

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa Problematika mata kuliah pembelajaran bahasa Inggris SD/MI pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin diantaranya:

1. Problematika yang dihadapi mahasiswa angkatan 2019 dalam mata kuliah pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 yaitu Kosakata, Kurang percaya diri, Passive Language, Grammar, Sarana dan Prasarana dan metode pembelajaran.
2. Upaya yang dilakukan mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2019 dalam mengatasi problematika mata kuliah pembelajaran Inggris SD/MI tahun akademik 2021/2022 yaitu: *Browsing* lewat *google translate*, mencari tahu kata yang tidak tahu artinya di kamus Bahasa Inggris, mendengar musik yang menggunakan bahasa Inggris, menonton film yang menggunakan bahasa Inggris, banyak berlatih berbahasa Inggris di depan cermin, latihan berbicara bahasa Inggris dengan dirinya sendiri, meyakinkan dirinya sendiri tidak apa-apa keliru dalam pengucapan bahasa Inggris karena itu bagian awal dalam proses pembelajaran, sering mencoba mengucapkan kalimat-kalimat yang berbahasa Inggris, meyakinkan diri sendiri bahwa kita mampu untuk berbahasa Inggris, sering bernyanyi lagu yang berbahasa Inggris, mengulangi pembelajaran terkait *Grammar* pada waktu senggang atau

berdiskusi dengan teman satu lokal atau beda lokal yang lebih memahami tentang *Grammar*, mencari tempat atau daerah yang memiliki sinyal atau jaringan yang lebih kuat, dan mempelajari materinya terlebih dahulu.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka ada beberapa hal yang disarankan penulis bagi pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi yang berjudul upaya mahasiswa jurusan PGMI mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI tahun akademik 2021

1. Untuk mahasiswa PGMI 2019 kedepannya agar lebih menggali lagi problem-problem yang ada di dalam diri sendiri terhadap pembelajaran Bahasa Inggris agar dapat mencari solusi atau upaya untuk mengatasi kesulitan dalam belajar bahasa Inggris.
2. Untuk dosen mata kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI, agar memilih metode dan materi yang sesuai dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk mahasiswa PGMI, sehingga mahasiswa lebih tertarik dan pembelajaran lebih menyenangkan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Untuk peneliti selanjutnya Agar lebih meneliti lebih dalam lagi mengenai problem-problem dalam pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.
4. Jurusan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan penulisan dan penelitian berikutnya dengan judul yang serupa. Sekaligus menjadi sumbangan kepustakaan bagi perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.