

ABSTRAK

Mutia.2021.*Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing: (I)Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Dalam pembelajaran Bahasa Inggris ada empat keterampilan yang perlu dikuasai mahasiswa yaitu berbicara, membaca, menulis, dan menyimak. Tidak semua mahasiswa menguasai keempat keterampilan tersebut terutama mahasiswa PGMI yang besarnya bukan pembelajar Bahasa Inggris. Sehingga muncul problematika yang menyebabkan mereka kesulitan didalam belajar Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika dan bagaimana upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 yang berjumlah 20 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya setelah data terkumpul diproses melalui teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Problem yang dihadapi antara lain, kosakata, kurang percaya diri, passive language, grammar, sarana dan prasarana, dan kurang motivasi. Sedangkan upaya yang dilakukan seperti dengan browsing lewat google translate, mencari tahu kosakata yang tidak tahu artinya di kamus bahasa Inggris, mendengar music, bernyanyi, dan menonton film yang menggunakan Bahasa Inggris, banyak berlatih berbahasa Inggris di depan cermin dan dengan dirinya sendiri. meyakinkan dirinya sendiri tidak apa-apa keliru dalam pengucapan Bahasa Inggris saat awal belajar, mencoba mengucapkan kalimat-kalimat yang berbahasa Inggris, mengulangi pembelajaran pada waktu senggang atau berdiskusi, mencari tempat atau daerah yang memiliki sinyal atau jaringan yang lebih kuat, meyakinkan diri pada mereka mampu, dan sering latihan terkait pembelajaran Bahasa Inggris.