

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an Surat Az- Zukhruf (43: 3)	3	Sesungguhnya Kami menjadikan Al- Qur'an dalam bahasa Arab supaya kamu memahami (nya).
2	I	Understanding	3	Pemahaman
3	II	Conecting, Organizing, Reflecting, Extending	22	Menghungkan, mengorganisasikan, mendalami, mengelola, dan mengembangkan informasi yang didapat
4	III	field research	34	Penelitian lapangan
5	III	Purposive Sampling	35	Sampel bertujuan

Lampiran II. Soal Uji Coba

Soal Uji Coba

1. Sebuah kotak berbentuk kubus tanpa tutup. Jika panjang rusuk kotak berbentuk kubus tanpa tutup 6 cm, berapakah luas permukaan kotak berbentuk kubus tanpa tutup?
2. Sebuah balok tanpa tutup yang terbuat dari bahan karton memiliki ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 20 cm. Berapa banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tersebut?
3. Luas suatu jaring-jaring balok adalah 500 cm^2 . Jika jaring-jaring tersebut dibuat menjadi sebuah balok dengan panjang 15 cm dan lebar 4 cm, tentukan tinggi balok tersebut?

Lampiran III. Kunci Jawaban Soal Uji Coba

Kunci Jawaban Soal Uji Coba

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui:</p> <p>Panjang rusuk kotak berbentuk kubus tanpa tutup, $s = 6$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Luas kotak berbentuk kubus tanpa tutup, L?</p>	4
	<p>Penyelesaian:</p> $L = 5 \times s^2$ $= 5 \times (6)^2$ $= 6 \times 36$ $= 216 \text{ cm}^2$	4
	<p>Jadi, luas permukaan kotak berbentuk kubus tanpa tutup adalah 216 cm^2</p>	4
2.	<p>Diketahui:</p> <p>Sebuah balok tanpa tutup yang terbuat dari bahan karton dengan ukuran</p> <p>Panjang balok tanpa tutup, $p = 15 \text{ cm}$</p> <p>Lebar balok tanpa tutup, $l = 10 \text{ cm}$</p> <p>Tinggi balok tanpa tutup, $t = 20 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tanpa tutup dari bahan karton, L?</p>	4
	<p>Penyelesaian:</p> $L = (p \times l) + 2(l \times t) + 2(p \times t)$ $= (15 \times 10) + 2(10 \times 20) + 2(15 \times 20)$ $= (150) + 2(200) + 2(300)$ $= 150 + 400 + 600$ $= 1150 \text{ cm}^2$	4

	Jadi, banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tanpa tutup dari bahan karton adalah 1150 cm^2	4
4.	<p>Diketahui:</p> <p>Sebuah jaring-jaring balok dibuat menjadi balok dengan ukuran,</p> <p>Luas balok, $L = 500 \text{ cm}^2$</p> <p>Panjang balok, $p = 15 \text{ cm}$</p> <p>Lebar balok, $l = 4 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tinggi balok dari jaring-jaring balok, t?</p>	4
	<p>Penyelesaian:</p> $L = 500$ $2[(p \times l) + (l \times t) + (p \times t)] = 500$ $2[(15 \times 4) + (4 \times t) + (15 \times t)] = 500$ $2[(60) + (4t) + (15t)] = 500$ $(60) + (4t) + (15t) = \frac{500}{2}$ $60 + 4t + 15t = 250$ $4t + 15t = 250 - 60$ $19t = 190$ $t = \frac{190}{19}$ $t = 10 \text{ cm}$	4
	Jadi, tinggi jaring-jaring yang akan dibuat menjadi sebuah balok adalah 10 cm	4

Lampiran IV. Uji Validitas

Responden	No Butir Soal			Total
	1	2	3	
R-01	16	16	15	47
R-02	16	15	14	45
R-03	16	14	15	45
R-04	15	14	12	41
R-05	16	12	10	38
R-06	15	12	11	38
R-07	15	13	10	38
R-08	14	13	9	36
R-09	15	10	11	36
R-10	15	12	8	35
R-11	15	11	7	33
R-12	9	12	11	32
R-13	12	10	10	32
R-14	12	10	8	30
R-15	12	9	9	30
R-16	12	8	9	29
R-17	6	9	8	23
R-18	10	8	4	22
R-19	9	0	8	17
R-20	9	0	7	16
R-21	9	6	0	15
R-22	8	4	0	12
R-23	6	4	0	10
R-24	7	0	3	10
R-25	4	2	0	6
r_{hitung}	0,924	0,931	0,916	
r_{tabel}	0,396	0,396	0,396	
V/T	Valid	Valid	Valid	

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal tersebut valid

Lampiran V. Uji Reliabilitas

Responden	No Butir Soal			Total
	1	2	3	
R-01	16	16	15	47
R-02	16	15	14	45
R-03	16	14	15	45
R-04	15	14	12	41
R-05	16	12	10	38
R-06	15	12	11	38
R-07	15	13	10	38
R-08	14	13	9	36
R-09	15	10	11	36
R-10	15	12	8	35
R-11	15	11	7	33
R-12	9	12	11	32
R-13	12	10	10	32
R-14	12	10	8	30
R-15	12	9	9	30
R-16	12	8	9	29
R-17	6	9	8	23
R-18	10	8	4	22
R-19	9	0	8	17
R-20	9	0	7	16
R-21	9	6	0	15
R-22	8	4	0	12
R-23	6	4	0	10
R-24	7	0	3	10
R-25	4	2	0	6
n	3			
$\frac{n}{n-1}$	$\frac{3}{2}$			
<i>Varians</i>	14,04	23,46	20,46	
S_i^2	57,96			
S_t^2	146,8233			
r_{11}	0,908			
r_{tabel}	0,396			

Karena $r_{11} > r_{tabel}$ maka soal tersebut reliabel

Lampiran VI. RPP Kelas VIII D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah : SMP 1 Negeri Manuhing

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : Kubus dan Balok

Alokasi Waktu : 2×40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), serta gabungannya.	4.9.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan kubus. 4.9.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan balok.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama pembelajaran berlangsung, siswa diharapkan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Melalui pemberian informasi dari guru, siswa dapat mendemonstrasikan konsep luas permukaan kubus dan balok secara tepat dalam penyelesaian masalah bangun ruang sisi datar yang telah diberikan.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan balok.
4. Setelah pembelajaran dilaksanakan, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan kubus.
5. Setelah pembelajaran dilaksanakan, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan balok.

D. Materi Pembelajaran

Kubus dan Balok (*terlampir*)

E. Pendekatan, Model/Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (*CORE*)

3. Metode : Ekspositori

Tanya jawab

Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa hari ini. 2. Guru dan siswa berdoa bersama untuk memulai pelajaran pada hari ini. 3. Guru melakukan presensi, untuk mengetahui kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai. 5. Guru memotivasi siswa untuk terus semangat belajar. 	Ekspositori	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali tentang konsep bidang dimensi dua yang dihubungkan dengan 		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
	<p>konsep kubus dan balok (<i>Connecting</i>).</p> <p>2. Guru membagi kelompok secara kelompok.</p> <p>3. Guru membimbing siswa untuk mengorganisasikan ide-ide untuk memahami materi kubus dan balok.</p> <p>4. Guru membagikan LKK yang berisi permasalahan yang berkaitan dengan materi kubus dan balok.</p> <p>5. Guru mengarahkan kepada siswa untuk mendiskusikan permasalahan yang ada di LKK secara berkelompok.</p> <p>6. Siswa memikirkan kembali dan menggali informasi terkait permasalahan yang ada di LKK dalam diskusi kelompok (<i>Reflecting</i>).</p> <p>7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil dikusinya di depan kelas.</p> <p>8. Guru mengkonfirmasi hasil presentasi kelompok siswa.</p> <p>9. Guru bersama siswa membahas permasalahan yang belum jelas atau paham.</p>	<p><i>Conneting,</i> <i>Organizing,</i> <i>Reflecting,</i> <i>Extending</i> <i>(CORE)</i></p>	<p>70 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
	10. Guru memberikan tugas individu kepada siswa (Extending).		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menyimpulkan tentang materi kubus dan balok yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan himbauan dan memotivasi siswa kepada siswa. 3. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa. 5. Guru menutup pembelajaran dan memberikan pesan untuk terus belajar, lalu guru mengucapkan salam. 	Ekspositori	10 menit

G. Sumber, Alat Peraga dan Media Pembelajaran

1. Sumber : Buku Matematika Kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Alat Peraga : Kotak Kubus dan Balok
3. Media : Papan Tulis dan Spidol

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penulisan : Tes
2. Bentuk instrument : uraian/essay
3. Instrument : LKK

Guru Matematika



Elsatria, S.Pd

NIP. 19860214 201001 1 013

Tumbang Talaken, 23 April 2021

Peneliti



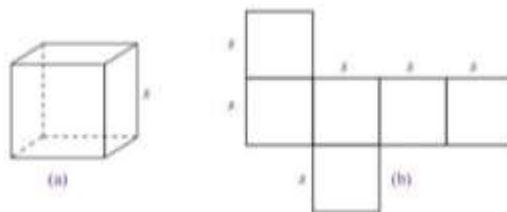
Halimah

NIM. 1601250796

Lampiran VII. Materi Kubus dan Balok

Kubus dan Balok

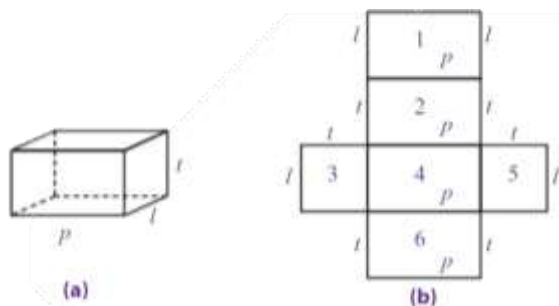
a. Kubus



Kubus merupakan bangun ruang yang terdiri dari enam persegi. Pada jaring-jaring kubus terdiri dari enam buah persegi yang ukurannya sama. Jadi, luas permukaan kubus adalah jumlah luas keenam sisi. Karena luas setiap sisi-sisinya adalah sama maka untuk menghitung luas permukaan kubus jika dimisalkan panjang rusuk adalah s adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times \text{luas persegi} \\ &= 6 \times s \times s \\ &= 6s^2 \end{aligned}$$

b. Balok



Balok adalah bangun ruang sisi datar yang dibatasi oleh enam buah sisi yang berbentuk persegi panjang. Balok memiliki tiga pasang sisi yang berupa persegi panjang. Setiap sisi yang berhadapan merupakan sisi yang kongruen. Luas permukaan balok adalah jumlah seluruh luas sisi balok tersebut. Ada dua luas sisi yang berhadapan dan saling kongruen. Jadi, luas permukaan balok jika dimisalkan p adalah panjang balok, l adalah lebar balok dan t adalah tinggi balok maka dapat

dirumuskan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Luas permukaan balok} &= L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6 \\
 &= (p \times l) + (l \times t) + (l \times t) + \\
 &\quad (p \times t) + (p \times l) + (p \times t) \\
 &= (p \times l) + (p \times l) + (l \times t) + \\
 &\quad (l \times t) + (p \times t) + (p \times t) \\
 &= 2(p \times l) + 2(l \times t) + 2(p \times t) \\
 &= 2[(p \times l) + (l \times t) + (p \times t)]
 \end{aligned}$$

Contoh soal :

1. Sani ingin membuat kotak pernak pernik berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak pernak pernik tersebut memiliki panjang rusuk 12 *cm*, tentukan luas karton yang dibutuhkan Sani.
2. Sebuah kerangka balok terbuat dari sebuah kawat. Jika ukuran kerangka balok tersebut adalah 8 *cm* × 6 *cm* × 7 *cm*, tentukan banyak kertas yang dibutuhkan untuk menutup seluruh permukaan balok tersebut.

Kunci jawaban :

1. Diketahui:

Panjang rusuk kotak pernak-pernik, $s = 12 \text{ cm}$

Ditanya:

Luas karton yang dibutuhkan Sani, L ?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}
 L &= 6 \times s^2 \\
 &= 6 \times (12)^2 \\
 &= 6 \times 144 \\
 &= 864 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

Jadi, luas karton yang dibutuhkan untuk membuat kotak pernak-pernik adalah 864 cm^2

2. Diketahui:

Sebuah kerangka balok terbuat dari kawat ukuran

Panjang balok, $p = 8 \text{ cm}$

Lebar balok, $l = 6 \text{ cm}$

Tinggi balok, $t = 7 \text{ cm}$

Ditanya:

Banyak kertas yang dibutuhkan untuk membuat balok, L ?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} L &= 2[(p \times l) + (l \times t) + (p \times t)] \\ &= 2[(8 \times 6) + (6 \times 7) + (8 \times 7)] \\ &= 2[(48) + (42) + (56)] \\ &= 2(146) \\ &= 292 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, banyak kertas yang dibutuhkan untuk menutup seluruh permukaan balok tersebut.

adalah 292 cm^2

Lampiran VIII. Lembar Kerja Siswa (LKK)

Lembar Kerja Siswa (LKK)

1. Sebuah kotak berbentuk kubus tanpa tutup. Jika panjang rusuk kotak 5 cm, berapakah luas permukaan kubus?
2. Sebuah jaring-jaring kubus memiliki luas 96 cm^2 . Jika jaring-jaring tersebut dibuat sebuah kubus, tentukan panjang rusuk kubus tersebut.
3. Sebuah balok tanpa tutup yang terbuat dari bahan karton memiliki ukuran panjang 5 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 12 cm. Berapa banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tersebut?
4. Luas suatu jaring-jaring balok adalah 484 cm^2 . Jika jaring-jaring tersebut dibuat menjadi sebuah balok dengan panjang 10 cm dan lebar 9 cm, tentukan tinggi balok tersebut?

Lampiran XI. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Relasional

Soal Tes Kemampuan Pemahaman Relasional

Petunjuk Soal:

- Soal berbentuk essay berjumlah 3 soal
- Kerjakan di lembar jawaban dengan mencantumkan nama dan kelas
- Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan tepat.

1. Sebuah kotak berbentuk kubus tanpa tutup. Jika panjang rusuk kotak berbentuk kubus tanpa tutup 6 cm, berapakah luas permukaan kotak berbentuk kubus tanpa tutup?
2. Sebuah balok tanpa tutup yang terbuat dari bahan karton memiliki ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 20 cm. Berapa banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tersebut?
3. Luas suatu jaring-jaring balok adalah 500 cm^2 . Jika jaring-jaring tersebut dibuat menjadi sebuah balok dengan panjang 15 cm dan lebar 4 cm, tentukan tinggi balok tersebut?

Lampiran X. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Relasional

Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Relasional

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui</p> <p>Panjang rusuk kotak berbentuk kubus tanpa tutup, $s = 6$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Luas kotak berbentuk kubus tanpa tutup, L?</p>	4
	<p>Penyelesaian:</p> $L = 5 \times s^2$ $= 5 \times (6)^2$ $= 6 \times 36$ $= 216 \text{ cm}^2$	4
	<p>Jadi, luas permukaan kotak berbentuk kubus tanpa tutup adalah 216 cm^2</p>	4
2.	<p>Diketahui:</p> <p>Sebuah balok tanpa tutup yang terbuat dari bahan karton dengan ukuran</p> <p>Panjang balok tanpa tutup, $p = 15 \text{ cm}$</p> <p>Lebar balok tanpa tutup, $l = 10 \text{ cm}$</p> <p>Tinggi balok tanpa tutup, $t = 20 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tanpa tutup dari bahan karton, L?</p>	4
	<p>Penyelesaian:</p> $L = (p \times l) + 2(l \times t) + 2(p \times t)$ $= (15 \times 10) + 2(10 \times 20) + 2(15 \times 20)$ $= (150) + 2(200) + 2(300)$ $= 150 + 400 + 600$ $= 1150 \text{ cm}^2$	4

	Jadi, banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tanpa tutup dari bahan karton adalah 1150 cm^2	4
4.	<p>Diketahui:</p> <p>Sebuah jaring-jaring balok dibuat menjadi balok dengan ukuran,</p> <p>Luas balok, $L = 500 \text{ cm}^2$</p> <p>Panjang balok, $p = 15 \text{ cm}$</p> <p>Lebar balok, $l = 4 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tinggi balok dari jaring-jaring balok, t?</p>	4
	<p>Penyelesaian:</p> $L = 500$ $2[(p \times l) + (l \times t) + (p \times t)] = 500$ $2[(15 \times 4) + (4 \times t) + (15 \times t)] = 500$ $2[(60) + (4t) + (15t)] = 500$ $(60) + (4t) + (15t) = \frac{500}{2}$ $60 + 4t + 15t = 250$ $4t + 15t = 250 - 60$ $19t = 190$ $t = \frac{190}{19}$ $t = 10 \text{ cm}$	4
	Jadi, tinggi jaring-jaring yang akan dibuat menjadi sebuah balok adalah 10 cm	4

Lampiran XI. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Relasional

No	Responden	Nomor Soal			Skor	Nilai Akhir	Kategori
		1	2	3			
1	S-01	12	8	7	27	56,25	Sedang
2	S-02	15	14	11	40	83,33333	Tinggi
3	S-03	7	5	0	12	25	Rendah
4	S-04	9	6	0	15	31,25	Rendah
5	S-05	12	8	6	26	54,16667	Sedang
6	S-06	12	9	12	33	68,75	Sedang
7	S-07	8	3	0	11	22,91667	Rendah
8	S-08	8	7	5	20	41,66667	Rendah
9	S-09	14	10	12	36	75	Tinggi
10	S-10	7	0	0	7	14,58333	Rendah
11	S-11	4	16	0	20	41,66667	Rendah
12	S-12	10	8	5	23	47,91667	Rendah
13	S-13	5	0	4	9	18,75	Rendah
14	S-14	15	15	15	45	93,75	Tinggi
15	S-15	5	0	2	7	14,58333	Rendah
16	S-16	16	5	7	28	58,33333	Sedang
17	S-17	4	3	0	7	14,58333	Rendah
18	S-18	6	6	0	12	25	Rendah
19	S-19	9	12	8	29	60,41667	Sedang
20	S-20	15	15	12	42	87,5	Tinggi
21	S-21	6	0	3	9	18,75	Rendah
22	S-22	14	4	4	22	45,83333	Rendah
23	S-23	13	9	8	30	62,5	Sedang
24	S-24	9	12	11	32	66,66667	Sedang
25	S-25	10	7	10	27	56,25	Sedang

Skor maksimal adalah 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran XII. Subjek Penelitian

No	Kode Siswa	Kode Subjek	Nilai	Kategori
1.	S-14	KT1	93,75	Tinggi
2.	S-03	KT2	83,3	Tinggi
3.	S-24	KS1	66,65	Sedang
4.	S-06	KS2	68,75	Sedang
5.	S-18	KR1	25	Rendah
6.	S-11	KR2	41,67	Rendah

Lampiran XIII. Pendoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Relasional

Indikator Penilaian	Kategori	Skor
Mengidentifikasi data/konsep/prinsip yang termuat dalam informasi yang diberikan.	Tidak ada jawaban	0
	Mengidentifikasi yang diketahui dan ditanya dengan data salah	1
	Mengidentifikasi yang diketahui tanpa mengidentifikasi apa yang ditanyakan atau sebaliknya	2
	Mengidentifikasi yang diketahui dan ditanya dengan data benar kurang lengkap	3
	Mengidentifikasi yang diketahui dan ditanya dengan data benar dan lengkap	4
Mengaitkan konsep/prinsip yang satu dengan yang lainnya dan menyatakannya dalam simbol matematika.	Tidak ada jawaban	0
	Tidak mengaitkan antarkonsep dengan benar dan menyatakannya dalam simbol matematika tetapi salah	1
	Tidak mengaitkan antarkonsep dengan benar dan menyatakannya dalam simbol matematika dengan benar	2
	Mengaitkan antarkonsep dengan benar dan menyatakannya dalam simbol matematika tetapi salah	3
	Mengaitkan antarkonsep dengan benar dan menyatakannya dalam simbol matematika dengan benar	4
Melaksanakan perhitungan terhadap proses matematika yang dilakukan	Tidak ada jawaban	0
	Tidak melaksanakan langkah penyelesaian dengan benar dan melakukan perhitungan tetapi salah	1

Indikator Penilaian	Kategori	Skor
disertai dengan konsep/prinsip/aturan yang digunakan pada tiap langkah.	Tidak melaksanakan langkah penyelesaian dengan benar dan melakukan perhitungan dengan benar	2
	Melaksanakan langkah penyelesaian dengan benar dan melakukan perhitungan tetapi salah	3
	Melaksanakan langkah penyelesaian dengan benar dan melakukan perhitungan dengan benar	4
Dapat menetapkan solusi terakhir disertai alasan.	Tidak ada jawaban	0
	Tidak menetapkan kesimpulan dengan benar dan memberikan alasan yang salah pada langkah penyelesaian.	1
	Tidak menetapkan kesimpulan dengan benar dan memberikan alasan yang benar pada langkah penyelesaian.	2
	Menetapkan kesimpulan dengan benar dan memberikan alasan yang salah pada langkah penyelesaian.	3
Menetapkan kesimpulan dengan benar dan memberikan alasan yang benar pada langkah penyelesaian.	4	

Lampiran XIV. Transkrip Wawancara

Hasil wawancara dengan subjek KT1 soal nomor 1

P : Apakah kamu mengetahui yang diketahui dan yang ditanya dalam soal nomor 1?

KT1: Iya Kak, yang diketahui panjang rusuk kotak berbentuk kubus tanpa tutup adalah 6 cm dan yang ditanya luas permukaan kubus tanpa tutup.

P : mengapa pada lembar jawabanmu simbol panjang rusuk adalah L?

KT1: maaf Kak, saya keliru dalam penulisan simbol tapi maksud saya panjang rusuk kubus adalah 6 cm

P : mengapa kamu menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan soal nomor 1

KT1: karena dari soal diketahui kotak yang berbentuk kubus tanpa tutup maka seperti konsep luas permukaan umum, banyak sisinya adalah 5 dan luas sisi s^2 maka rumusnya $5 \times s^2$

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1 sehingga dapat solusi akhirnya?

KT1: dimasukkan semua nilai yang diketahui ke dalam rumus kemudian dikuadratkan dan dikalikan sehingga dapat solusi akhirnya.

P : apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KT1: tidak Kak, karena sudah dipelajari sebelumnya

Hasil wawancara dengan subjek KT1 soal nomor 2

P : dek, apakah kamu paham soal nomor 2?

KT1: Paham Kak, diketahui panjang, lebar dan tinggi balok tanpa tutup dari bahan karton adalah 15 cm, 10 cm, 20 cm dan yang ditanya banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tanpa tutup.

P : pada soal nomor 2 simbol lebar dan luas balok sama ya?

KT1: sebetulnya lebar l kecil Kak, luas L besar cuma saya lupa membedakannya

P : apakah dapat menggunakan rumus ini untuk mengerjakan soal nomor 2?

KT1: iya Kak, yang diketahui balok tanpa tutup maka satu sisi atas hilang dengan luas $p \times l$ maka yang tersisa luas 5 sisi dengan rumus $p \times l + 2(l \times t) + 2(p \times t)$

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2 sehingga dapat solusi akhirnya?

KT1: dimasukkan semua nilai yang diketahui ke dalam rumus kemudian dikalikan dan dijumlahkan sampai dapat solusi akhir yaitu luas permukaan balok tanpa tutup

P : apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KT1 : tidak Kak, karena sudah dipelajari sebelumnya

Hasil wawancara dengan subjek KT1 soal nomor 3

P : dari soal nomor 3 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KT1: yang diketahui luas jaring-jaring balok 500 cm^2 , panjang 15 cm dan lebar 4 cm dan yang ditanya tinggi balok.

P : apa rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal nomor 3?

KT1: rumus luas permukaan balok karena tinggi balok bagian dari luas permukaan balok dan untuk mencari luas permukaan balok diperlukan tinggi balok begitu juga sebaliknya sehingga saling berkaitan.

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 3 sehingga dapat solusi akhirnya?

KT1: dimasukkan semua nilai yang diketahui ke dalam rumus kemudian dioperasikan dan pindah ruas sampai nilai t didapat sebagai solusi akhir

P : apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KT1 : tidak Kak, karena sudah dipelajari sebelumnya

Hasil wawancara dengan subjek KT2 soal nomor 1

P : Apakah kamu mengetahui yang diketahui dan yang ditanya dalam soal nomor 1?

KT2: Iya Kak, yang diketahui hanya panjang rusuknya 6 cm dan yang ditanya luas permukaan kubus tanpa tutup.

P : mengapa kamu menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan soal nomor 1

KT2: karena yang ditanyakan luas permukaan kubus tanpa tutup maka untuk mencari rumusnya adalah mengaitkannya dengan konsep bangun datar persegi seperti konsep luas permukaan kubus yang umum. Karena hanya ada 5 sisi yang sama dan luas sisinya $s \times s$. Jadilah rumus luas permukaan kubus tanpa tutup $5 \times s^2$.

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1 sehingga dapat solusi akhirnya?

KT2: setelah mengetahui rumus yang digunakan maka masukkan semua nilai yang diketahui pada rumus kemudian dioperasikan nilai kuadrat terlebih dahulu dan perkalian.

P : satuan apa yang digunakan pada luas permukaan?

KT2: yang saya ingat hanya cm Kak

P : apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KT2: tidak ada Kak, semuanya lancar

Hasil wawancara dengan subjek KT2 soal nomor 2

P : dek, apakah kamu paham soal nomor 2?

KT2: Paham Kak, yang diketahui ada 3 yaitu balok berukuran panjang 15 cm, lebar dan 10 cm, dan tinggi 20 cm, yang ditanya banyak karton yang dibutuhkan untuk membuat balok tanpa tutup.

P : rumus apa yang kamu gunakan?

KT2: $p \times l + 2(l \times t) + 2(p \times t)$

P : mengapa rumusnya tidak dituliskan

KT2: maaf Kak, saya lupa

P : apakah dapat menggunakan rumus ini untuk mengerjakan soal nomor 2?

KT2: iya Kak, pada soal diketahui balok tanpa tutup maka untuk mencari luas permukaan balok tanpa tutup sama seperti konsep balok yang umum yaitu mengaitkannya ke dalam konsep luas persegi panjang adalah $(p \times l)$. Satu sisi atas dengan luas $(p \times l)$ tidak ada berarti tersisa 5 sisi dengan rumuKT1: $p \times l + 2(l \times t) + 2(p \times t)$. Inilah rumus balok tanpa tutup

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2 sehingga dapat solusi akhirnya?

KT2: setelah mengetahui rumus yang digunakan selanjutnya dimasukkan semua nilai yang diketahui ke dalam rumus tersebut kemudian dioperasikan yang dalam kurung dulu, perkalian, yang terakhir penjumlahan sampai dapat solusi akhir yaitu luas permukaan balok tanpa tutup.

P : mengapa kamu tidak menuliskan satuan luas pada kesimpulan

KT2: lupa Kak.

P : apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KT2: tidak ada Kak.

Hasil wawancara dengan subjek KT2 soal nomor 3

P : dari soal nomor 3 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KT2: diketahui luas jaring-jaring balok 500 cm^2 , panjangnya 15 cm, lebarnya 4 cm, dan ditanya tinggi balok?

P : apa rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal nomor 3?

KT2: luas permukaan balok karena pada rumus tersebut ada tinggi balok dan semua yang diketahui ada pada rumus luas permukaan balok.

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 3?

KT2: untuk mencari nilai t maka menggunakan rumus luas permukaan balok, dengan memasukkan nilai diketahui pada rumus kemudian operasikan nilai yang ada kemudian lakukan pindah ruas untuk mencari nilai t.

P : apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KT2: lumayan Kak, Masih bisa dikerjakan asalkan paham konsep dan sabar

Hasil wawancara dengan subjek KS1 soal nomor 1

P : Apakah kamu mengetahui yang diketahui dan yang ditanya dalam soal nomor 1?

KS1: yang diketahui panjang rusuk kotak 6 cm dan yang ditanya luas permukaan kotak berbentuk kubus tanpa tutup.

P : mengapa kamu menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan soal nomor 1?

KS1: karena ditanya luas permukaan kubus tanpa tutup maka sisi kubus ada 5 sehingga rumusnya $5 \times s^2$

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?

KS1: dimasukkan nilai s ke rumus lalu kalikan semuanya

P : mengapa perhitungan 6^2 hasilnya 18?

KS1: 6 dikali 2 kan 18 (ragu)

P : benarkah itu hasilnya?

KS1: 12 ya, saya kurang teliti Kak

P : 6^2 adalah 6 pangkat 2 yaitu 6×6

KS1: saya lupa Kak mengenai perpangkatan

P : apakah kamu belum pernah diajarkan nilai kudrat seperti ini Dek?

KS1: sudah Kak, tapi kurang ingat

P : Lalu bagaimana hasilnya

KS1: hasilnya seperti ini Kak, karena kurang ingat nilai kuadrat saya tidak yakin dengan hasilnya

P : apa ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KS1: ada sedikit Kak, sempat bingung tapi bisa diatasi

Hasil wawancara dengan subjek KS1 soal nomor 2

P : dek, apakah kamu paham soal nomor 2?

KS1: iya Kak, diketahui balok tanpa tutup dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm dan tinggi 20 cm kemudian yang ditanya banyak karton yang dibutuhkan.

P : apakah dapat menggunakan rumus ini untuk mengerjakan soal nomor 2?

KS1: iya Kak, luas permukaan balok tanpa tutup berarti jumlah 5 luas sisinya tanpa luas atas $p \times l$ maka $p \times l + 2(l \times t) + 2(p \times t)$

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?

KS1: masukkan semua yang diketahui ke dalam rumus lalu kerjakan dalam kurung dulu dan dikalikan.

P : apa ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KS1: ada sedikit Kak, sempat bingung tapi bisa diatasi

Hasil wawancara dengan subjek KS1 soal nomor 3

P : dari soal nomor 3 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KS1: diketahui jaring-jaring balok dengan luas 500 cm^2 , panjang 15 cm dan lebar 4 cm dan ditanya tinggi balok.

P : apa rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal nomor 3?

KS1: pakai rumus luas permukaan balok karena tinggi balok adalah bagian dari luas permukaan balok

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 3?

KS1: masukkan semua yang diketahui ke dalam rumus kemudian di hitung yang dalam kurung dulu dan pindah ruas sampai nilai t didapat.

P : apa ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KS1: ada sedikit Kak, sempat bingung tapi bisa diatasi

Hasil wawancara dengan subjek KS2 soal nomor 1

P : Apakah kamu mengetahui yang diketahui dan yang ditanya dalam soal nomor 1?

KS2: yang diketahui kotak panjang rusuknya 6 cm dan yang ditanya luas permukaan kotak berbentuk kubus tanpa tutup.

P : mengapa kamu menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan soal nomor 1?

KS2: karena bangun ruang yang diketahui kubus tanpa tutup, sisinya berbentuk persegi maka sisi kubus ada 5, sehingga rumusnya yang digunakan adalah $5 \times s^2$

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?

KS2: masukkan nilai s yang diketahui ke dalam rumus lalu kuadrat dahulu dan kalikan

P : apa ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KS2: ada Kak, saya sempat bingung cara membuat rumus baru yang bisa digunakan untuk menghitung luas permukaan kubus tanpa tutup. Tapi sudah bisa diatasi dengan baik

Hasil wawancara dengan subjek KS2 soal nomor 2

P : dek, apakah kamu paham soal nomor 2?

KS2: iya Kak, diketahui balok tanpa tutup, panjangnya 15 cm, lebar 10 cm dan tinggi 20 cm kemudian yang ditanya banyak karton yang dibutuhkan.

P : apakah dapat menggunakan rumus ini untuk mengerjakan soal nomor 2?

KS2: karena bangun ruang yang diketahui balok tanpa tutup, sisinya berbentuk persegi panjang maka sisi kubus ada 5, sehingga rumusnya yang digunakan adalah $p \times l + 2(l \times t) + 2(p \times t)$

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?

KS2: masukkan nilai p, l dan t ke dalam rumus di atas lalu hitung nilai yang ada dalam kurung terakhir jumlahkan.

P : lalu bagaimana hasilnya?apakah kamu yakin dengan jawabanmu?

KS2: hasilnya seperti ini Kak, saya rasa ada yang kurang kayanya masih kurang teliti dalam menghitung

P : apa ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KS2: ada Kak, saya sempat bingung cara membuat rumus baru yang bisa digunakan untuk menghitung luas permukaan balok tanpa tutup. Tapi sudah bisa diatasi dengan baik

Hasil wawancara dengan subjek KS2 soal nomor 3

P : dari soal nomor 3 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KS2: diketahui jaring-jaring balok, luasnya 500 cm^2 panjangnya 15 cm dan lebarnya 4 cm dan ditanya tinggi balok.

P : apa rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal nomor 3?

KS2: tinggi balok ada pada rumus luas permukaan balok dan semua nilai diketahui ada pada rumus tersebut maka menggunakan rumus luas permukaan balok

P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 3?

KS2: masukkan nilai L , p dan l , pada rumus di atas operasikan dalam kurung terlebih dahulu lalu perkalian

P : apa ada kesulitan dalam menyelesaikan soal?

KS2: ada Kak, saya sempat bingung cara membuat rumus baru yang bisa digunakan untuk menghitung tinggi balok. Tapi sudah bisa diatasi dengan baik

Hasil wawancara dengan subjek KR1 soal nomor 1

P : Apakah kamu mengetahui yang diketahui dan yang ditanya dalam soal nomor 1?

KR1: panjang rusuk kotak 6 cm, ditanya luas permukaan kubus

P : apa nilai 6 cm pada tahap diketahui?

KR1: s, lupa Kak

P : apakah kamu paham rumus yang digunakan untuk menyelesaikan soal nomor 1?

KR1: tidak mengerti Kak, saya masukan hanya rumus yang diketahui

P : mengapa kamu tidak memasukkan nilai yang diketahui?

KR1: pengoperasiannya saya tidak bisa

P : apakah kamu mengalami kesulitan?

KR2: iya Kak, sulit ketika harus mencari rumus dan tidak sama seperti contoh

Hasil wawancara dengan subjek KR1 soal nomor 2

P : dari soal nomor 2 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KR1: yang diketahui sebuah balok tanpa tutup yang terbuat dari bahan karton memiliki ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 20 cm. dan yang ditanya banyak karton.

P : kamu kan sudah diajarkan konsep kubus, lalu bagaimana dengan kubus tanpa tutup, apakah paham rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal nomor 2?

KR1: saya hanya mengerjakannya dengan rumus yang saya ketahui dan saya tidak mengerti mencari rumusnya.

P : terus, bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?

KR1: soal nomor 2 saya menjawabnya asalan Kak mengikuti nilai pada contoh soal, karena tidak mengerti cara hitungnya.

P : apakah kamu mengalami kesulitan?

KR2: iya Kak, sulit ketika harus mencari rumus dan tidak sama seperti contoh

Hasil wawancara dengan subjek KR1 soal nomor 3

P : dari soal nomor 3 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KR1: saya tidak sempat mengerjakan nomor 3 karena waktu nya habis.

P : sekarang, menurut kamu apa yang diketahui dan ditanya dari soal nomor 3?

KR1: luas jaring-jaring balok 500, panjang 15, lebar 4

P : apakah paham rumus yang digunakan untuk mengerjakan soal nomor 3?

KR1: tidak paham Kak, bingung saya juga tidak tahu cara mencari rumus tinggi balok

P : apakah kamu mengalami kesulitan?

KR2: iya Kak, sulit ketika harus mencari rumus dan tidak sama seperti contoh

Hasil wawancara dengan subjek KR2 soal nomor 1

P : Apakah kamu mengetahui informasi yang diketahui dan yang ditanya dalam soal nomor 1?

KR2: panjang rusuk kotak berbentuk kubus tanpa tutup adalah 6 cm, ditanya luas permukaan kubus

P : apakah kamu paham rumus yang digunakan?

KR2: tidak Kak, saya hanya menggunakan rumus yang seingatnya

P : apakah belum paham juga pengoperasiannya

KR2: belum Kak, saya menjawab asal aja Kak hanya mengikuti nilai pada contoh soal yang diajarkan.

P : apakah kamu mengalami kesulitan?

KR2: iya Kak, sulit ketika soal berbeda dengan contoh

Hasil wawancara dengan subjek KR2 soal nomor 2

P : dari soal nomor 2 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KR2: yang diketahui panjang 15, lebar 10, tinggi 20 dan yang ditanya banyak karton.

P : Kenapa rumusnya tidak dituliskan?

KR2: biar simple aja Kak

P : lalu rumus apa yang kamu gunakan?

KR2: lupa Kak

P : lalu, bagaimana cara kamu menyelesaikan soal nomor 2 ini?

KR2: kurang paham juga Kak, saya hanya mengerjakannya dengan asal

P : apakah kamu mengalami kesulitan?

KR2: iya Kak, sulit ketika soal berbeda dengan contoh

Hasil wawancara dengan subjek KR2 soal nomor 3

P : dari soal nomor 3 yang diketahui dan yang ditanya apa Dek?

KR2: jaring-jaring balok panjangnya 15, lebar 4 dan luasnya 500 dan ditanya tinggi balok Kak.

P : menurut kamu, apakah ada hubungan luas permukaan balok dan tinggi balok?

KR2: saya tahu ada hubungannya Kak, tapi saya tidak tahu cara mencarinya

P : apakah kamu mengalami kesulitan?


KR2: iya Kak, sulit ketika soal berbeda dengan contoh

Lampiran XV. Foto-Foto Penelitian





Lampiran XVI. Surat Persetujuan Judul Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 58 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 10 Maret 2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama :

Merujuk dan menugaskan kepada

1. Nama : H. Muhiyansyah, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NUP : 196601071989021001
 Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Yusran Fauzi, S.Pd I, M.Pd
 NIP/NUP : 201701016
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/IIIb
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

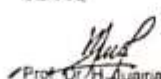
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Halimah
 NIM : 1601250796
 Jurusan/Prodi : PMTK
 Judul Skripsi : Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Maruhing Tahun Pelajaran 2020

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 11 Maret 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Halimah M.Pd.
 NIP. 19600106198903200

Tembusan

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran XVII. Surat Keterangan Telah Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 821/Un.14/III.1.U/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Halimah
N I M	: 1601250796
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jalan A. Yani, KM 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 01, No 11, Kost Abqo, Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Pemurus Luar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 MANUHING	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 4 Mei 2020
Tempat	: Rumah (online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 4 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XVIII. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-167 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Halimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601250796
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jln. A. Yani km 4,5 Gg Permata RT. 15 RW. 01
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL MATEMATIS PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) KELAS VII SMP NEGERI 1 MANUHING TAHUN PELAJARAN 2021.

Tempat yang dituju	: SMP Negeri 1 Manuhing
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 12 April 2021
Sampai dengan tanggal	: 12 Juni 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 April 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Haiful Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Halimah
 NIM. 1601250796

Lampiran XIX. Surat Rekomendasi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

REKOMENDASI
B- 1967 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Halimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601250796
Jurusan	: PMTK
Semester	: X (Sepuluh)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jln. A. Yani km 4,5 Gg Permata RT. 15 RW. 01

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: **KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL MATEMATIS PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) KELAS VII SMP NEGERI 1 MANUHING TAHUN PELAJARAN 2021.*** pada SMP Negeri 1 Manuhing sejak tanggal 12 April 2021 sampai dengan 12 Juni 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 April 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


Hairul Hüdaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XX. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1967 /Un.14/III.1./PP.00.9/04/2021 17 April 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Manuhing
 Kuala Kurun

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Halimah
 N I M : 1601250796
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. A. Yani km 4,5 Gg Permata RT. 15 RW. 01

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Hairul Hudaya, M. Ag

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XXI. Surat Izin Riset Kepada Bappeda Litbang Kab. Kuala Kurun



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1967/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 April 2021

Yth. **Kepala Bappeda Litbang**
Gunung Mas
Kuala Kurun

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Halimah
 N I M : 1601250796
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. A. Yani km 4,5 Gg Permata RT. 15 RW. 01

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Negeri 1 Manuhing

Lampiran XXII. Surat Telah Diizinkan Riset dari Bappeda Litbang Kab. Kuala Kurun



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN
 Jalan Brigjen Katamso Nomor 99, Kuala Kurun (74511)
 Telp./Fax. (0537) 3032766
 Website : www.gunungmaskab.go.id / Email : bp3d.gunungmas@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 070/220/Bappedalitbang/VI/2021

Dasar Surat dari : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B-1967/Un.14/III.1.1/PP.00.9/04/2021
 Tanggal : 19 April 2021
 Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

maka dengan ini diberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **HALIMAH**
 NIM : 1601250796
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PMTK
 Jenjang : Strata Satu (S-1)
 Judul : "Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2021"

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Manuhing
 Lama Penelitian : 3 (Tiga) Bulan (2 Juni 2021 s/d 2 September 2021)

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan penelitian diwajibkan untuk melaporkan kepada pejabat pemerintah setempat, dengan menunjukkan Surat Izin Penelitian ini.
2. Selama mengadakan penelitian hendaknya mematuhi semua ketentuan yang berlaku serta memelihara ketertiban lingkungan setempat.
3. Untuk mendapatkan bahan, data dan informasi yang diperlukan supaya menghubungi Instansi Pemerintah dan tokoh-tokoh masyarakat setempat.
4. Surat Izin Penelitian ini agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu, yang dapat mengganggu ketentraman dan ketertiban masyarakat serta kestabilan pemerintah, tetapi hanya semata untuk keperluan ilmiah.
5. Setelah melaksanakan kegiatan, agar melaporkan hasil penelitian dan diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada Bupati Gunung Mas Up. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Penelitian Pengembangan Kabupaten Gunung Mas.
6. Surat Izin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu - waktu apabila penelitian tidak mematuhi ketentuan point 1 s/d 5 tersebut di atas.
7. Surat Izin Penelitian ini hanya berlaku dari tanggal surat ini dikeluarkan sampai dengan tanggal yang sudah ditentukan, dan apabila telah habis jangka waktunya dapat diajukan permohonan perpanjangan izin kembali.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kurun, 2 Juni 2021

ELIGATO, S.A.P., M.Si
 Pembantu Tingkat I
 NIP. 19651011 198603 1 021

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS
BAPPEDA LITBANG

Tambahan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Gunung Mas di Kuala Kurun (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di Banjarmasin;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Olah Raga Kabupaten Gunung Mas di Kuala Kurun;
4. Kepala SMP Negeri 1 Manuhing di Tumbang Talakan;
5. Yang bersangkutan;
6. Arsip.

Lampiran XXIII. Surat Izin Riset Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1

Manuhing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1967 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/04/2021 19 April 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Manuhing
 Kuala Kurun

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Halimah
 N I M : 1601250796
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. A. Yani km 4,5 Gg Permata RT. 15 RW. 01

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Hairul Hudaya, M. Ag

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XXIV. Surat Keterangan Selesai Riset dari Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Manuhing


PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 1 MANUHING


NPSN : 30202296 / NSS : 20.1.14.01.23.052 Akreditasi "C"
 Alamat : J. Negara No. 40 RT. 01 RW. 01 Kelurahan Tumbang Talaken Kecamatan Manuhing
 E-mail : smpn1manuhing@yahoo.com Kode Pos 74562 Kalteng

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 422/jst/06/SMPN-1/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HERYULIMATSON, SP.,M.Pd
 NIP : 19760723 200501 1 004
 Pangkat/Gol. : Pembina.Iva
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Manuhing

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : HALIMAH
 NIM : 1601250796
 Jurusan/P.Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Extending, Extending (CORE) Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2021

Benar telah melaksanakan penelitian dari tanggal 12 Mei 2021 sampai dengan 12 Juni 2021 di SMP Negeri 1 Manuhing.
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Manuhing Talaken, 4 Juni 2021
 Kepala Sekolah,

HERYULIMATSON, SP.,M.Pd
 NIP. 19760723 200501 1 004



Lampiran XXV. Lembar Konsultasi



Nama	Halimah
NIM	1601250796
Jurusan/Program Studi	Pendidikan Matematika
Semester	XI
Tahun	2021
Judul	Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2020/2021
Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	H. Muhniansyah, M.Pd

Bimbingan Ke	Tgl	Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Ttd
I	29 Januari 2021	Silahkan direvisi sesuai catatan. Masih terdapat beberapa bagian dari catatan yang belum direvisi dan diperbaiki terutama dalam penambahan referensi untuk variabel utama pada judul.	
II	16 Ferbuari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus ke pemahaman relasional jangan kembali lagi ke pemahaman secara umum. 2. Tambahkan bagaimana jawaban siswa terkait pemahaman relasional untuk memperkuat alasan 3. Deskripsikan dengan modelnya seperti di judul skripsi pada rumusan masalah. 4. Perdalam kajian materinya. 	
III	25 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan dan pelajari unsur-unsur dalam pemahaman relasional agar indikatornya tepat. 2. Ada beberapa indikator pada rubrik tidak dapat digali dari tes, lalu bagaimana cara mengetahuinya. 	
IV	15 Maret 2021	Silahkan dikaji dan digali lebih mendalam tentang pemahaman relasional dan tambahkan rubrik penilaian pemahaman relasional.	
V	6 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebaiknya deskripsi kegiatan model pembelajaran <i>CORE</i> dibuat lebih rinci. 2. Dalam penelitian kualitatif, pembahasan dan hasil menjadi satu. 3. Masukkan pembahasan sesuai bagian pada hasil penelitian. 4. Tambahkan teori-teori yang memperkuat hasil.temuan pada pembahasan. 	
VI	20 Sepetember 2021	Silahkan direvisi sesuai catatan dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.	

Bimbingan Ke	Tgl	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Ttd
I	20 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbesar ayat Al-Qur'an pada latar belakang. 2. Letakkan terjemahan Al-Qur'an pada lampiran. 3. Perbaiki urutan pasal dalam Undang-Undang Republik Indonesia. 4. Sesuaikan catatan kaki dan daftar pustaka pada pedoman penulisan skripsi. 	
II	25 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki bagian awal skripsi sesuai pedoman penulisan skripsi. 2. Gunakan materai 10.000 	
III	15 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan bahasa arabnya pada kata pengantar. 2. Sesuaikan penulisan pada daftar isi dan isi skripsi. 	
IV	17 September 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki jarak pada kata depan yang menunjukkan tempat seperti di bawah, di atas, dst. serta jarak pada kata terima kasih. 2. Perbaiki tanda titik dua menjadi titik satu apabila hanya memiliki satu komponen. 	
V	20 September 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkapi surat-surat pada lampiran. 2. Perhatikan jarak antara bab dan subjudul terutama pada daftar pustaka. 	
VI	15 Oktober 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan pada daftar riwayat hidup. 2. Tambahkan lembar konsultasi pada lampiran 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Halimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 29 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Barito Gg IV No 93 Kuala Kapuas
7. Pendidikan
 - a. TK : TK Aisyah Kuala Kapuas
 - b. SD /MI : SDN Selat Tengah I Kuala Kapuas
 - c. SMP/MTs : MTSN Selat Kuala Kapuas
 - d. SMA/MA : MAN Selat Kuala Kapuas
- 5) Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa dan LPPQ
- 6) Orang Tua
 - a. Ayah
 - Nama : Darsun Yusua Penyang
 - Pekerjaan : Pensiunan
 - Alamat : Jalan Barito Gg IV No 93 Kuala Kapuas
 - b. Ibu
 - Nama : Hikmah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jalan Barito Gg IV No 93 Kuala Kapuas
- 7) Saudara (jumlah saudara) : 6 (Enam) saudara.
 - : Raudah
 - : Latifah
 - : Hasanah
 - : Mutiara
 - : Azizah
 - : Aulia Magfirah

Banjarmasin, 8 Oktober 2021

Penulis,



Halimah