

**UPAYA MAHASISWA JURUSAN PGMI MENGATASI
PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS SD/MI TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**

**OLEH
MUTIA**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

**UPAYA MAHASISWA JURUSAN PGMI MENGATASI
PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS SD/MI TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
MUTIA
170102070189**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutia
NIM : 170102070189
Tempat/Tgl.Lahir : Cempaka 23 April 1999
Jurusan/Program Studi : PGMI
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021/2022" adalah karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 15 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi
Problematika Mata kuliah Pelajaran Bahasa
Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021/2022

Ditulis oleh : Mutia

NIM : 170102070189

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : PGMI

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal lahir : Cempaka 23 April 1999

Alamat : Desa cempaka Rt.03 Kec.Amuntai Selatan
Kab.Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 15 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui



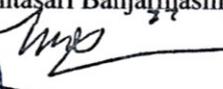
an Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
rbiyah dan Keguruan
ri Banjarmasin,

Mutia, S.Pd.I., M.Pd.
022009122005

PENGESAHAN

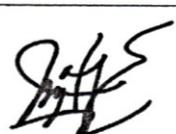
Skripsi yang berjudul : UPAYA MAHASISWA JURUSAN PGMI MENGATASI PROBLEMATIKA MATA KULIAH PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI TAHUN AKADEMIK 2021/2022, Nama Mutia, NIM 170102070189, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005



TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Mutia.2021.*Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing: (I)Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Dalam pembelajaran Bahasa Inggris ada empat keterampilan yang perlu dikuasai mahasiswa yaitu berbicara, membaca, menulis, dan menyimak. Tidak semua mahasiswa menguasai keempat keterampilan tersebut terutama mahasiswa PGMI yang besarnya bukan pembelajar Bahasa Inggris. Sehingga muncul problematika yang menyebabkan mereka kesulitan didalam belajar Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika dan bagaimana upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 yang berjumlah 20 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya setelah data terkumpul diproses melalui teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Problem yang dihadapi antara lain, kosakata, kurang percaya diri, passive language, grammar, sarana dan prasarana, dan kurang motivasi. Sedangkan upaya yang dilakukan seperti dengan browsing lewat google translate, mencari tahu kosakata yang tidak tahu artinya di kamus bahasa Inggris, mendengar music, bernyanyi, dan menonton film yang menggunakan Bahasa Inggris, banyak berlatih berbahasa Inggris di depan cermin dan dengan dirinya sendiri. meyakinkan dirinya sendiri tidak apa-apa keliru dalam pengucapan Bahasa Inggris saat awal belajar, mencoba mengucapkan kalimat-kalimat yang berbahasa Inggris, mengulangi pembelajaran pada waktu senggang atau berdiskusi, mencari tempat atau daerah yang memiliki sinyal atau jaringan yang lebih kuat, meyakinkan diri pada mereka mampu, dan sering latihan terkait pembelajaran Bahasa Inggris.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk mereka yang aku cintai dan sayangi yaitu Ayah-ibuku yang bernama Ahmad Gazali dan Dewi Sumarni, ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga, karena berkat dukungan, nasihat, dan doa dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas jerih payah yang engkau berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita dan semangat serta doa yang kalian lantunkan untukku sehingga aku dapat meraih kesuksesan ini. Semoga Allah Swt. Memberikan limpahan rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dalam kebaikan sehingga kelak aku dapat membahagiakan kalian berdua, dan keselamatan dunia dan akhirat. Aamiin.

Saya juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Hartini(acil) dan Alm.Muhammad Yani(paman) tersayang yang tiada lelah memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang serta kekuatan hingga tak menyerah dan terima kasih juga atas jerih payah yang kalian berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita. Kaka Juraidah dan adik kandungku Muhammad Fahrul Raji tersayang, saya ucapkan terima kasih kepada kalian atas doa dan motivasi yang diberikan. Dan untuk seluruh keluargaku, terima kasih semuanya saya ucapkan.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

Q.S.Al-Insyirah ayat 6

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, dan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan diselesaikannya skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I.,M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua jurusan dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu

Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Fikri Fuadi Azmy M.Pd selaku dosen mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI
7. Kepada kedua orang tua, acil, sepupu yang selalu memberikan saya motivasi dan dukungan yang tidak ada henti-hentinya dan juga penulis mengucapkan terima kasih kepada *roommate* Rabiatul Adawiyah yang juga sangat banyak membantu penulis.
8. Kepada sahabat, dan teman-teman PGMI B 2017 yang selalu memberikan saya motivasi dan dukungan, dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 15 desember 2021

Mutia
NIM 170102070189

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris	11
2. Metode	15
3. Silabus	23
4. Materi	24
B. Problematika-Problematika Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI	
1. Problematika	25
2. Problematika mahasiswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI	26
C. Upaya mahasiswa mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek Dan Objek Penelitian	40
C. Data Dan Sumber Data.....	41

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	E. Teknik Pengolahan Data	46
	F. Analisis Data	47
	G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Penyajian Data	47
	B. Analisis Data	52
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	59
	B. Saran-saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN.....	65
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998 sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba ^ʿ	B	Be
ت	Ta ^ʿ	T	Te
ث	Sa ^ʿ	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
ه	Ha ^ʿ	H	Ha
ء	Hamza h	„	Apostrof
ي	Ya ^ʿ	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis rangkap

مُتَأَدِّينَ	Ditulis	<i>Muta'aidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

حِيبَة	Ditulis	<i>Hibah</i>
حِيزَة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	i – kariim
2	Fathah + Alif جارية	Ditulis	ā – jāhiliyyah
3	Fathah + ya [‘] mati بسي	Ditulis	ā -yas [‘] ā
4	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	ū - furūḍ

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya [‘] mati بديك	Ditulis	ai – bainakum
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au – qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أانت	Ditulis	a [‘] antum
أعدت	Ditulis	u [‘] iddat
منق شكرت	Ditulis	la [‘] in syakartum

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur’an</i>
القرآن	Ditulis	<i>al-furqān</i>

- b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”-nya.

الرحمن	Ditulis	<i>Ar-rahman</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

9. Penulisan rangkayan kata-kata dalam kalimat

ذوي المفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furūḍatau Žawil furūḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnahatau ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data,sumber Data dan teknik pengumpulan data	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Daftar terjema	89
Lampiran II : Instrumen penelitian.....	66
Lampiran III : Hasil wawancara.....	69
Lampiran IV : Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
Lampiran V : Dokumentasi.....	95
Lampiran VI : Bukti seminar proposal.....	97
Lampiran VII : Perubahan Judul.....	98
Lampiran VIII : SK Pembimbing.....	99
Lampiran IX : Surat izin riset.....	100
Lampiran X : Surat selesai riset	101
Lampiran XI : Catatan Konsultasi Bimbingan.....	102

S