

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses yang dilakukan secara sistematis serta didukung oleh data guna mendapat jawaban terhadap suatu pertanyaan penyelesaian terhadap suatu permasalahan atau pemahaman yang mendalam terhadap suatu fenomena kejadian.¹ Pendekatan penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan atau kegunaan tertentu yang kemudian akan dibuat ke dalam hasil penelitian².

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Menurut Denzin dan Lincoln di dalam Moleong menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.³ Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian di kampus UIN Antasari Banjarmasin pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan PGMI. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan yang bersifat faktual kondisi atau situasi, peristiwa atau fenomena-fenomena yang terjadi pada waktu penelitian tentang bagaimana upaya yang dilakukan oleh mahasiswa PGMI

¹Febri Endra Budi Setyawan, *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018), h.21.

²Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.1.

³Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT: Remaja Rosdakarya, 2014), h. 5.

dalam mengatasi problematika pada mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022.

Penelitian dengan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang pendekatannya lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data.⁴ Pendekatan dalam penelitian ini juga dapat diartikan sebagai suatu fenomena atau peristiwa secara sistematis sesuai dengan apa adanya.⁵ Penelitian Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁶ Serta sebuah penelitian yang menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif terdapat dinamika antar fenomena yang diamati. Dengan menggunakan logika yang ilmiah.⁷ Dalam hal ini penulis akan menggali tentang Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021/2022.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikunto adalah subjek data yang diperoleh darinya, baik berupa orang atau responden, benda bergerak atau proses sesuatu. Subjek yang diteliti dalam penelitian kualitatif disebut

⁴Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,2008) h.75

⁵Nyaman Dan tos, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:CV.Andi Offset,2012) h.51

⁶S. Maryono, *Metode Penelitian*, (Jakarta:RinkaCipta,2007), h.36

⁷Sa'fuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2007),h.5

informan yang dibutuhkan peneliti⁸. Subjek penelitian pada skripsi ini adalah 20 orang mahasiswa PGMI angkatan 2019 dari 5 lokal yang ada di Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Cara memperoleh nya adalah dengan menggunakan teknik insidental sampling. Dalam teknik insidental sampling, penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.⁹

Menurut Arikunto jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang maka bisa diambil 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasinya. Jumlah populasi dari seluruh mahasiswa PGMI angkatan 2019 yang berjumlah 130 orang mahasiswa aktif yang terdiri dari, lokal A 25 orang, lokal B 25 orang, lokal C 28 orang, lokal D 26 orang, dan lokal E 26 orang.

Jumlah tersebut lebih dari 100 orang, sehingga dengan penentuan jumlah sampel 15% diperoleh perhitungan jumlah sampel adalah 20,1 atau dibulatkan menjadi 20 orang. Sejumlah 20 sampel dalam penelitian ini diambil dari mahasiswa PGMI angkatan 2019. Teknik yang digunakan untuk menentukan

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), h.142

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Alfabeta, Bandung Cetakan ke-16 2013 h.124

sampel yaitu secara acak dengan perwakilan 4 orang mahasiswa dari tiap kelas atau lokal.¹⁰

2. Objek Penelitian

Objek penelitian pada skripsi ini adalah upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021 pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah suatu atribut yang melekat pada suatu objek tertentu, berfungsi sebagai informasi yang dapat dipertanggung jawabkan dan diperoleh melalui suatu metode (instrumen) pengumpulan data¹¹. Data yang digali dalam penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.¹² Data yang berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian meliputi

- 1) Upaya Mahasiswa Jurusan PGMI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun Akademik 2021/2022 terkait penguasaan bahasa Inggris adalah:

¹⁰ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian I*. Jakarta: Rineka Cipta, h.104

¹¹ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi dan Focus Group*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h.8.

¹² Nur Heryanti dan M. Akid Hamid, *Statistika Dasar*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h.4.

- a. Kosakata
- b. Kurang Percaya Diri
- c. *Passive Language*
- d. *Grammar*
- e. Kurang Motivasi

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang telah di sebutkan di atas berupa gambaran umum lokasi penelitian diantaranya sebagai berikut :

- 1) Sejarah singkat berdirinya jurusan PGMI
- 2) Visi dan Misi, serta tujuan jurusan PGMI
- 3) Keadaan mahasiswa jurusan PGMI
- 4) Kurikulum, Sarana dan Prasarana yang tersedia di jurusan PGMI

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan sumber data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan sumber data sebagai berikut :

- a. Informan Utama dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 sebanyak 20 orang yang diambil dari 5 lokal yang ada di jurusan PGMI angkatan 2019
- b. Informan pendukung dalam penelitian ini adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang diteliti, meliputi dosen mata pelajaran bahasa Inggris SD/MI staf-staf jurusan PGMI,

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif mengandalkan pengumpulan data untuk memperoleh hasil penelitian yang valid¹³

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan atau pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek di tempat terjadinya peristiwa¹⁴ Metode observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021.

Peneliti menggunakan teknik observasi Melalui google meet, dengan menggunakan alat bantu HP untuk memotret dan mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan Mahasiswa mengenai data tentang problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 terkait penggunaan Bahasa Inggris.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari pewawancara¹⁵ atau proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara virtual atau tertulis. Adapun pihak yang

¹³ Effi Aswita Lubis, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2012), h.201.

¹⁴S.Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet IV (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.158

¹⁵*Ibid*

akan peneliti mewawancarai adalah 20 orang mahasiswa dari jurusan PGMI angkatan 2019.

Dan wawancara ini penulis gunakan untuk menggali data terkait apa saja problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 dan terkait bagaimana upaya yang dilakukan mahasiswa jurusan PGMI dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI.

Untuk pelaksanaan wawancara dengan informan secara luas dan kondusif, pewawancara telah memperhatikan keadaan informan yang akan diwawancarai dengan terlebih dahulu menyiapkan daftar pertanyaan yang terlampir.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ini dilakukan untuk mendapatkan data terkait dokumen-dokumen dalam penelitian. Seperti sejarah singkat berdirinya jurusan PGMI, visi, misi dan tujuan jurusan PGMI. Keadaan dosen dan staf-staf jurusan PGMI, keadaan mahasiswa jurusan PGMI, serta sarana dan prasarana yang tersedia di jurusan PGMI, serta dokumen lain yang terkait Upaya Mahasiswa Jurusan PgmI Mengatasi Problematika Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.

Berikut ini akan penulis sampaikan tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dengan bentuk matriks:

Tabel 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data yang berkaitan dengan Upaya mahasiswa PGMI uin antasari banjarmasin dalam mengatasi problematika pada mata kuliah bahasa Inggris SD/MI.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin b. upaya yang dilakukan mahasiswa jurusan PGMI dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI 	Mahasiswa	Observasi dan wawancara
2.	<p>Data Penunjang, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya jurusan PGMI b. Visi dan Misi, serta tujuan jurusan PGMI c. Keadaan dosen serta Staf-staf jurusan PGMI d. Keadaan mahasiswa jurusan PGMI e. Sarana dan Prasarana yang tersedia di jurusan PGMI 	Staff jurusan PGMI	Observasi, wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni penyusunan data-data kemudian dijelaskan dianalisis serta

dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data. Dalam pengolahan data yang terkumpul dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data disini peneliti merangkum dan memilih beberapa data yang penting berkaitan dengan upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Tahun akademik 2020/2021. Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif dalam laporan penelitian. Dengan demikian maka gambaran hasil penelitian akan lebih jelas.

2. Display Data

Display data yaitu menampilkan data secara sistematis, dilakukan dengan mendeskripsikan data yang telah diklasifikasikan sesuai dengan pokok permasalahan.

3. Verifikasi data

Verifikasi data yaitu kesimpulan dari data tetapi sifatnya masih terbuka, dilakukan bersamaan dengan reduksi dan display, apabila kesimpulan masih kurang mantap.

F. Analisis Data

Data akan dianalisis secara kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat. Teknik analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya dengan pendekatan kualitatif . Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, memilah-milahnya

menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensikan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

G. Prosedur Penelitian

Di dalam prosedur penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui dalam penelitian ini, adapun tahapan – tahapan adalah sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - b. Membuat proposal
 - c. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
 - b. Membuat instrumen pengumpulan data
 - c. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyampaikan surat riset pada pihak-pihak yang berwenang.
 - e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data, seperti pedoman wawancara, dokumentasi dan lain-lain yang diperlukan.
 - f. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian dan pihak terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.

- b. Mengadakan penelitian untuk mencari data di lapangan.
 - c. Mengumpulkan data.
 - d. Mengolah data.
 - e. Menganalisis data
 - f. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dengan sistematika yang telah ditetapkan.
 - b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian
 - d. Siap\diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.