

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL MATEMATIS SISWA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING,
REFLECTING, EXTENDING (CORE)
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MANUHING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH :
HALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL MATEMATIS SISWA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING,
REFLECTING, EXTENDING (CORE)
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MANUHING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Halimah

NIM. 1601250796

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimah
NIM : 1601250796
Tempat/Tgl Lahir : Kuala Kapuas, 29 Oktober 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Halimah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusran Fauzi, S.Pd.I, M. Pd

NUP : 2017010116

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Halimah

NIM : 1601250796

Judul : Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2020/2021

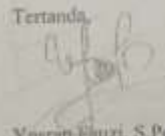
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Tertanda,


Yusran Fauzi, S.Pd.I, M. Pd
NUP, 2017010116

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Muhniansyah, M.Pd

NIP : 196601071989021001

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Halimah

NIM : 1601250796

Judul : Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2020/2021

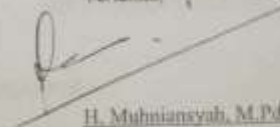
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

PENGESAHAN

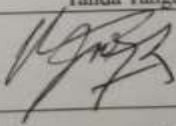
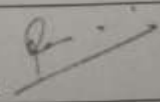
Skripsi yang berjudul: "Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2020/2021", Nama Halimah, NIM 1601250796, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Halimah
Tanggal : 05 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Halimah. 2021. *Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis merupakan kemampuan yang penting dimiliki oleh seorang siswa, dikarenakan dalam pelajaran matematika antara satu konsep dan konsep lainnya saling berhubungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional siswa pada materi kubus dan balok melalui model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE)* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Desain atau metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Manuhing. Sedangkan objek penelitian pada penelitian ini adalah kemampuan pemahaman relasional matematis pada materi kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran *CORE*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat diperoleh bahwa setiap siswa memiliki tingkat pemahaman relasional yang berbeda-beda. Siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi memiliki tingkat pemahaman relasional yang sangat baik, siswa yang memiliki matematika sedang memiliki tingkat pemahaman relasional yang baik, siswa yang memiliki matematika rendah memiliki tingkat pemahaman relasional yang kurang baik.

KATA PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT atas taburan cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan, membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Saya persembahkan skripsi ini khususnya untuk orang-orang yang ku cintai dan ku sayangi yang berarti dalam hidup ku kepada

Ayah dan Ibu tercinta terima kasih banyak untuk semua yang telah kalian berikan kepada saya yang senantiasa memberikan semangat, yang telah membimbingku untuk menjadi orang yang berguna dan tak pernah lelah dalam bekerja dan berdo'a untuk kesuksesan anak-anaknya.

Teruntuk saudari-saudari ku tersayang Raudah, Latifah, Hasanah, Mutiara, Azizah dan Aulia. Terima kasih juga untuk semua masukan serta bantuan yang kalian berikan untuk saya serta semangat yang selalu di berikan setiap harinya. Dan juga untuk keponakan Hasna, Madani, Hadya, Sarish, dan Arshad raih lah mimpi-mimpi kalian dengan perjuangan kalian.

Seluruh teman-teman ku di UIN Antasari Banjarmasin, jurusan PMTK 2016 lokal D, Kawan-kawan PPL MAN 3 Banjarmasin, Kawan-kawan dan keluarga KKN Desa Segumbang. Semoga Allah Swt selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan, limpahan rezeki, umur yang berkah serta perlindunganNya disetiap langkah yang kita jalani dimuka bumi ini. Amin amin Yaa Robbal A'alamin.....

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

(Siapa yang sabar akan beruntung)

مَنْ يَخْرَعُ يَحْصَدُ

(Siapa yang menanam akan menuai)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَخْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran terpadu Matematika di SMP Negeri 1 Manuhing. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Kepala Sekolah, Guru Matematika dan seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing beserta guru dan staf lainnya. Atas bantuannya, dalam hal kelancaran dan terlaksananya penelitian.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 8 Oktober 2021

Penyusun



Halimah

NIM. 1601250796

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Pemahaman Relasional.....	15
B. Model Pembelajaran <i>CORE</i>	21
C. Kubus dan Balok.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian.....	44
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran	50

	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	51
	D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	100
	B. Saran-saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Tahapan Model <i>CORE</i>	27
Tabel II	: Rubrik Penilaian Kemampuan Pemahaman Relasional	37
Tabel III	: Periode Sasi Kepemimpinan SMP Negeri 1 Manuhing	46
Tabel IV	: Monografi SMP Negeri 1 Manuhing	47
Tabel V	: Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Manuhing	48
Tabel VI	: Keadaan Guru dan Staf TU SMP Negeri 1 Manuhing	48
Tabel VII	: Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Manuhing	50
Tabel VIII	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel IX	: Subjek Terpilih	57
Tabel X	: Rekapitulasi Pencapaian Siswa Setiap Soal	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Kubus dan Jaring-Jaring Kubus.....	31
Gambar II	: Balok dan Jaring-Jaring Balok	31
Gambar III	: Kegiatan <i>Connecting</i>	53
Gambar IV	: Kegiatan <i>Organizing</i>	54
Gambar V	: Siswa Diskusi LKK	55
Gambar VI	: Presentasi Hasil Diskusi	55
Gambar VII	: Siswa Mengerjakan Tugas Individu	56
Gambar VIII	: Hasil KT1 Nomor 1	59
Gambar IX	: Hasil KT1 Nomor 2	61
Gambar X	: Hasil KT1 Nomor 3	62
Gambar XI	: Hasil KT2 Nomor 1	65
Gambar XII	: Hasil KT2 Nomor 2	67
Gambar XIII	: Hasil KT2 Nomor 3	69
Gambar XIV	: Hasil KS1 Nomor 1	72
Gambar XV	: Hasil KS1 Nomor 2	74
Gambar XVI	: Hasil KS1 Nomor 3	76
Gambar XVII	: Hasil KS2 Nomor 1	79
Gambar XVIII	: Hasil KS2 Nomor 2	80
Gambar XIX	: Hasil KS2 Nomor 3	82
Gambar XX	: Hasil KR1 Nomor 1	86
Gambar XXI	: Hasil KR1 Nomor 2	87
Gambar XXII	: Hasil KR1 Nomor 3	88

Gambar XXIII	: Hasil KR2 Nomor 1	91
Gambar XXIV	: Hasil KR2 Nomor 2	92
Gambar XXV	: Hasil KR2 Nomor 3	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	106
Lampiran II	: Soal Uji Coba.....	107
Lampiran III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	108
Lampiran IV	: Uji Validitas	110
Lampiran V	: Uji Reabilitas	111
Lampiran VI	: RPP Kelas VIII D	112
Lampiran VII	: Materi Kubus dan Balok.....	118
Lampiran VIII	: Lembar Kerja Siswa (LKK)	121
Lampiran IX	: Soal Tes Kemampuan Pemahaman Relasional.....	122
Lampiran X	: Kunci Jawaban Tes Pemahaman Relasional.....	123
Lampiran XI	: Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Relasional.....	125
Lampiran XII	: Subjek Terpilih.....	126
Lampiran XIII	: Pendoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Relasional	127
Lampiran XIV	: Transkrip Wawancara.....	129
Lampiran XV	: Foto-Foto Penelitian	145
Lampiran XVI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	147
Lampiran XVII	: Surat Keterangan Telah Seminar	148
Lampiran XVIII	: Surat Riset.....	149
Lampiran XIX	: Surat Rekomendasi	150
Lampiran XX	: Surat Uji Validasi.....	151
Lampiran XXI	: Surat Izin Riset Kepada Bappeda Litbang Kab. Kuala Kurun.....	152

Lampiran XXII : Surat Diizinkan Riset dari Bappeda Litbang Kab. Kuala Kurun.....	153
Lampiran XXIII : Surat Izin Riset Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Manuhing.....	154
Lampiran XIV : Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Manuhing.....	155
Lampiran XXV : Lembar Konsultasi.....	156