

Lampiran 1 : Daftar terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	Terjemah
1	I	<p>Q.S. ar-Rad</p> <p>11</p>	2	<p>Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.</p>

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021**

#### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

Observasi ini dilakukan penulis untuk dapat:

1. Melihat proses perkuliahan pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.
2. Mengetahui letak geografis jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
3. Mengetahui sarana dan prasarana di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
4. Melakukan survei online dengan mahasiswa/i jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019 yang berkaitan dengan judul Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Mata kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021.

#### **B. Pedoman wawancara dosen pengampu mata kuliah Bahasa Inggris SD/MI Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan tahun 2018 UIN Antasari Banjarmasin.**

1. Siapa Nama bapak?
2. Dimana tempat tanggal lahir dan alamat bapak ?
3. Bagaimana riwayat pendidika bapak?
4. Pengalaman organisasi bapak?
5. Sejak kapan bapak mengajar mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?
6. Apakah ada mata kuliah yang lain juga yang pernah bapak ampu ?
7. Bagaimana persiapan bapak dalam mengajar mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

8. Strategi dan metode apa yang bapak gunakan dalam perkuliahan ini ?
9. Apakah ada kendala dalam perkuliahan bahasa Inggris SD /MI yang bapak ampu?
10. Bagaimana bapak mengatasi jika ada kendala dalam pembelajaran Bahasa inggris SD/MI?
11. Bagaimana sikap mahasiswa saat proses perkuliahan pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

**C. Pedoman wawancara mahasiswa/i Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.**

Nama :

NIM :

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?
2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?
3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?
4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI

#### **D. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dokumen mengenai Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dokumen mengenai keadaan dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dokumen mengenai keadaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil wawancara:

**Pedoman wawancara dosen pengampu mata kuliah Bahasa Inggris SD/MI  
Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan tahun 2018 UIN  
Antasari Banjarmasin.**

1. Siapa Nama bapak?

Jawab: Fikri Fuadi Azmi M.Pd

2. Dimana tempat tanggal lahir dan alamat bapak ?

Jawab: Banjarmasin, 16 Oktober 1995 dan alamat: Jalan A.Yani Km.  
7,400 Komplek Permata Bunda Jalan Berlian No.11 Kertak Hanyar  
Kab.Banjar

3. Bagaimana riwayat pendidika bapak?

- TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin (1999-2001)
- SDIT Ukhuwah Banjarmasin (2007-2007)
- SMP Darul Hijrah Putra Martapura (2007-2010)
- Man 2 Model Banjarmasin (2010-2013)
- S1 UIN Antasari Banjarmasin (2013-2017)
- S2 Universitas Palangka Raya(2019-2021)

4. Pengalaman organisasi bapak?

Jawab: Pramuka darul Hijrah Putra, Basket darul hijrah putra, futsal darul  
hijrah putra, OSIS MAN 2 Model Banjarmasin, PRAMUKA MAN 2  
Model Banjarmasin, Basket MAN 2 Model Banjarmasin, Himpunan  
Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Tarbiah Dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin.

5. Sejak kapan bapak mengajar mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawab: Baru Semester ini mengajar mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.

6. Apakah ada mata kuliah yang lain juga yang pernah bapak ampu ?

Jawab: kalo di UIN cuma mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI

7. Bagaimana persiapan bapak dalam mengajar mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawab: menyiapkan materi-materinya, membaca-baca Referensi di buku-buku atau di google scholar, terus juga bertanya-tanya dan sharing kepada teman-teman yang sekarang menjadi guru Bahasa Inggris di SD/MI

8. Strategi dan metode apa yang bapak gunakan dalam perkuliahan ini?

Jawab: Strategi atau Metode yang aku gunakan tu, ada ceramah, demonstrasi, diskusi, dan Praktek.

9. Apakah ada kendala dalam perkuliahan bahasa Inggris SD /MI yang bapak ampu?

Jawab: kalo kendala pasti ada, lebih ke mahasiswanya pang, karena mahasiswa nya kan jurusan PGMI, dan bukan basic mereka untuk mengetahui materi-materi Bahasa Inggris, jadi aku mengusahakan supaya mereka bisa mempraktekkan mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dulu, walaupun dengan satu materi atau dua materi, baru nanti aku mau mereka untuk lebih menguasai beberapa materi-materi yang ada di mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.

10. Bagaimana bapak mengatasi jika ada kendala dalam pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI?

Jawab: aku mengatasinya dengan cara mereka mempraktekkan dulu secara langsung bagaimana mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris, kurang lebihnya itu urusan belakangan, yang penting mereka bisa ngomong bagaimana opening dan closing dalam proses mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris.

11. Bagaimana sikap mahasiswa saat proses perkuliahan pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawab: kalo sikap mahasiswa lumayan ga begitu antusias karena bukan basic mereka untuk menguasai Bahasa Inggris, karena kebanyakan mahasiswa jurusan yang bukan Bahasa Inggris, pasti ga suka dengan Bahasa Inggris, sama kaya orang yang ga suka matematika.

Hasil wawancara dengan mahasiswa

Mahasiswa 1

Nama : KN

NIM : 190101070113

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: kurang suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Karena banyak pengucapan bahasa Inggris yang tidak sesuai dengan penulisannya

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Tidak memahami betul pengucapan bahasa Inggris jika tidak melihat tulisannya

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Bila terdapat kalimat bahasa Inggris langsung di translate atau diterjemahkan ke Bahasa Indonesia

Mahasiswa 2

Nama : DS

NIM : 190101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Saya menyukai pembelajaran Bahasa Inggris, karena sejak dulu saya menyukai Bahasa Inggris tepatnya saat MI/SD, saya suka menonton film, Mendengar lagu Bahasa Inggris, meskipun saya masih belum mengerti tentang tense. kenapa saya ingin belajar Bahasa Inggris MI karena pada tahap ini biasanya merupakan tahap awal dalam pembelajaran bahasa inggris dan secara tidak langsung akan membantu saya berkembang ke depannya

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Pertama karena jujur saya masih pemalu sehingga saat ingin mempraktikkan saya malu, dan salah satu kesulitan saya dalam bahasa inggris adalah aksen bahasa inggris karena saya tidak tapi tahu bagaimana aksen yang benar seperti british dan amerika, saya belajar bahasa inggris melalui apa yang saya dengar saja meskipun itu salah saya juga terkadang bingung, dan juga pandangan orang, saya berusaha percaya diri dan masih ada teman-teman menertawakan pengucapan saya

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Saya berusaha sebisa mungkin untuk mengembangkan kemampuan berbahasa inggris dengan bantuan materi-materi di Bahasa Inggris MI sehingga kedepannya saya bisa berbahasa dengan baik dan benar dan juga saya ingin belajar bahasa inggris dengan orang yang mengerti secara benar dan baik tapi

dalam hal ini saya lebih menginginkan kursus atau berbicara dengan teman yang mahir berbahasa

Mahasiswa 3

Nama : MG

NIM : 1.9E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Alasan saya karena bahasa Inggris pada masa sekarang adalah bahasa yang sering digunakan dan bahasa Inggris adalah bahasa internasional. Kemudian karena dalam pembelajaran di tingkat SD/MI, bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang dipelajari oleh peserta didik. Oleh karena, saya sebagai calon guru menyukai pelajaran tersebut.

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kurang motivasi dan kurang dalam grammar

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Dengan bertanya kepada dosen pengampu ataupun kepada pemateri yang menjelaskan beberapa hal mengenai problematika saya pada mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI

Mahasiswa 4

Nama : A

NIM : 19010107096

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: kurang suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kurang suka karena sulit menyebutkan kosakata nya, dan cara berbicaranya menggunakan Bahasa Inggris.

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Sulit mengingat kosakata dalam Bahasa Inggris dan kalau berbicara menggunakan Bahasa Inggris cara menyatukan kosakata Bahasa Inggris itu sulit juga.

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Dengan cara mengatasinya yaitu Sering mendengarkan entah itu percakapan Bahasa Inggris ataupun film Bahasa Inggris dan akan mengulang-ulang pembelajaran Bahasa Inggris tersebut dan mencoba berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

Mahasiswa 5

Nama : NR

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Suka karena untuk mengajarkan ke anak MI hanya dasar2 nya saja bisa, dan juga dosennya yg mengajar banyak memberikan pengetahuan bagaimana nantinya cara mengajar kepada anak MI

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kesulitan paling dari mengerti kata2 dari bahasa Inggris seperti grammarnya,

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Dengan mempelajari lebih banyak grammar dan mendengarkan lebih seksama ketika dosen mengajar dan bertanya jika tidak mengerti

Mahasiswa 6

Nama : LR

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Menyenangkan

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: kurang memahami kosakata tertentu

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Banyak membaca

Mahasiswa 7

Nama : N

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Karena saya ingin mempelajari bahasa asing salah satunya bahasa Inggris

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kurangnya kosakata

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kalau mendapat kesulitan dalam pembelajaran bahasa Inggris ya saya cari tahu dahulu, seperti mencari lirik lagu yang berbahasa Inggris karena saya suka mendengarkan lagu yang berbahasa Inggris

Mahasiswa 8

Nama : SA

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: saya tidak punya alasan khusus tapi suasana perkuliahannya nyaman

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kadang-kadang jaringan kurang baik di daerah saya

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Jika jaringan lelet saya harus mencari ke tempat yang ada

Mahasiswa 9

Nama : MR

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Menambah Ilmu

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kurang Menguasai kosakata Bahasa Inggris

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: kamus

Mahasiswa 10

Nama : EY

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Alasannya sendiri karena saya menyukai pembelajaran b.inggris

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kalo saya pribadi ada kendala referensi dalam pembelajarannya.

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Mungkin lebih banyak mencari referensi di perpustakaan ataupun ebooknya.

Mahasiswa 11

Nama : HN

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: kurang suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Lain tulisan lain yang dibaca, sulit disebutkan dan kurang tahu artinya

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Sulit menyebutkan kosakatanya, tidak tahu artinya

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Terus belajar

Mahasiswa 12

Nama : MM

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: kurang suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Tidak menyukai pelajaran bahasa inggris karena anggapan yang keliru karena bahasa inggris bukan bahasa resmi di Indonesia. Guru/Pengajarnya kurang menguasai materi. ... Siswa tidak dilatih membiasakan diri dalam mengucapkan bahasa Inggris sehingga proses berbicara pun tersendat-sendat. Kurangnya vocabulary/kosa kata.

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Menjadi Bahan Olok-Olokkan Teman, Terbatasnya Waktu Untuk Belajar, Kosakata Bahasa Inggris Yang Membludak, Pronunciation dan Dialek Bahasa Yang Beragam, Rasa Percaya Diri Yang Rendah.

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: "Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar tersebut dengan memberikan motivasi terhadap diri sendiri.

Mahasiswa 13

Nama : MKK

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Karena dulu di pesantren wajib belajar Bahasa Inggris jadi sedikit terbiasa

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: pada grammar

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: bertanya dengan dosen dan pembelajaran online sedikit banyaknya menyulitkan

Mahasiswa 14

Nama : SN

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Meskipun saya kurang bisa berbahasa Inggris tapi saya menyukainya kosakata pada bahasa Inggris

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Tidak tau arti (kosakata)

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Mencari tahu kosakata beserta artinya yang saya tidak ketahui

Mahasiswa 15

Nama : Z

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: kurang suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Karena mungkin saya belum paham dengan rumus atau kata yang sering ataupun tidak tentang bahasa yang digunakan dalam bahasa Inggris

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Sulit memahami penggunaan rumus Bahasa dalam Bahasa Inggris

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Upaya yang saya lakukan saya berusaha memahami sebisa mungkin dan mempelajarinya dengan berdiskusi bersama teman saya, dan lewat media lainnya.

Mahasiswa 16

Nama : SA

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Saya suka belajar

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Ada beberapa yang mungkin saya masih kurang paham tentang grammar

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Bertanya dengan dosen atau dengan teman.

Mahasiswa 17

Nama : NS

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Saya menyukai karena dosen yang mengajar menjelaskan dengan sabar sehingga saya mudah paham

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kesulitan saya yaitu, saya masih belum terlalu menguasai kosa kata bahasa Inggris sehingga saya perlu belajar lebih untuk memahaminya

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Saya hanya bertanya dengan teman jika ada materi yang kurang saya pahami.

Mahasiswa 18

Nama : RH

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Saya menyukai mata kuliah pembelajaran B.Inggris SD/MI ini karena dari sini kita bakal belajar bagaimana pembelajaran bahasa inggris untuk SD/MI sendiri. Dan bahasa inggris ini bahasa kedua yang perlu kita pelajari.

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Kesulitan saya adalah karena memang kurang memahami bahasa inggris sendiri dan kurang percaya diri ketika mengucapkannya. Tapi bersyukur ada mata kuliah ini akan membantu saya dalam pemahaman pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI?

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Upaya saya adalah ketika belajar saya akan mengulang mempelajarinya kembali sedikit demi sedikit, seperti bagian diskusi.

Mahasiswa 19

Nama : I

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Menarik aja buat mempelajari bagaimana cara mengajarkan bahasa baru kepada siswa tingkat SD/MI nantinya

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: sulit berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: sering mencoba berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

Mahasiswa 20

Nama : NAH

NIM : 1.90101E+11

1. Apakah anda menyukai mata kuliah Pembelajaran bahasa Inggris SD/MI ?

Jawaban: suka

2. Alasan anda menyukai atau tidak suka pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Karena sesuai dengan yang dikuasai dan ingin mendalami nya lagi

3. Apa saja kesulitan yang saudara alami atau saudara rasakan dalam proses pembelajaran mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: apabila Mencari materi yang lebih detail dalam Bahasa Inggris

4. Apa saja upaya yang saudara lakukan dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI?

Jawaban: Mencari informasi lebih luas dengan semaksimal mungkin

## **Gambaran umum lokasi penelitian**

### **1. Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan PGMI Universitas Negeri Banjarmasin**

Jurusan PGMI berada di bawah naungan fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Lulusan dari PGMI akan mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang diprioritaskan menjadi guru kelas MI/SD, pengelola, peneliti, dan konsultan dasar. Jurusan PGMI berdiri dilatarbelakangi dari data kantor Departemen Agama Provinsi Kalimantan Selatan. Jurusan PGMI ialah jurusan yang didirikan pada tahun 2007 hingga sekarang. Jurusan PGMI juga mendapat dukungan dari para dosen yang berkompeten pada bidangnya masing-masing dengan dilatarbelakangi dengan pendidikan yang sesuai.

Jurusan PGMI berdiri berdasarkan izin operasional pada SK Dirjen Pendidikan Islam No.Dj.I/257/2007 pada tanggal 10 Juli 2007 tentang izin Penyelenggaraan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Strata 1 pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI), maka tanggal 22 Juli 2007 Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) resmi berdiri.

Semenjak awal didirikannya jurusan PGMI sampai sekarang, jurusan PGMI sudah memiliki 1.316 mahasiswa dan sudah memiliki Alumni sebanyak 479 alumni. Proses pembelajaran yang diterapkan oleh jurusan PGMI pada dasarnya memiliki kesamaan dengan jurusan PGSD pada umumnya, akan tetapi jurusan PGMI memiliki keunikan tersendiri karena ditambahkan beberapa mata

kuliah agama islam, sehingga bisa dikatakan Jurusan PGSD plus dengan semua mata studi bisa di tempuh selama 4 tahun.

2. Visi, Misi, dan Tujuan Jurusan PGMI Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

a. Visi jurusan PGMI yaitu:

menjadi prodi yang unggul dalam menyiapkan calon guru kelas MI/SD yang berakhlak mulia dan kompeten di tingkat nasional tahun 2024

b. Misi jurusan PGMI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang komprehensif dan terpadu berbasis karakter islami dan teknologi di pendidikan dasar.
- 2) Mengembangkan pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan di pendidikan dasar.
- 3) Melaksanakan penelitian untuk pengembangan teori dan penerapan pendidikan dasar yang terintegrasi dan publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar.
- 4) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan keilmuan dan memberikan pelayanan di bidang pendidikan anak usia pendidikan dasar.
- 5) Menjalin kerjasama yang luas dan saling menguntungkan dengan berbagai *stakeholders* terkait mencapai visi baik didalam maupun diluar negeri.

6) Menerapkan manajemen modern dan pemanfaatan *information technology* sesuai perkembangan dan tuntutan zaman

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana tenaga pendidik PGMI yang berakhlak mulia dan kompeten dalam menyelenggarakan pendidikan yang terintegrasi dengan nilai- nilai keislaman, berbasis kearifan lokal, dan berwawasan global.
- 2) Mencetak sarjana pengembang pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan pada pendidikan dasar
- 3) Menghasilkan penelitian perorangan dan kelompok serta publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar terutama madrasah
- 4) Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan dasar/madrasah sebagai hasil penelitian dan pengembangan ilmu.
- 5) Melaksanakan kerjasama dan pengabdian masyarakat berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

3. Kurikulum Sarana dan Prasarana Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

a. Kurikulum Kurikulum Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Kurikulum Kurikulum pada jurusan PGMI sejak angkatan 2018 berjumlah sebanyak 144 SKS yang terbagi menjadi 3 jenis mata kuliah jika dilihat dari kode yaitu universitas, fakultas dan prodi. Jika dilihat dari segi elemen terbagi menjadi 5 yaitu MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) , MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya), MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat), MPB (Mata Kuliah

Perilaku Berkarya) dan MKK (Mata Kuliah Keilmuan). Untuk lebih jelasnya bisa dilihat di lampiran

b. Keadaan Sarana dan Prasarana Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan data dokumen, sarana dan prasarana yang ada di Jurusan PGMI yaitu satu ruangan kantor Jurusan PGMI yang terletak di lantai 2 kantor Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan PGMI memiliki 10 buah ruangan sebagai ruang kelas bagi mahasiswa. Ruang kelas tersebut berada di gedung A (gedung baru) yang terdiri dari 3 lantai, di lantai pertama terdapat 2 ruang kelas dan dilantai dua dan tiga masing-masing terdapat 4 ruang kelas. Setiap ruang kelas memiliki fasilitas seperti LCD, papan tulis putih, spidol, kipas angin, kursi belajar untuk mahasiswa serta satu buah meja dan kursi untuk dosen yang mengajar

4. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

a. Data Dosen Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Jurusan PGMI dikelola oleh ketua jurusan dan sekretaris serta 3 orang staf, datanya disajikan pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Pengelola Jurusan PGMI

No	Nama	Bidang
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Ketua Jurusan
2	Khairunnisa, M.Pd.I	Sekretaris Jurusan
3	Ratna Kartika Irawati, S.PD., M.Pd	Staf Jurusan
4	Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd	Staf Jurusan
5	Khairatul Muna, S.Pd., M.Pd	Staf Jurusan

Sumber: Dokumentasi Jurusan PGMI tahun akademik 2019/2020

Dosen-dosen Dosen-dosen yang menunjang proses pembelajaran di Jurusan PGMI berjumlah 22 dosen tetap sesuai jurusan, 27 dosen tetap di luar jurusan yang diantaranya terdapat 17 dosen berstatus PNS dan 32 dosen berstatus non PNS dan 26 dosen tidak tetap. Berdasarkan jenjang pendidikan akademiknya, Jurusan PGMI memiliki 1 dosen bergelar profesor, 4 dosen bergelar doktor dan 70 dosen bergelar magister. Tenaga pendukung (staf administrasi jurusan) berjumlah 3 orang dosen yang sudah berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS). Data dosen tetap jurusan PGMI sebagai berikut:

Tabel 4.2 Data Dosen Tetap Jurusan PGMI

No	Nama	Mata Kuliah Keahlian
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Filsafat Pendidikan
2	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Perencanaan Pengajaran
3	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Bimbingan Konseling
4	Drs. H. Mujiansyah, M.Pd	Statistika Pendidikan
5	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Islam dan Sains
6	Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd	Bahasa Indonesia MI
7	Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I	Hadits
8	Syarifah Salmah, M.Pd.I	Pendidikan IPS MI
9	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	Ilmu Pendidikan Islam
10	Mahmudah, M.Pd.I	Materi Bahasa Arab MI
11	M. Irfan Islamy, M.Pd	Konsep Dasar IPS SD/MI
12	Musyarrfah, M.Pd.I	Materi Fiqih MI
13	Khairunnisa, M.Pd.I	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI
14	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	Materi SKI MI
15	Muqarramah, M.Pd.I	Akidah Akhlak MI
16	Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd	Konsep Dasar IPS SD/MI
17	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	Pembelajaran Qur'an Hadits
18	Mursalin, S.Pd.,M.Pd	Sejarah Peradaban Islam
19	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	Pengelolaan Pembelajaran MI
20	Huriyah, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran IPS SD/MI

b. Data Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Jumlah mahasiswa yang aktif pada tahun pelajaran 2019/2020 jurusan PGMI sebanyak 903 mahasiswa.

Tabel 4.3 Data Mahasiswa Yang Aktif Kuliah Jurusan PGMI

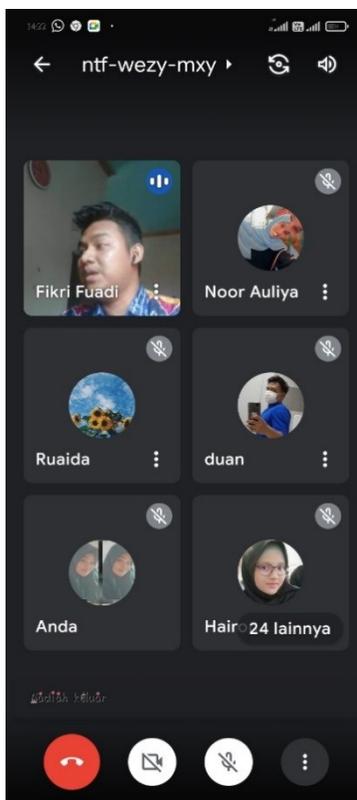
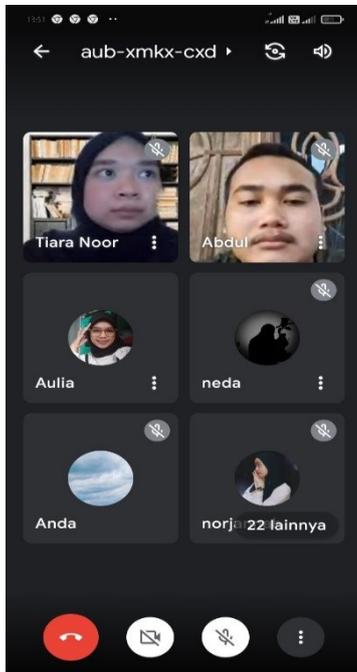
<b>No</b>	<b>Angkatan</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
1	2014/2015	10	12	22
2	2015/2016	32	72	104
3	2016/2017	56	184	240
4	2017/2018	49	172	221
5	2018/2019	20	131	151
6	2019/2020	35	101	134
7	2020/2021	22	97	119
8	2021/2022	35	86	121
<b>Total</b>		<b>276</b>	<b>867</b>	<b>1.143</b>

## Dokumentasi

### Dokumentasi selesai wawancara dengan mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin



Foto dokumentasi Observasi pada jurusan PGMI angkatan 2019



Bukti seminar proposal:

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 134/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Mutia
N I M	: 170102070189
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: jl Amuntai Alabio Rt.03 Desa cempka amuntai selatan Kab. Hulu Sungai Utara
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>UPAYA MAHASISWA JURUSAN PGMI MENGATASI PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 1 Februari 2021
Tempat	: di rumah / Onlien
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 05 Februari 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Surat Perubahan Judul

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>
	<b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
	Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
	Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	20 Desember 2021
Nomor :	1673/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021
Lamp :	-
H a l :	Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.	Sdr (i) Mutia
	NIM. 170102070189
	Mahasiswa Jurusan PGMI
	di Banjarmasin
	Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
	Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
	<b>UPAYA MAHASISWA JURUSAN PGMI MENGATASI PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI</b>
	Berubah menjadi:
	<b>UPAYA MAHASISWA JURUSAN PGMI MENGATASI PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI TAHUN AKADEMIK 2021/2022</b>
	Menunjuk :
	1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
	2. Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
	Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
	Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.
	An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,
	 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004

surat penunjukan bimbingan:



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 288 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 08 Desember 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP/NUP : 197205112005012006  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198604262015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Mutia  
NIM : 170102070189  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Upaya Mahasiswa Jurusan Pgmi Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 08 Desember 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**  
Nomor: B-2390/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Mutia
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070189
Jurusan	: PGMI
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Amuntai Alabio Rt. 03 Desa Cempaka Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "UPAYA MAHASISWA Jurusan PGMI MENGATASI PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI TAHUN AKADEMIK 2020/2021" pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari sejak tanggal 12 Juli 2021 sampai dengan 12 September 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juli 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

selesai riset:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 325939 Fax. (0511) 3274492 Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id) Email: [pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B-145/Un.14/III.1.j/HIM.00/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP : 196912011994032005  
Pangkat/ Gol : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Mutia  
NIM : 170102070189  
Jurusan : SI-PGMI  
Alamat : Jl. Amuntai-Alabio Desa Cempaka RT 03 Kec. Amuntai Selatan, Kab. Hulu Sungai Utara

Telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama dua bulan dari tanggal 12 Juli s.d. 12 September 2021 guna memperoleh data dalam penyusunan Skripsi yang berjudul *Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 November 2021 Ketua  
  
  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP 196912011994032005

## Konsultasi Bimbingan Skripsi

1. Dr.Hj.Mila Hasanah M.Ag (Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian)

NO	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	18 November 2021	1. Secara umum sudah bagus silahkan dilanjutkan ke bab 4 dan 5	
2	1 Desember 2021	1. Perbaiki : a. susunan pelaporan hasil penelitian b. Analisis Data c. No 2 diserdahanakan d. Daftar pustaka diperbaiki 2. Konsulkan lagi dengan dosen ke 2 masalah teknik penulisan perlu di edit lagi	
3	6 Desember 2021	1. Logo 2. Capaian gelar sesuaikan dengan SK 3. Lengkapi bagian awal sampai akhir skripsi	

2. Khairunnisa M.Pd.I ( Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

NO	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	30 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutipan langsung pontnya 12</li> <li>2. Latar belakang harus ada kondisi ideal, lapangan dan landasan teoritisnya</li> <li>3. Sesuaikan penulisan dengan pedoman</li> </ol>	
2	10 Desember 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat persetujuan itu di ketik 1 spasi</li> <li>2. Penulisan pada skripsi harus konsesten</li> <li>3. Ubah kata-kata ke bahasa formal/kalimat aktif</li> </ol>	
3	15 Desember 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bab IV penyajian data nya di generalkan permasalahan buat dalam bentuk               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kosakata</li> <li>b. ....</li> <li>c. ....</li> </ol> </li> <li>2. Analisisnya juga sesuaikan</li> <li>3. Bab V saran ditambah dan sesuaikan dengan signifikansi penelitian</li> </ol>	
4	17 Desember 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logo tidak pakai tulisan universitasnya</li> <li>2. Kotak di pengesahan di lebari lagi</li> <li>3. Abtrak ditulis 3 paragraf saja</li> <li>4. Tanggalnya di samakan dan nama bulan di tulis kafital</li> <li>5. Daftar isi 1 spasi</li> <li>6. Perhatikan penulisan kafital dan kafitalisasinya</li> <li>7. Bab II sesuaikan isi nya dengan yang diteliti</li> </ol>	

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Mutia
2. Tempat dan Tanggal lahir : Cempaka, 23 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : -
6. Alamat : Jl. Amuntai-alabio desa cempaka  
Rt.03 Kec.Amuntai Selatan Kab.HSU
7. No Hp / Alamat Email : 085248367032 / Mutiamutia020@gmail.com
8. Pendidikan
  - a. TK Cendrawasih lulus tahun
  - b. MIN Model Panyiuran lulus tahun
  - c. MTsN Kelua lulus tahun
  - d. MAN 2 TABALONG lulus tahun
9. Orang Tua
  - Ayah

---

Nama : Ahmad Gazali  
Pekerjaan : Tukang Rumah Kayu  
Alamat : Jl. Amuntai-alabio desa Cempaka  
Rt.03 Kec.Amuntai Selatan Kab.HSU
  - Ibu

---

Nama : Dewi Sumarni  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Amuntai-alabio desa Cempaka  
Rt.03 Kec.Amuntai Selatan Kab HSU
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 orang laki-laki
11. Suami/Istri : -
  - Nama : -
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : -
12. Anak (jumlah anak)
13. Pengalaman Organisasi/Kerja : KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
14. Karya Ilmiah :

Banjarmasin, 15 Desember 2021  
Penulis,