

**Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE  
Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa  
pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)  
di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ADELYA PRAHESTI  
170102040248**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE  
Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa  
pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)  
di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh  
Adelya Prahesti  
170102040248**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adelya Prahesti

NIM : 170102040248

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 08 Februari 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2021/2022" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Adelya Prahesti

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Adelya Prahesti  
NIM : 170102040248  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 08 Februari 1999  
Alamat : Jln. Pondok Empat Gg. Kresna RT.019 RW.008 Kel. Loktabat Utara, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19760410 200003 1 001

Banjarmasin, 17 Desember 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NUP. 201702015

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Adelya Prahesti, NIM 170102040248, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Adelya Prahesti.** 170102040248. *Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2021/2022* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

**Kata kunci:** *pengaruh, model pembelajaran ASSURE, alat peraga, hasil belajar, persamaan linier satu variabel (PLSV)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga, mengetahui hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga dan dengan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan linier satu variabel (PLSV) di kelas VII SMPN 5 Banjarbaru tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *quasy experimental design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMPN 5 Banjarbaru dengan penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dari tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif berupa rata-rata, standar deviasi, dan varians dan statistika inferensial berupa uji normalitas, uji homogenitas, Uji *N-Gain*, dan Uji *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga memperoleh nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,6435 yakni berada dalam kategori sedang. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,5516 yakni berada dalam kategori sedang. Tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga dengan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan linier satu variabel (PLSV) di kelas VII SMPN 5 Banjarbaru.

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan  
sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah [2]: 286)

“Yakin apapun yang dihadapi saat ini  
pasti dapat diselesaikan dengan baik dan setelah kesusahan pasti ada kemudahan”

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam tak hentinya penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi petunjuk dan cahaya bagi seluruh umat. Tak lupa dengan rasa bahagia penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga, sahabat serta teman-teman atas dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Karya skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua sebagai salah satu rasa syukur penulis karena telah mendidik dan mensekolahkan penulis hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala do'a dan usaha Bapak dan Mama yang telah berjuang keras demi anaknya bisa sekolah sampai perguruan tinggi dan dapat menyelesaikannya. Kiranya ucapan syukur tidaklah cukup untuk membalas semua jasa Bapak dan Mama, namun dengan selesainya skripsi ini penulis berikan sebagai hadiah kecil untuk Bapak dan Mama. Skripsi ini bukan akhir dari kesuksesan penulis. Namun ini adalah awal dari sebuah perjuangan untuk menjadi orang yang sukses.

Terimakasih kepada Mas Ade (kakak) dan Yoga (adek) yang selalu memberi dukungan dan semangat tiada henti untuk penulis, sehingga penulis bisa berhasil menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada Mba Lintang, Mba Tina, Mba Norma, Candrika, Anna, Shinta, Fitri, Isti, Om Akbar, muda-mudi pondok empat dan teman-teman PMTK A angkatan 2017 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih sudah selalu memberikan arahan, support dan semangat kepada peneliti selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin. Alhamdulillah Jaza Kumullahu Khoiro. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Aamiin.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan terbaik bagi umat Islam beserta para sahabat dan orang-orang yang selalu mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

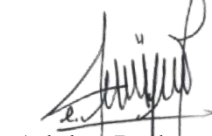
Pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang sangat mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta do’a yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Akademik dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang sangat baik kepada penulis selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan serta fasilitas yang sangat baik kepada penulis.

6. Ibu Hj. Fakhriati, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 5 Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak H. Abdul Salam, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII SMPN 5 Banjarbaru beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Seluruh siswa kelas VII F dan VII I yang telah berperan aktif dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang diberikan untuk penulis semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda. Dan semogaskripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021



Adelya Prahesti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Alasan Memilih Judul .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Hipotesis Penelitian .....	15
I. Sistematika Penulisan .....	16

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR**

A. Model Pembelajaran .....	18
B. Model Pembelajaran ASSURE.....	20
C. Alat Peraga .....	27
D. Hasil Belajar .....	30
E. Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) .....	31
F. Kerangka Pikir .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Desain (Metode) Penelitian .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian .....	42

F. Data dan Sumber Data .....	43
G. Teknik Pengumpulan Data .....	44
H. Instrumen Penelitian .....	46
1. Penyusunan Instrumen Tes .....	46
2. Pengujian Instrumen Tes .....	47
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
I. Desain Pengukuran .....	50
J. Teknik Analisis Data.....	51
K. Prosedur Penelitian .....	59

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	61
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	64
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	66
4. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik .....	74
5. Rata-rata, standar deviasi, dan Varians Kemampuan Awal .....	75
6. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik .....	76
7. Rata-rata, standar deviasi, dan Varians Hasil Belajar .....	77
8. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar .....	77
9. Deskripsi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	79
10. Analisis Data.....	80
11. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran ASSURE .....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	90
B. Rekomendasi .....	91

DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	205

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Desain Penelitian .....	39
Tabel 3.2	: Distribusi Populasi.....	40
Tabel 3.3	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	42
Tabel 3.4	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
Tabel 3.5	: Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen .....	49
Tabel 3.6	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes .....	50
Tabel 3.7	: Kriteria Hasil Belajar .....	51
Tabel 3.8	: Kriteria Tingkatan <i>N-Gain</i> .....	55
Tabel 3.9	: Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i> .....	55
Tabel 3.10	: Kategori Kriteria Efektifitas Hasil Observasi.....	55
Tabel 4.1	: Keadaan Ruangan di SMPN 5 Banjarbaru.....	62
Tabel 4.2	: Keadaan Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru.....	63
Tabel 4.3	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.4	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5	: Deskripsi Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.6	: Deskripsi Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.7	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal .....	75
Tabel 4.8	: Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.9	: Deskripsi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.10	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar .....	77
Tabel 4.11	: Persentase Kriteria <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	78

Tabel 4.12 : Persentase Kriteria <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.13 : Uji Normalitas <i>N-Gain Score</i> .....	80
Tabel 4.14 : Uji Homogenitas <i>N-Gain Score</i> .....	80
Tabel 4.15 : Uji <i>Independent Sample T-Test Score N-Gain</i> .....	81
Tabel 4.16 : Hasil Perhitungan <i>N-Gain Score</i> .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Model Pembelajaran ASSURE.....	22
Gambar 2.2: Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1: Variabel Penelitian.....	42
Gambar 4.1: Dokumentasi Pembelajaran <i>Online</i> .....	67
Gambar 4.2: Dokumentasi Pembelajaran <i>Offline</i> .....	68
Gambar 4.3: Dokumentasi Saat Mengerjakan <i>Posttest</i> .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah .....	98
Lampiran 2	: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	100
Lampiran 3	: Nilai Ulangan Harian Sebelum Penelitian .....	102
Lampiran 4	: Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sebelum Penelitian .....	104
Lampiran 5	: Soal Uji Coba .....	107
Lampiran 6	: Hasil Uji Coba Soal .....	119
Lampiran 7	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	121
Lampiran 8	: Materi Pembelajaran.....	131
Lampiran 9	: Soal <i>Pretest</i> .....	135
Lampiran 10	: Soal <i>Posttest</i> .....	139
Lampiran 11	: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	143
Lampiran 12	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 13	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	168
Lampiran 14	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Menggunakan SPSS Versi 20 .....	169
Lampiran 15	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS Versi 20 .....	172
Lampiran 16	: Uji <i>N-Gain</i> Menggunakan SPSS Versi 20 .....	175
Lampiran 17	: Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan SPSS Versi 20 .....	179
Lampiran 18	: Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan SPSS Versi 20 .....	181
Lampiran 19	: Uji <i>Independent Sample T-test Score N-Gain</i> .....	183



Lampiran 20	: Dokumentasi Saat Pembelajaran .....	185
Lampiran 21	: Dokumentasi Lingkungan SMPN 5 Banjarbaru.....	187
Lampiran 22	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	188
Lampiran 23	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	189
Lampiran 24	: Surat Persetujuan Riset .....	190
Lampiran 25	: Surat Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....	191
Lampiran 26	: Surat Riset .....	192
Lampiran 27	: Surat Rekomendasi.....	193
Lampiran 28	: Surat Riset Sekolah.....	194
Lampiran 29	: Surat Izin Riset dari Sekolah.....	195
Lampiran 30	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Banjarbaru.....	196
Lampiran 31	: Surat Selesai Riset Sekolah.....	197
Lampiran 32	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	198