

**PENDIDIKAN PRENATAL PADA MASYARAKAT
BANJAR (ANALISIS PERSPEKTIF PENDIDIKAN
ISLAM)**

TESIS

**Oleh:
KHAIRINA RAMADAYANI
NIM : 1402521333**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2021**

**PENDIDIKAN PRENATAL PADA MASYARAKAT
BANJAR (ANALISIS PERSPEKTIF PENDIDIKAN
ISLAM)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**KHAIRINA RAMADAYANI
NIM : 1402521333**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairina Ramadayani

NIM : 1402521333

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Mei 1986

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “*Pendidikan Prenatal Pada Masyarakat Banjar (Analisis Perspektif Pendidikan Islam)*,” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 27 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Khairina Ramadayani

NIM 1402521333

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN PRENATAL PADA MASYARAKAT BANJAR
(ANALISIS PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM)**

Yang Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

KHAIRINA RAMADAYANI
NIM : 1402521333

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA)

Pembimbing II



(Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si)

Tanggal, 27 Desember 2020

Tanggal, 27 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

**PENDIDIKAN PRENATAL PADA MASYARAKAT BANJAR
(ANALISIS PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM)**



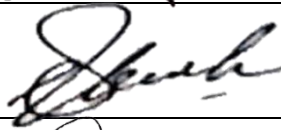

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN

KHAIRINA RAMADAYANI

NIM : 1402521333

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 11 Januari 2021

DEWAN PENGUJI

| Nama | | Tanda Tangan | |
|------|---------------------------------|--------------|---|
| 1. | Dr. Salamah, M.Pd | 1. |  |
| 2. | Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA | 2. |  |
| 3. | Dr. Halimatus Sa'diyah | 3. |  |
| 4. | Dr. H. Abd. Basir, M. Ag | 4. |  |

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Setelah beberapa tahun bergelut dengan puluhan literatur, menerjemah, mengkontruksi tulisan, menganalisis, mengetik dan mengedit naskah akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Dalam menyelesaikan tesis ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda M. Ag., yang telah menerima dan mengesahkan judul tesis ini untuk dijadikan sebagai bahan penelitian untuk menyusun tesis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjana.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. selaku pembimbing I dan Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si. selaku pembimbing Proposal yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua Dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan pada program Pascasarjana yang sangat besar artinya bagi penulis untuk mengembangkan diri. Begitu juga seluruh staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administratif kepada penulis.
6. Semua pihak yang bertugas di Perpustakaan Pusat UIN Antasari, Perpustakaan Pascasarjana, Perpustakaan STAI Al Jami Banjarmasin dan Perpustakaan daerah kalimantan selatan yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
7. Semua teman-teman yang ikut andil dalam penulisan tesis ini baik teman-teman di pascasarjana maupun teman-teman seprofesi di MTs Negeri 4 Banjarmasin.
8. Orang Tua, Keluarga tercinta, Suami, ketiga anakku tersayang yang selama menyelesaikan tesis ini telah terabaikan, serta orangtua yang tiada hentinya mendo'akan hingga penulis menjadi seperti sekarang ini.
9. Keluarga besar Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Banjarmasin, baik lurah Kuin Utara Hj. Endang Anggraeni Noorbah, SP, MP,

dan semua Masyarakat Kuin Utara yang telah membantu penulis mendapatkan data dalam penelitian ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya terdapat kekurangan yang sulit untuk dihindari. Karena itu, kritik dan saran konstruktif diperlukan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga tulisan ini menjadi amal ibadah bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 9 Januari 2021

Penulis

ABSTRAK

Khairina Ramadayani: *Pendidikan Prenatal Pada Masyarakat Banjar (Analisis Perspektif Pendidikan Islam)*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. dan (II) Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Program Studi Pendidikan Agama Islam. 2021

Kata kunci: Pendidikan Prenatal, Masyarakat Banjar

Penelitian ini berlatarbelakangkan bahwa pada dasarnya, pendidikan sudah berlangsung sejak manusia berada dalam perut ibunya, yang disebut sebagai pendidikan pra-kelahiran atau prenatal. Pendidikan prenatal mengutamakan peran lingkungan terdekat, yaitu keluarga, untuk membangun kedekatan yang positif terhadap sang bayi sejak dalam kandungan. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pendapat masyarakat Banjar tentang pendidikan prenatal dan bagaimana pelaksanaannya.

Peneliti ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Reseach*) dengan metode studi kasus dan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua, yaitu suami dan istri asli masyarakat Banjar yang berdomisili di Kuin Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan teknik analisis data dimulai dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Melalui proses penelitian ini, ditemukan dua hal mendasar berkaitan dengan topik penelitian sekarang ini, yaitu: (1) Semua informan menyatakan bahwa pendidikan prenatal harus dilaksanakan oleh kedua orang tua agar anak yang dilahirkan menjadi anak yang bisa berbakti kepada kedua orang tuanya. (2) Beberapa aktivitas yang harus dilakukan oleh seorang istri yang sedang hamil menurut pandangan masyarakat muslim Banjar adalah seperti membacakan ayat suci Al-Quran, memperbanyak doa, dzikir, sholawat, mendengarkan lantunan ayat suci Al-Quran dan lagu-lagu Islami, mengajak anak di dalam kandungan untuk berbicara sambil mengelus-elus perut, menjaga perilaku yang baik, mengerjakan sholat sunnah, menjaga pola makan dan kesehatan, rutin memeriksakan kandungan, berolahraga, menghadiri kegiatan pengajian, dan mengamalkan amalan hamil yang diberikan oleh ulama besar Kalimantan Selatan, yaitu Abah Guru Sekumpul.

ABSTRACT

Khairina Ramadayani: *Prenatal Education in Banjar Society (Analysis of Islamic Education Perspectives)*, under the supervision of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. and (II) Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si. Thesis. At the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin. Islamic Education Study Program. 2021

Keywords: Prenatal Education, Banjar Society

Education is an effort to empower people who have various competencies, so that it will improve their existence and life. Basically, education has been going on since humans are in their mother's womb, which is known as pre-birth or prenatal education. Prenatal education prioritizes the role of the closest environment, namely the family, to build a positive closeness to the baby since the womb.

In Banjar community, particularly, prenatal education often involves family or the closest relatives to oversee every activity carried out by a pregnant wife so that the baby is always in good and positive condition. Through the facts from this preliminary research, the researcher is interested to deepen insights and knowledge about Prenatal Education in Banjar Society.

This study uses field research with a case study method and a qualitative descriptive approach. The subjects of this study were parents, namely husband and wife. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation, and data analysis techniques started from data reduction, data display, and conclusion drawing. Through this research process, two basic things were found related to the current research topic, namely: (1) All respondents stated that Prenatal education must be carried out by both parents so that the child who is born becomes a child who can serve both parents. (2) Some activities that a pregnant wife should do according to the view of Banjar Muslim society are reading the holy verses of Quran, multiplying prayers, dzikir, sholawat, listening to the recitation of the holy Quran and Islamic songs, inviting children in the womb to talk while stroking the stomach, maintaining good behavior, performing sunnah prayers, maintaining diet and health, regularly checking the womb, exercising, attending recitation activities, and practicing pregnant practices given by the great ulama of South Kalimantan, namely Abah Guru Sekumpul.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| LEMBAR JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | ix |
| ABSTRAK..... | xvi |
| <i>ABSTRACT</i> | xvii |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | xviii |
| DAFTAR ISI..... | xix |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Signifikansi/Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Definisi Istilah dan Operasional | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 16 |
| | |
| BAB II. KAJIAN TEORI..... | 17 |
| A. Pengertian dan Dasar Pendidikan Anak Sebelum Lahir | 17 |
| 1. Pengertian Pendidikan Prenatal..... | 17 |
| 2. Dasar Pendidikan Anak Sebelum Lahir (Prenatal) | 23 |
| B. Tujuan Pendidikan Prenatal | 25 |
| C. Materi dan Metode Pendidikan Prenatal | 27 |
| 1. Materi Pendidikan Prenatal | 27 |
| 2. Metode Pendidikan Prenatal | 31 |
| D. Pendidikan Prenatal dalam Perspektif Islam | 37 |
| E. Proses Kejadian Manusia | 43 |

| | | |
|---|---|----|
| 1. | Asal Mula Kejadian Manusia Pertama | 43 |
| 2. | Periodisasi dan Pendidikan Anak Dalam Kandungan..... | 52 |
| F. | Suku Banjar | 53 |
| 1. | Masa Kehamilan..... | 54 |
| 2. | Peralatan dan Fungsi | 56 |
| 3. | Jalannya Upacara | 57 |
| 4. | Nilai Budaya..... | 60 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | 62 |
| A. | Jenis Penelitian dan Pendekatannya..... | 62 |
| B. | Lokasi Penelitian | 62 |
| C. | Subjek dan Objek Penelitian | 62 |
| D. | Data dan Sumber Data..... | 64 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| 1. | Observasi..... | 65 |
| 2. | Wawancara..... | 66 |
| 3. | Dokumentasi | 67 |
| F. | Analisa Data | 68 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data..... | 70 |
| H. | Tahap-tahap Penelitian | 71 |
| BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | | 73 |
| A. | Paparan Data | 73 |
| 1. | Sejarah Kelurahan Kuin Utara | 73 |
| 2. | Kondisi Geografi dan Potensi Kelurahan..... | 76 |
| 3. | Kondisi Sosial Keagamaan Masyarakat Kelurahan Kuin Utara Kota Banjarmasin..... | 77 |
| B. | Pembahasan..... | 82 |
| 1. | Pendapat Masyarakat Banjar Tentang Pendidikan Prenatal..... | 82 |
| 2. | Pelaksanaan Pendidikan Prenatal Yang Dilakukan | |

| | |
|-----------------------------|------------|
| Masyarakat Banjar | 96 |
| BAB V. PENUTUP | 121 |
| A. Simpulan..... | 121 |
| B. Saran-Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 123 |