX: Apersepsi Hari Ke-2.....	49
GAMBAR X : Kegiatan Montase dan Hasilnya Hari Ke-2.....	51
GAMBAR XI: Apersepsi Hari Ke-3.....	52
GAMBAR XII: Kegiatan Montase dan Hasilnya Hari Ke-3 .....	54
GAMBAR XIII : Apersepsi Hari Ke-4 .....	56
GAMBAR XIV : Kegiatan Montase dan Hasilnya Hari Ke-4.....	58
GAMBAR XV : Aktifitas Anak Siklus I .....	60
GAMBAR XVI : Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan .....	92
LAMPIRAN II : Daftar Peserta Didik RA Al-Amin .....	93
LAMPIRAN III : Daftar Gambar Lembar Kerja Anak.....	94
LAMPIRAN IV : Rubrik Penilaian.....	95
LAMPIRAN V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	99
LAMPIRAN VI : Lembar Observasi Aktifitas Anak .....	115
LAMPIRAN VII : Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak .....	122
LAMPIRAN VIII : Catatan Dokumentasi Foto .....	130
LAMPIRAN IX : Surat Seminar Desain Operasional .....	131
LAMPIRAN X : Surat Riset .....	132
LAMPIRAN XI : Surat Izin Penelitian.....	133
LAMPIRAN XII : Surat Rekomendasi .....	134
LAMPIRAN XIII : Daftar Judul Proposal Skripsi.....	135
LAMPIRAN XIV : Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	136