

ABSTRAK

Halimah. 2021. *Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis merupakan kemampuan yang penting dimiliki oleh seorang siswa, dikarenakan dalam pelajaran matematika antara satu konsep dan konsep lainnya saling berhubungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional siswa pada materi kubus dan balok melalui model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE)* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Manuhing.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Desain atau metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Manuhing. Sedangkan objek penelitian pada penelitian ini adalah kemampuan pemahaman relasional matematis pada materi kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran *CORE*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat diperoleh bahwa setiap siswa memiliki tingkat pemahaman relasional yang berbeda-beda. Siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi memiliki tingkat pemahaman relasional yang sangat baik, siswa yang memiliki matematika sedang memiliki tingkat pemahaman relasional yang baik, siswa yang memiliki matematika rendah memiliki tingkat pemahaman relasional yang kurang baik.

ABSTRACT

Halimah. 2021. Students' Mathematical Relational Understanding Ability on Cube and Block Materials by Using the *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Learning Model for Class VIII SMP Negeri 1 Manuhing for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor for Content and Methodology: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Supervisor for Language and Writing Techniques: H. Muhniansyah, M.Pd.

Mathematical Relational Understanding Ability is an important ability possessed by a student, because in mathematics lessons, one concept and another are interconnected. This study aims to measure students' relational understanding ability on cube and block material through the Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE) learning model of VIII grade students of SMP Negeri 1 Manuhing.

This type of research is field research with a qualitative approach. The research design or method used in this study is a descriptive method. The subjects in this study were 6 students of class VIII D SMP Negeri 1 Manuhing. While the object of research in this study is the ability to understand the mathematical relational on the material of cubes and blocks using the CORE learning model. Collecting data in this study by means of tests, interviews, and documentation.

The results of the research can be obtained that each student has a different level of relational understanding. Students who have high mathematical ability have a very good level of relational understanding, students who have moderate mathematics have a good level of relational understanding, students who have low mathematics have a poor level of relational understanding.